



Indhold	<b>Del I:</b>	Sammenfatning af undersøgelsens resultater
	<b>Del II:</b>	Resultater og anbefalinger til det videre arbejde
	<b>Del III:</b>	Frafaldstema, tilvalgsmoduler og baggrundsanalyse
	<b>Appendiks:</b>	Generel information om undersøgelsen, læsevejledning og oversigt over undersøgelsens spørgsmål



## Baggrund

Mange institutioner har allerede målt deres trivsel i en årrække og har det som en fast proces i kvalitetsarbejdet. Den nye erhvervsuddannelsesreform indebærer, at elevernes trivsel kommer under lup fra centralt hold i endnu højere grad end tidligere. Dette har bl.a. resulteret i, at der er fastlagt en helt ny spørgeramme.

Ennova har med den nye spørgeramme i hånden forsøgt fortsat at forene de eksterne krav med institutionernes ønske om at have et meningsfyldt og retningsgivende værktøj til forbedringer. Det nytter ikke blindt at forbedre de områder, der scores lavest, hvis det ikke har en effekt på trivslen.

Analysen og flotte grafer må dog ikke tage fokus fra det egentlige mål med arbejdet:

Viden og uddannelse er en forudsætning for, at vores samfund kan blive ved med at være konkurrencedygtigt. Set i et bredere perspektiv er det en forudsætning for landets udvikling.

En forudsætning for at der skabes reel læring er, at elever, kursister og studerende er tilstrækkeligt motiverede og har rammerne for at modtage læring.

En væsentlig med- og modspiller for denne forudsætning er skolen, dens rammer, dens undervisere og principper for skoleledelse. Derfor er det vigtigt at kende "sundhedstilstanden" og have et redskab, der kan give retning i kvalitetsarbejdet.

Det har I med denne rapport.

Men husk det gamle ordsprog om, at grisen ikke bliver federe, hvis man vejer den. Måling skal følges op af handlingsplaner og handlinger, der vedligeholder eller forbedrer det bestående.

*God fornøjelse!*

Med venlig hilsen

Elevtrivselsholdet, Ennova

# Datagrundlag

---

	Antal svar
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>22805</b>
Skole 1	128
Skole 2	150
Skole 3	703
Skole 4	810
Skole 5	257
Skole 6	700
Skole 7	344
Skole 8	535
Skole 9	529
Skole 10	929
Skole 11	722
Skole 12	477
Skole 13	1404
Skole 14	1377
Skole 15	1431
Skole 16	774
Skole 17	732
Skole 18	476
Skole 19	101
Skole 20	2363
Skole 21	2034
Skole 22	1357
Skole 23	1131
Skole 24	551
Skole 25	1188

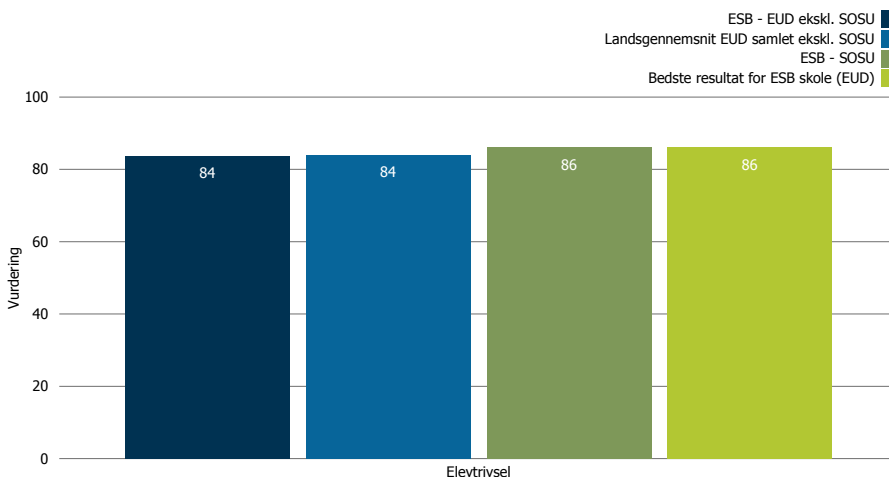
# Sammenfatning af undersøgelsens resultater

