

# Hvordan kan evaluering af undervisning bidrage til udvikling

Temadag i ESB-netværket  
24. November 2009  
Prof. Peter Dahler-Larsen  
Institut for Statskundskab  
Syddansk Universitet



# disposition

---

- Intro om evalueringssituationen
- Evalueringsmodeller
- Principper i en evalueringskultur



# Problemer på SOSU skoler

- Evaluering som skal-opgave
- Tid og ressourcer til evaluering
- Klart formål med eval?
- Fange den lille del af undervisningen, der er dårlig?
- Håndtere forskellige syn på kvalitet
- Viden om, hvad der virker?
- Ændringer i de studerende



# FTFs lederundersøgelse

	Undv	Pæd	Sund
Høj grad dokumentere	79	81	94
Mere mere dok...2 år	54	62	45
Fagligt meningsfuldt	15	36	57
Positivt for kvalitet	13	36	44
Tager tid fra borgerne	46	70	65
Tid givet godt ud	9	20	21



# disposition

---

- Intro om evalueringssituationen
- Evalueringsmodeller
- Principper i en evalueringskultur



# evalueringmodeller

---

- Målopfyldelse
- Brugertilfredshed
- Teoribaseret evaluering
- Kollegial evaluering
- Selvevaluering



# brugertilfredshed

- brugernes tilfredshed
- med underviseren
- måles vha et spørgeskema
- nær undervisningens afslutning
- så man kan checke
- om han/hun var god nok

MODEL

EVALUAND

METODE

TIDSPUNKT

ANVENDELSE

STANDARD



# Teoribaserede kriterier

---

- Lærereens adfærd
- Lærereens pædagogiske orientering/ udviklingstrin
- Lærereens pædagogiske repertoire
- Virkning af specifikke virkemidler
- Lærereens refleksivitet
- De studerendes læring
- De studerendes opfattelse af læringsmiljøet





# Opfattelse af det gode læringsmiljø (Ramsden)

---

- At målene er klare
- At lærerne er interesserede i de studerendes læreproces
- Konstruktive og præcise tilbagemeldinger til de studerende
- Fokus på læring, ikke på eksamen



# disposition

---

- Intro om evalueringssituationen
- Evalueringsmodeller
- Principper i en evalueringskultur



# Evalueringskultur I

---

- Klar problembeskrivelse
- Klar beskrivelse af indsats
- Forkærlighed for data
- Klar ide om brug af evaluering
  - Hvem skal bruge til hvad
  - Hvilke tiltag har vi
  - Redelige udmeldinger
- Minimalt obligatorisk system



# Evalueringskultur II

- Støt eksperimenter
- Arbejdsdeling og koordinering mellem niv
- Balance: defensiv og offensiv kvalitet
- Metodefrihed og metodeansvarlighed
- Evaluering bruges til beslutninger
- Hold øje med ressourcer til evaluering
- Blik for mange anvendelser



# Anvendelsesformer

---

- Kontrol
- Læring
  - Individuelt niveau
  - Kollegialt niveau
  - Organisationsniveau
- Oplysning
- Strategisk/taktisk
- Symbolsk
- Konstitutiv

Odense Universitetshospital



Dit behandlingsbehov er  
vurderet til prioritet 4.

Det betyder at behandlingen  
tilstræbes påbegyndt indenfor  
3 timer

Behandlingen er påbegyndt, når du kaldes ind fra venteværelset.

Der kan opstå yderligere ventetid imellem de forskellige faser i behandlingen.

Denne ventetid er ikke medregnet i Skadestuens kvalitetsmål for ventetiden.



# Litteratur

---

- Peter Dahler-Larsen: Evalueringskultur – et begreb bliver til (Syddansk Universitetsforlag 2006)
- Peter Dahler-Larsen: Pædagogisk efteruddannelse af universitetslærere (Syddansk Universitetsforlag 2004)
- Peter Dahler-Larsen m.fl.: Selvevalueringens Hvide Sejl (Syddansk Universitetsforlag 2003)
- Litteratur: [www.dahler-larsen.dk](http://www.dahler-larsen.dk)