

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



”ESB-netværket i fremtiden – arbejdsområder, indsatser og perspektiver”

Torsdag d. 16. marts, kl. 09.30 – 14.45

Syddansk Erhvervsskoles Skolehjem og Kursuscenter
Blangstedgårdsvej 1 B, 5220 Odense SØ

- 1. Velkommen til ESB-netværkets årsmøde** ^v/konsulent Ebbe S. Hargbøl, ESB-netværket
 - ESH bød velkommen til årsmødet og 20 veloplagte kontaktpersoner, som havde valgt at bruge dagen på at være med til at drøfte ”ESB-netværket i fremtiden – arbejdsområder, indsatser og perspektiver”. Herefter gav hver deltager en kort præsentation af sig selv.
 - Baggrunden for det organisatoriske tema er, at styregruppen i et par år har arbejdet med ESB-strategiplanen – og styregruppen besluttede at få medlemsskolerne inddraget i debatten om strategiplanlægningen, da netværket er brugerstyret.
 - Skal netværket til også at fokusere på andre områder end kvalitet – eksempel god undervisning og god ledelse.
 - Deltagerne blev opfordret til at ”tænke ud af boksen” i løbet af dagen og komme med input til de kommende temaer i ESB-netværket.
- 2. ”ESB-netværket – hvor står vi, og hvor vil vi hen?” – del 1.**

Jacob Sønderkov (JS) fra Attractor/Mannaz havde fået til opgave at facilitere forsamlingen gennem dagen, hvor fokus blev sat på os selv som netværk.

 - **Program for dagen og indhold - strategidel (JS)**
 - JS gav en kort præsentation af sig selv. JS arbejder med organisationsudvikling, ledelsesudvikling, evaluering og målinger.
Nedenstående er korte uddrag fra formiddagens program, som oplæg til eftermiddagens program/drøftelse af, hvor netværket skal hen i fremtiden:
 - Formiddag – undersøge hvor organisationer er på vej hen i dag – hvilke trends rører sig i samfundet
 - Fremtidens organiseringsformer – hvad er konteksten for organisationer og mennesker, hvad kalder fremtidens organiseringsformer på – og hvor skal vi have fokus.
 - Organisationer bliver ofte beskrevet stringent (ved et organisationsdiagram) – men ofte er virkeligheden en anden, og opleves meget anderledes af medarbejderne.
 - Der er både en formel og en uformel organisation.
 - Det er lettere at kommunikere i en organisation, hvor der er struktur og balance.
 - Der er to tilgange til organisationer og samarbejde imellem mennesker – en klassisk lineær forståelse og en moderne kompleksitetsorienteret forståelse.

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



- **En klassisk lineær forståelse:**
 - Præget af forudsigelighed
 - Organiserer for at styre
 - Fokus på hierarki
 - Strategisk blik på mennesker
 - Fællesskaber skal producere
 - **En moderne kompleksitet orienteret forståelse – vi skaber ”rummet sammen”:**
 - Uforudsigelighed er et vilkår
 - Organiserer for at skabe betingelser og vilkår
 - Fokus på funktionelle koblinger
 - Emergerende blik på interaktion mellem mennesker
 - Fællesskaber (og relationerne) skal næres.
-
- Både den klassisk lineære forståelse og den moderne komplekse forståelse består i vores organisationer – formel struktur via ”kaos”.
 - Vi bevæger os mod den moderne kompleksitets orienterede forståelse men har også behov for elementer af den klassiske forståelse
 - Som aktør skal vi navigere i kompleksiteten – og kunne udholde denne, når den opstår og acceptere, at der er noget, vi ikke altid kan styre os ud af.
 - Være involveret og meningsskabende – og evnen til at skabe rammer med det man skal lykkes med.
 - Kommunikationen skal bruges som et ”bindemiddel” og være opmærksom på de logiske kræfter, der kan være hensigtsmæssige.
 - Skabe miljøer, hvor det er muligt for medarbejderne at agere
 - *Ledelse er sværest:* Der er ikke et entydigt svar, da det afhænger af, hvilken rolle man påtager sig som leder, idet der efterspørges forskellige værktøjer / roller.
 - Når vi møder andre, kan man se sig selv udspændt i forskellige positioner.
 - Hvilke forventninger er der til dig, som leder – der skal ske en transformation mellem ledelseslagene, hvorved den strategiske retning holdes ift. hvad den øverste ledelse har besluttet.