Svarprocent på ESB - EUD ekskl. SOSU

Antal svar: 22805

## Hvor høj er den overordnede trivsel?

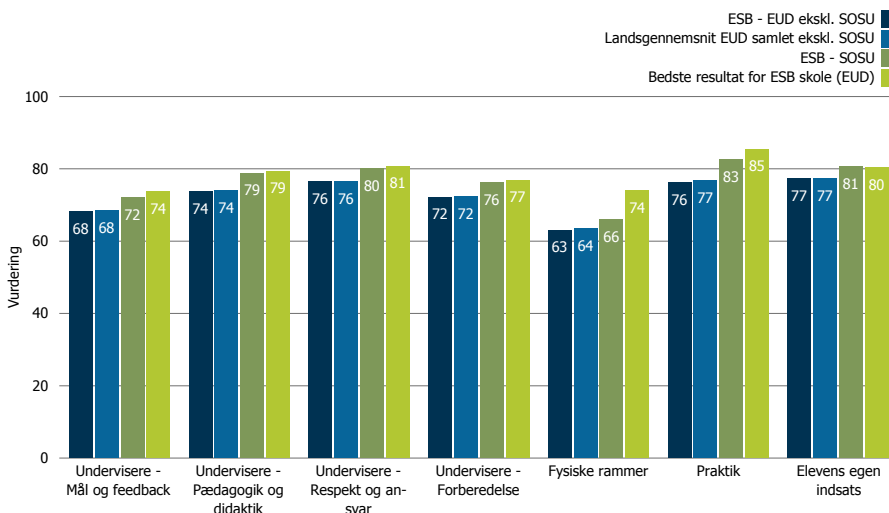
I figuren ser I hovedresultatet af Elevtrivselsundersøgelsen 2015 på ESB - EUD ekskl. SOSU. Her kan I desuden se, hvordan I ligger i forhold til relevante benchmarks.



## Vurdering af overordnede indsatsområder

Indsatsområderne er de "håndtag", der kan drejes på for at skabe højere trivsel.

Alle områder behandles i detaljer i resten af rapporten, hvor I kan se de specifikke spørgsmål, der danner de viste resultater.



## Drivkræfter bag elevtrivsel

## Resultat



### Mål og feedback

- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

10%



### Pædagogik og didaktik

- Lærerne giver mig faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene så jeg forstår dem

15%



### Respekt og ansvar

- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig

23%



### Forberedelse

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler

5%

- Dine undervisningsforhold på skolen
- Skolens vedligeholdelse og rengøring?
- Skolens indretning og udseende?
- Forholdene på skolen som helhed?



### Undervisere

53%



### Fysiske rammer

26%



### Praktik

21%

## Elevtrivsel

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Du er glad for din skole

## Model til forklaring af Elevtrivsel

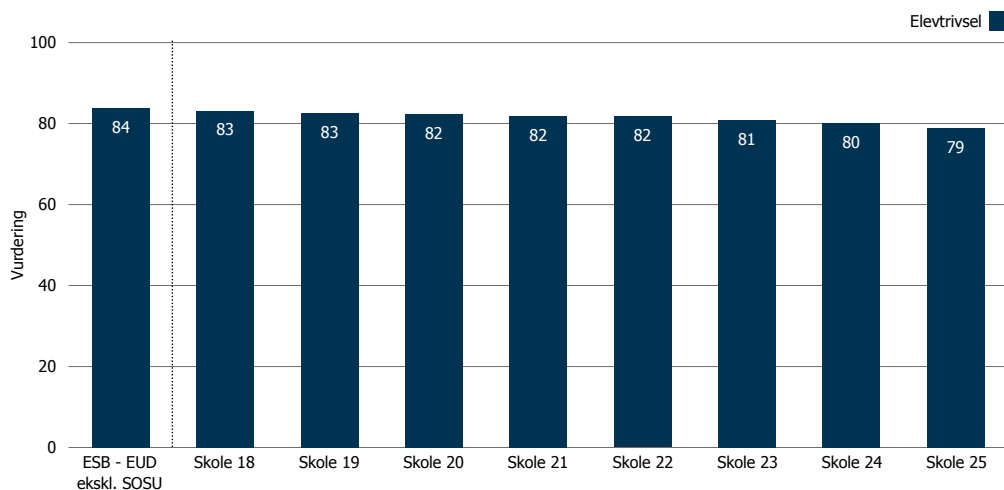
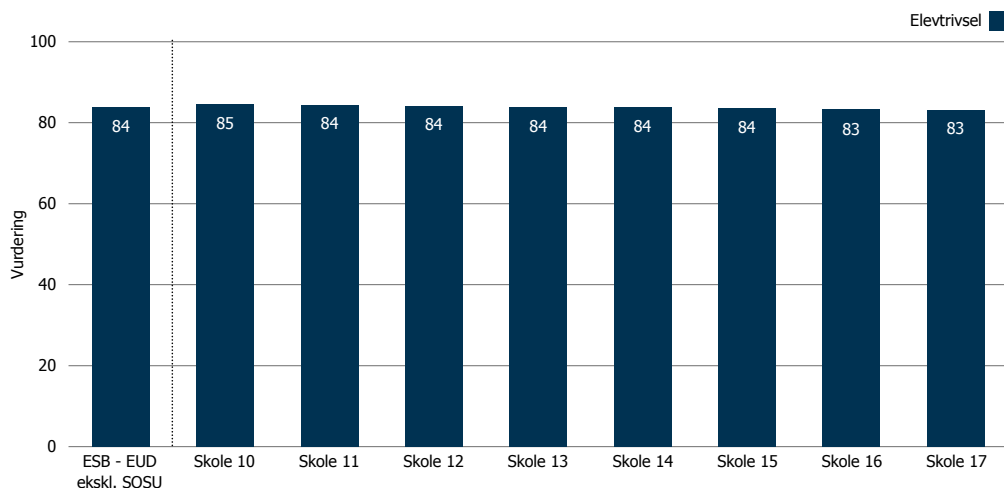
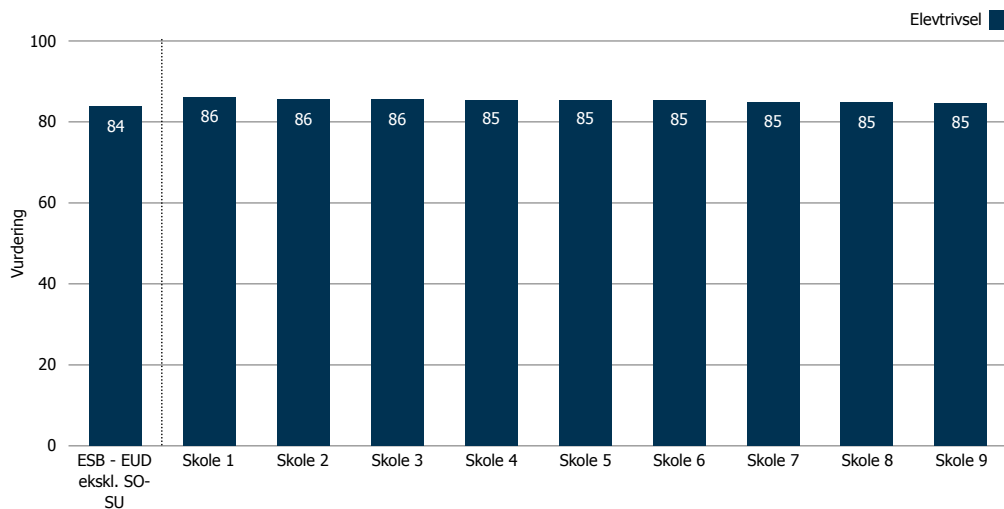
Ovenfor er Ennovas bud på en model til forklaring af Elevtrivsel. Modellen er udelukkende baseret på spørgsmålene i EUD-grundspørgerammen. Som det fremgår er det ikke alle spørgsmålene, der indgår i modellen, men det er dem, der bedst forklarer Elevtrivslen. Modellen består af 6 indsatsområder, der påvirker elevernes trivsel på skolen. Elevtrivslen er resultatet, mens indsatsområderne er de værktøjer, som skolen kan bruge til at fastholde eller højne trivslen. Indsatsområderne Mål og feedback, Pædagogik og didaktik, Respekt og ansvar samt Forberedelse er alle 4 områder, der referer til Undervisere – derfor er disse samlet under denne overskrift. Procentsatserne ud for de enkelte indsatsområder angiver, hvor stor en betydning det enkelte indsatsområde har i forklaringen af Elevtrivslen.

På de følgende sider bliver de enkelte indsatsområder behandlet individuelt. I denne afrapportering af indsatsområderne vil de spørgsmål, der ikke er en del af modellen, blive inddraget. Området omkring elevens egen indsats får også sin egen temaside. I denne videre behandling vil vi anvende prioriteringskort, så man kan få en idé om, hvor man med fordel kan lægge sin indsats inden for det enkelt indsatsområde.

**Del II**  
**Resultater og anbefalinger til det videre arbejde**



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.