3. ESB-netværkets beretning og valg til styregruppe.

- **Beretning 2016/2017**
 - ESH gennemgik årshjul 2016/2017 og fremlagde beretning med årets aktiviteter, jf. præsentationen (vedlagt).
 - **Beretning taget til efterretning og godkendt.**

Forsamlingens spørgsmål/kommentarer til beretningen:

- Der spørges ind til, om skolerne igen kan måle ETU løbende, da det giver bedre mulighed for opfølgning og fleksibilitet samt validiteten i forhold til antallet af elever som deltager.
 - Det aftales, at ESH følger op hos ministeriet omkring denne problemstilling.

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



- I forhold til VTU er der kommet et andet og styrket samarbejde mellem skolerne og virksomhederne.
- ESB-netværkets samarbejde med Ennova blev drøftet. ESB-netværket anbefaler Ennova som leverandør både ift. pris, benchmarking og kvalitet.
- Skolernes ledelser er meget opmærksomme på økonomien ifm. tilfredshedsmålingerne.
- Der blev stillet som forslag, at Ennova måske kan udvikle forskellige pakkeløsninger, som skolerne kan vælge imellem.
- **Økonomi (herunder regnskab 2016/budget 2017 og årskontingent 2017)**
 - **Regnskab 2016 – blev godkendt**
 - **Budget 2017 – blev godkendt**
 - **Årskontingent 2017 – blev godkendt**, og kontingentstørrelsen fortsætter uændret.
- **Input til 2017/18-aktiviteter**
 - 07.04.: MTU2017-præsentation/resultater (m. Ennova)
 - 23.-24.05.: FastholdelsesTaskforce' afslutningskonference, København
 - 24.05.: Temadag (Gymnasiereform/-ETU) – **flyttes!**
 - 06.09.: Temadag (tema undervejs)
 - 09.11.: Temadag (tema undervejs)
- **Valg af styregruppemedlemmer**
 - ESH foreslog, at "ledige pladser" under hver skoleform i styregruppen besættes med andre skoleformer, hvis der er vakante pladser. Dette for at sikre en handlekraftig og beslutningsdygtig styregruppe – set i lyset af dagens strategiprogram.
Forsamlingen havde ingen indsigelser til dette forslag – og forsamlingen godkendte denne midlertidige ordning – Det blev endvidere besluttet at formalisere denne mulighed til Årsmøde 2018, således at det stilles som forslag til ESB-netværkets retningslinjer og besluttet på Årsmøde i 2018. Skulle der komme skoler, som vil ind i styregruppen fra de vakante skoleformer (aktuelt VUC og Specialskoler) er pladserne i styregruppen deres. (se vedlagte valgoversigt).

Inden for hver skoleform blev følgende valgt eller genvalgt til ESB-styregruppen:

- **Tekniske/merkantile erhvervsskoler**
 - Heidi B. Nielsen, CELF – (på valg i 2018)
 - Mia Rasmussen, Aarhus Tech – (på valg i 2018)
 - Kristine Birch, TEC – (genvalgt) – på valg i 2019
 - Anja Juliet Pihl, Herningsholm — Suppleant (genvalgt) på valg i 2018
- **VUC**
 - Heidi Rønno Lund, VUC Roskilde – (på valg i 2018)
 - Der blev ikke valgt en repræsentant
 - Der blev ikke valgt en suppleant