# Elevtrivsel

Tabellen viser resultaterne for Elevtrivsel på ESB  
- EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Elevtrivsel	Jeg trives på skolen	Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	Du er glad for din skole	Jeg er motiveret for undervisningen	Jeg er god til at arbejde sammen med andre
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	<b>88</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	<b>82</b>
Skole 1	79	78	83	76	69	83
Skole 2	80	82	84	75	72	77
Skole 3	82	82	87	77	76	83
Skole 4	82	83	84	79	76	82
Skole 5	85	86	90	81	77	84
Skole 6	86*	87*	88	84*	80	83
Skole 7	85	85	87	82	76	81
Skole 8	81	81	86	76	72	82
Skole 9	86	86	91*	80	78	84*
Skole 10	86	86	90	81	80	84
Skole 11	84	85	87	80	76	82
Skole 12	83	83	86	80	78	80
Skole 13	83	83	89	76	77	84
Skole 14	85	86	88	83	79	82
Skole 15	84	84	87	81	77	80
Skole 16	83	84	86	79	76	83
Skole 17	83	84	87	79	75	83
Skole 18	84	84	89	80	80	83
Skole 19	85	84	88	82	82*	82
Skole 20	84	84	88	80	76	82
Skole 21	82	83	88	76	77	83
Skole 22	85	85	88	81	77	82
Skole 23	84	85	87	81	78	83
Skole 24	85	85	87	83	77	83
Skole 25	85	85	90	80	79	84

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

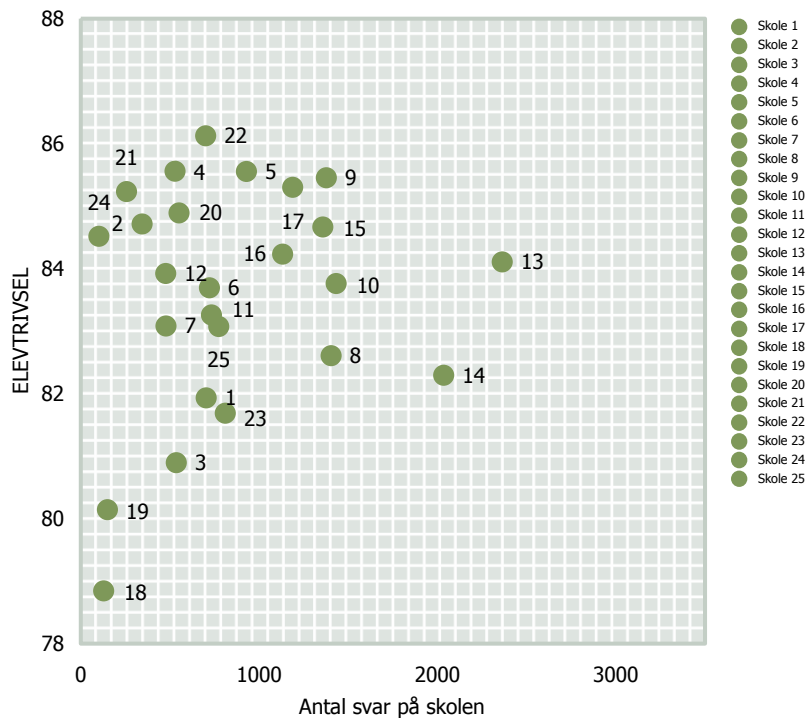
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



# Elevtrivsel på tværs af deltagende skoler

## Ekstern benchmarking - Skoleniveau

I grafen nedenfor kan I se, hvordan skolerne der indgår i resultatet ESB - EUD ekskl. SOSU er placeret mht. trivsel og skolens størrelse (målt på antal svar) i forhold til andre skoler.



## Vurdering af overordnede fokusområder

Tabellen viser resultaterne for de overordnede fokusområder på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

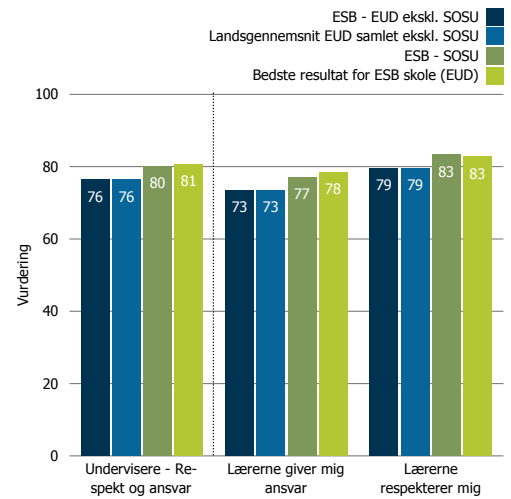
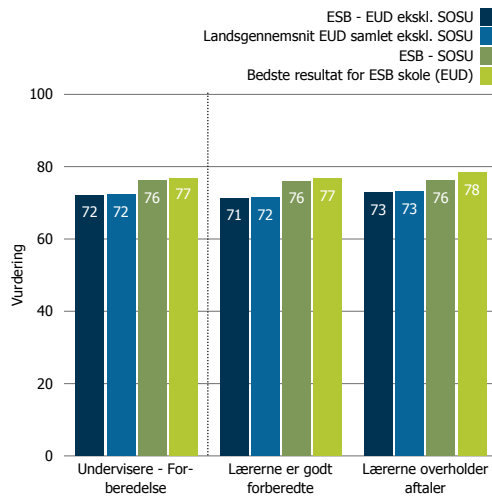
	Undervisere - Mål og feedback	Undervisere - Pædagogik og didaktik	Undervisere - Respekt og ansvar	Undervisere - Forberedelse	Fysiske rammer	Praktik	Elevens egen indsats
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>68</b>	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>63</b>	<b>76</b>	<b>77</b>
Skole 1	64	<b>70</b>	68	68	62		<b>72</b>
Skole 2	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	69	64		<b>74</b>
Skole 3	<b>71</b>	<b>73</b>	<b>75</b>	<b>72</b>	59	<b>76</b>	<b>76</b>
Skole 4	67	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>71</b>	60	<b>72</b>	<b>78</b>
Skole 5	<b>70</b>	<b>74</b>	<b>78</b>	<b>73</b>	65	<b>72</b>	<b>78</b>
Skole 6	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>75</b>	67	<b>77</b>	<b>78</b>
Skole 7	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>85*</b>	<b>74</b>
Skole 8	66	<b>70</b>	<b>73</b>	68	57	<b>77</b>	<b>74</b>
Skole 9	<b>70</b>	<b>73</b>	<b>78</b>	69	57	<b>76</b>	<b>78</b>
Skole 10	<b>70</b>	<b>75</b>	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>70</b>	<b>77</b>	<b>75</b>
Skole 11	67	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	66	<b>78</b>	<b>78</b>
Skole 12	68	<b>76</b>	<b>77</b>	<b>73</b>	64	<b>76</b>	<b>78</b>
Skole 13	61	<b>71</b>	<b>75</b>	67	54	<b>74</b>	<b>79</b>
Skole 14	<b>71</b>	<b>76</b>	<b>80</b>	<b>77</b>	69	<b>78</b>	<b>78</b>
Skole 15	66	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>71</b>	61	<b>73</b>	<b>77</b>
Skole 16	69	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	64	<b>79</b>	<b>77</b>
Skole 17	69	<b>75</b>	<b>77</b>	<b>74</b>	64	<b>75</b>	<b>76</b>
Skole 18	<b>71</b>	<b>78</b>	<b>81*</b>	<b>75</b>	69	<b>73</b>	<b>78</b>
Skole 19	<b>72</b>	<b>79*</b>	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	<b>83</b>	<b>80*</b>
Skole 20	68	<b>73</b>	<b>76</b>	<b>72</b>	62	<b>77</b>	<b>77</b>
Skole 21	65	<b>71</b>	<b>75</b>	68	60	<b>74</b>	<b>78</b>
Skole 22	69	<b>75</b>	<b>76</b>	<b>71</b>	65	<b>76</b>	<b>78</b>
Skole 23	69	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>75</b>	60	<b>78</b>	<b>77</b>
Skole 24	<b>74*</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>77*</b>	<b>74*</b>	<b>80</b>	<b>76</b>
Skole 25	66	<b>74</b>	<b>76</b>	<b>70</b>	64	<b>76</b>	<b>79</b>