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



- **SOSU**
 - Sanne Sandal, SOSU Sjælland – genvalgt (på valg i 2018)
 - Ole Roemer, SOSU C – genvalgt (på valg i 2019)
 - Mads Michelsen – nyvalgt suppleant – på valg i 2018
- **Specialundervisning**
 - Der blev ikke valgt en repræsentant
 - Der blev ikke valgt en suppleant

Jf. ovenstående beslutning blev følgende valgt til at indgå i styregruppen:

- **Midlertidige repræsentanter i styregruppen – for 1 år**
 - Lene Smidt, EUC Nordvestsjælland
 - Tøger Kyvsgaard, NEXT
 - Lea Bergstedt, Roskilde Tekniske Skole

- ***Gennemgang af styregruppens udspil og forslag v. Sanne Sandal, SOSU Sjælland jf. præsentation.***

Sanne Sandal orienterede om styregruppens udarbejdede strategiplæg – jf. præsentationen (vedlagt):

- Hvad kan/skal vi arbejde med og hvordan?
- Vi skal være et netværk, der giver mening – og have engagerede deltagere.
- Medlemmerne skal kunne finde sparring og ligesindede i kvalitetsarbejdet.
- Videndeling på temadage og møder.
- Eksternt samarbejde med eksempelvis FOA, elevorganisationer, KORA, EVA, og SFI.
- Forslag til mission: ESB-netværket bidrager til at igangsætte og styrke effekten af kvalitetssikringen og kvalitetsudviklingen af uddannelserne på medlemsskolerne gennem samarbejde og videndeling
- Forslag til vision: ESB-netværket vil være et proaktivt, professionelt og effektivt netværk, der tager initiativ og leverer resultater til medlemsskolernes kvalitetsarbejde (fra strategi/visionsoplægget)
- Det er vigtigt, at kvalitetsudvikling indgår som en del af den pædagogiske udvikling på skolerne.
- ESB-netværkets erfaringer og udvikling af kvalitetsarbejdet er den bedste uddannelse og kompetenceudvikling, man kan få som kvalitetschef/kvalitetsmedarbejder.
- Strategiaktiviteterne er lagt ind i et årshjul, som skal besluttes i den nye styregruppe.

4. "ESB-netværket i fremtiden – hvor vil vi hen?" – del 2. v/Jacob Sønderkov, Attractor/Mannas

- Eftermiddag – der blev fokuseret på ESB-netværket – hvad skal vi fastholde, hvilke værdier er der skabt og hvilke skal vi skabe i fremtiden ud fra blandt andet:
 - Resultater

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



- Læring
- Undervisning
- Prioriteringer – hvad er vigtigt og hvad er rigtig vigtigt
- Kompetenceniveau

Hvad skal fastholdes – fortid (par og gruppediskussioner på labels):

- Fælles udviklingsgrupper: Grupper, der fokuserer på særlige opgaver, eksempelvis holde fast omkring ETU, VTU og MTU.
- Interessant, at det har bevæget sig fra at være et direktørnetværk til at være et netværk af praktikere og konsulenter, der arbejder med kvalitet i praksis.
- ESB er også lykkedes med at klare sig i forhold til forpligtelserne omkring:
 - Lovgivning omkring kvalitetsmålinger – og hermed også kvalitetstilskud
 - "4 klare mål"
- Hjemmesiden er en god kilde til information.
- Eksterne samarbejde: ESB lykkes med at etablere gode og konstruktive samarbejder med eksterne partnere.
- Sekretariatet er fantastisk!!
- ESB skal holde fast i at være en interesseorganisation også, der kan varetage interesserne for den enkelte skole i mødet med fx ministeriet. På denne måde gøres indflydelsen bedre gældende med en fælles stemme.
- ESB skaber fagligt rum for at man kan håndtere "SKAL-målingerne" bedre og muliggør at man kan arbejde målrettet med statistik som ledelsesinfo.
- ESB skal fortsat have fokus på kompetenceudvikling: ESB er i god kontakt med, hvad der er brug for og det skaber derfor værdi at deltage: kurserne er "hands on", temadage, workshops osv.
- ESB er et stærkt fagligt fællesskab, der bidrager til at den enkelte skole har et fagligt tilhørsforhold.
- ESB er vokset hen over årene, og det er fantastisk.
- ESB tilbyder et attraktivt klima, hvor man kan diskutere og reflektere kvalificeret omkring faglighed. Man kan videndele og koble sig med de dilemmaer og udfordringer, man har brug for.