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

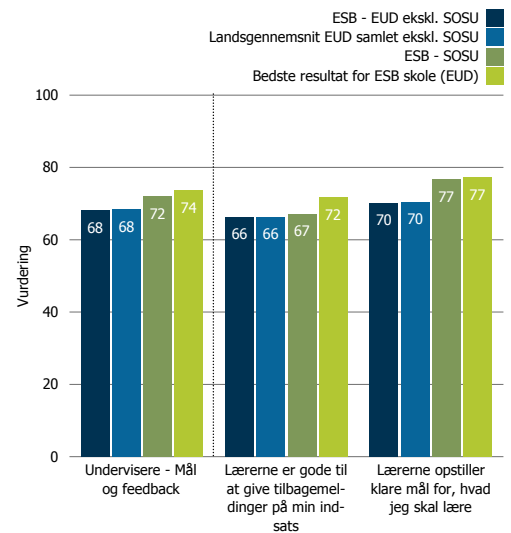
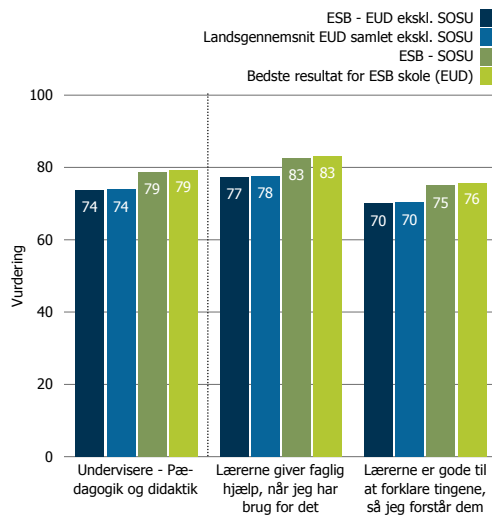
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

## Undervisere

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under Forberedelse samt Respekt og ansvar på ESB - EUD ekskl. SOSU.



Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under Pædagogik og didaktik samt Mål og feedback på ESB - EUD ekskl. SOSU.



## Prioriteringskort for Undervisere

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Undervisere, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Elevtrivsel på ESB - EUD ekskl. SOSU.

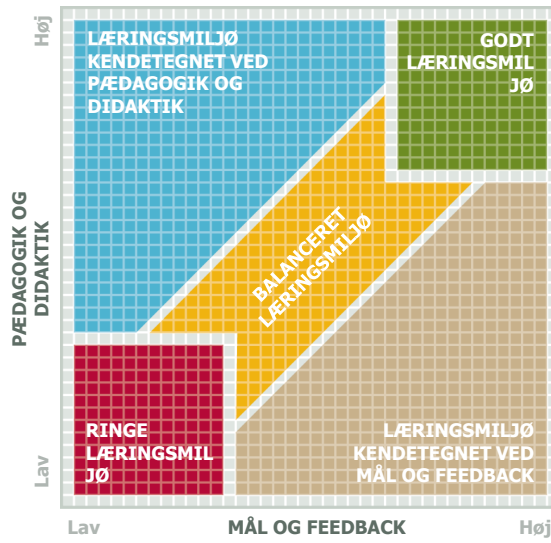


- PRIORITER**
  - 7. Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
  - 8. Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
- VEDLIGEHOOLD**
  - 4. Lærerne respekterer mig
  - 5. Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- TILPAS**
  - 2. Lærerne overholder aftaler
  - 3. Lærerne giver mig ansvar
- OBSERVER**
  - 1. Lærerne er godt forberedte
  - 6. Lærerne er gode til at give tilbagemeldinger på min indsats

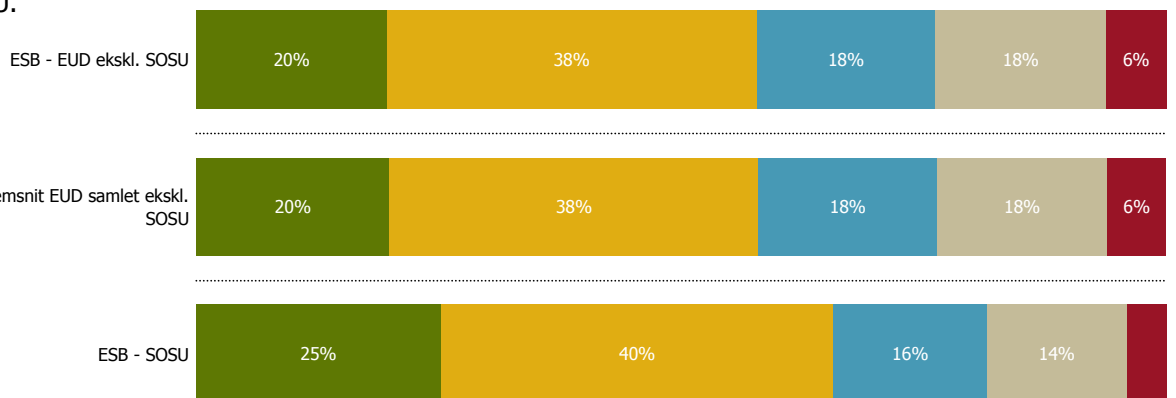
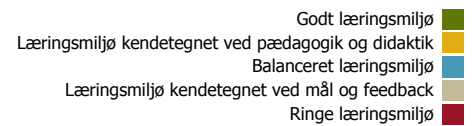
# Læringsmiljøsegmentering

## Læringsmiljøsegmentering

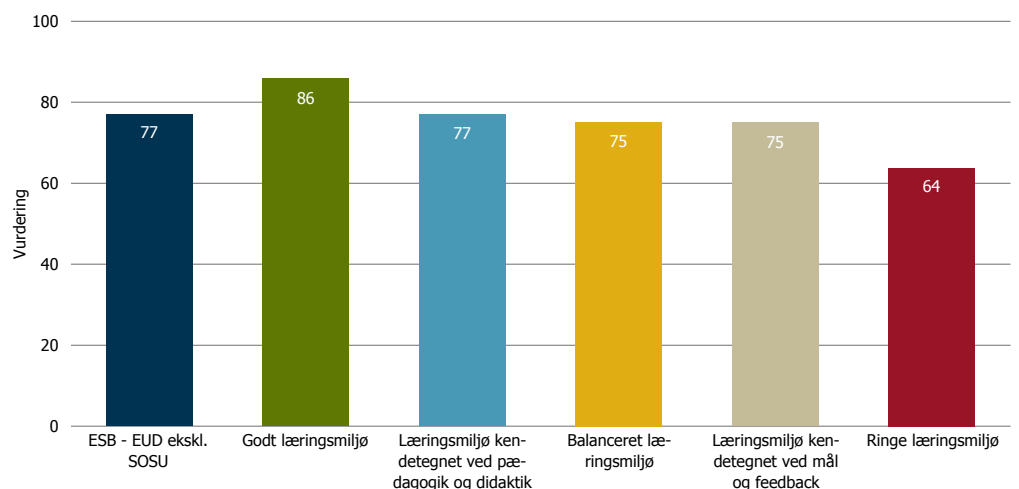
Figuren viser, hvordan læringsmiljøet kan inddeles i typer ud fra samspillet mellem Mål og feedback og Pædagogik og didaktik.