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



- Yderligere: Fælles værktøjer, opbakning, kritisk blik på vaner, tolkning på lovgivning.

Hvad skal komme til – fremtid (par og gruppediskussioner på labels):

- Øget fokus på HPØG
- Overveje at slutte sig sammen med andre netværk – eksempelvis administrative.
- Integrere nye repræsentanter fra medlemsskolerne på en fortsat god måde.
- Inddrage erfaringer fra de lokale skoler og sætte deres viden i spil.
- 4 klare mål – nu har vi arbejdet med trivsel, så hvordan kan vi arbejde med de tre andre?
- Ny viden og metode: Kvalitativ metode kunne være et godt supplement til alle målingerne.
- Kompetenceudvikling:
 - Statistik for dummies
 - Hands-on analyse- og statistik modeller
 - Flere temadage a la "Ib Ravn"
- Hjemmesiden som fortsat forum for videndeling.
- Fokus på relationen til UVM.
 - Gøre UVM klogere
 - Ebbe skal påvirke i retning af Uddata i stedet for EASY
 - Involvere UVM yderligere
 - En tydeligere stemme opad – til styrelserne også
- Forskning/evidens
 - Studietur og international inspiration
 - Forskningsbaseret evidens – og værdi for vores kvalitetsundersøgelser
 - Sætte vores dataindsamling i sammenhæng: VTU, ETU, MTU.
- Evaluer løbende Ennova som leverandør.
- Opfølgning på målinger: Mere fokus på processerne omkring måling, samt hvordan man kan skabe læring på baggrund af måling – procesviden og kvalitetsudvikling.
 - Omsætning af resultater til handlinger
 - Fra tal til pædagogik

Notat fra ESB-netværkets Årsmøde 2017

(beretning, økonomi og valg til styregruppe)



- Aktiv i markedet – og fingeren på pulsen.
- Medlemmer:
 - 1,2,3,4 sektorer – gymnasier
 - Slå ESB og UB sammen
 - Stærkere stemme plus volumen
 - Større medlemstal – VUC
 - Kontakte produktionsskole
- Hjemmeside:
 - Bruges som samlingssted til blandt andet at etablere under-netværk.
- Professionelt netværk udadtil – UVM, KORA – og indadtil til medlemmer. Vi skal være professionelle.
- Synliggørelse: Vi flytter os ved synliggørelse – bredere forståelse af ESB og kvalitet bidrager til at den enkelte skole kan bruge ESB yderligere
- Flere målrettede arrangementer mod eksempelvis merkantil, teknisk og gymnasier.
- Undersøgelser:
 - Ny brugbar viden
 - Kvalificere viden om, hvorfor folk vælger uddannelser – eller ej.
 - Fokus på overgange til EUD og GF og HF
 - Initiere fælles undersøgelser ved at styrke ESB som interesseorganisation.

5. Den nye styregruppe samles til et kort møde.

Den nye styregruppe samledes kort – og næste styregruppemøde er fastsat til den 3. april 2017 kl. 10.00 – 15.00 på Syddansk Erhvervsskoles skolehjem & kursuscenter, Blangstedgårdsvej 1B, 5220 Odense SØ.

På dette møde aftales årets møderække.

Referent:

Lajla Pedersen

ESB-sekretariatet

Mobil: 25157909

Mail: lajla@projektcare.dk

Godkendt af ESB-styregruppen den 29. marts 2017.