## Opfattelsen af læringsmiljø blandt eleverne på ESB - EUD ekskl. SOSU.

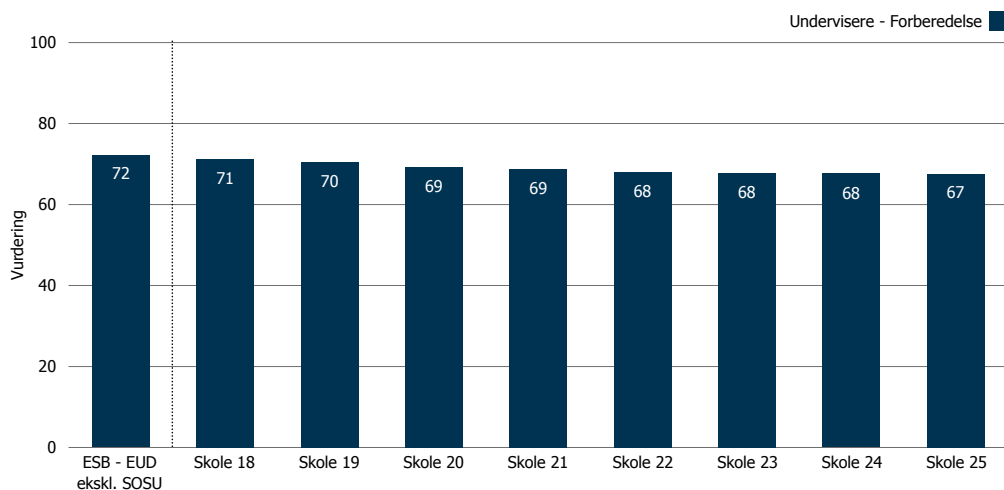
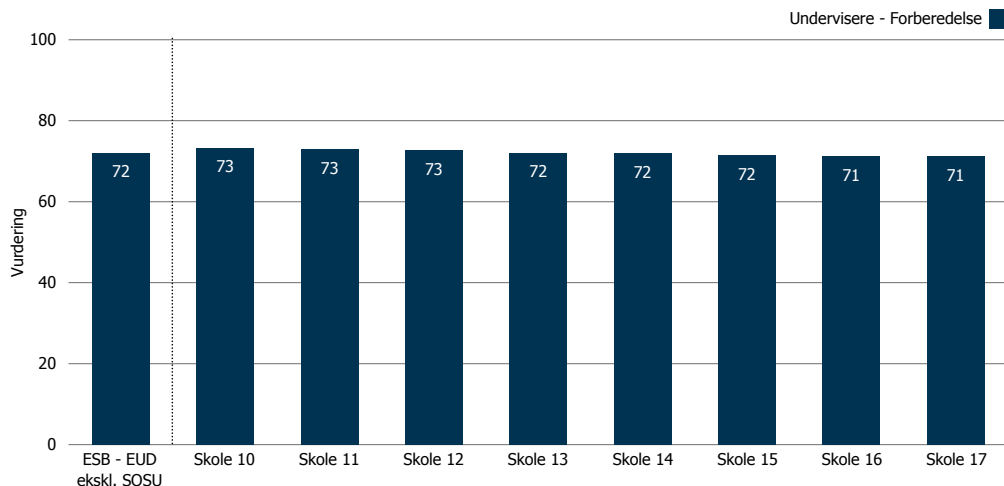
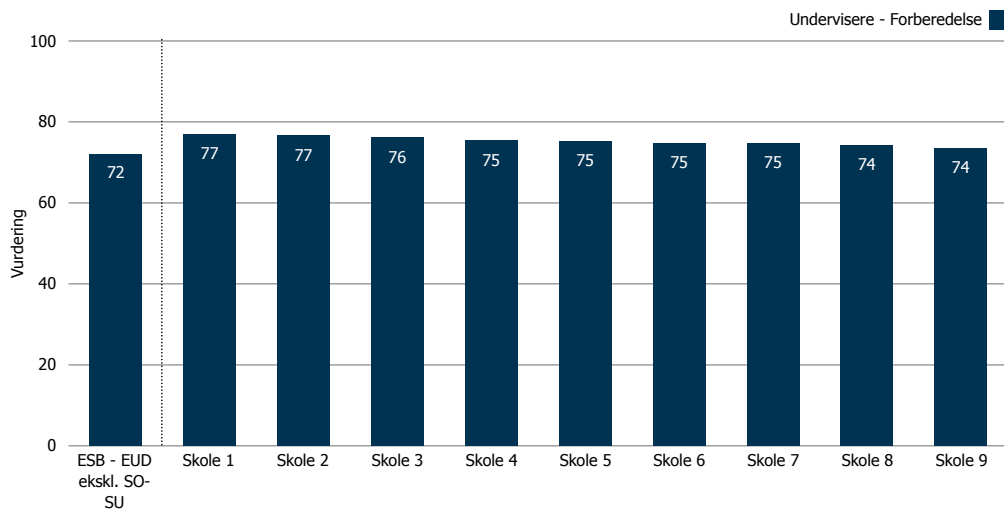


I grafen til højre ses spørgsmålet "Jeg er motiveret for undervisningen" splittet på elevgrupperne fra ovenstående segmentering.





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Forberedelse på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

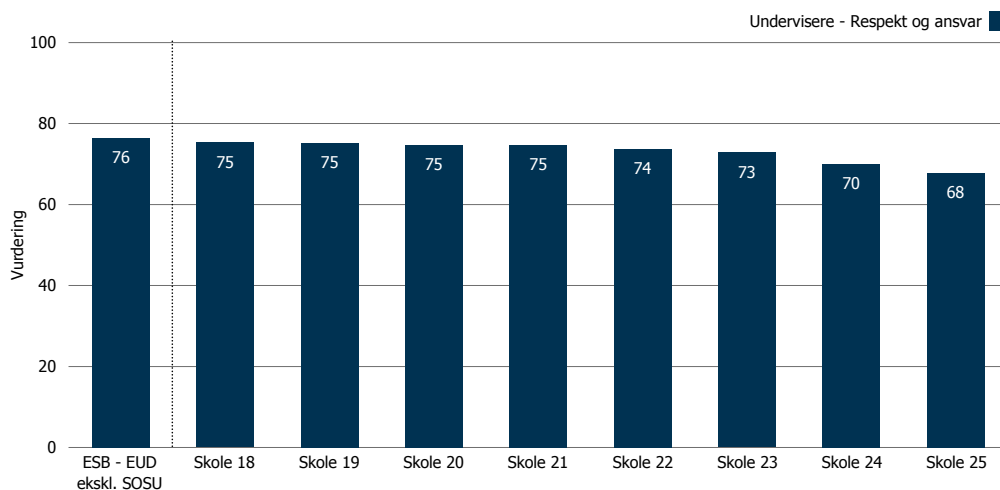
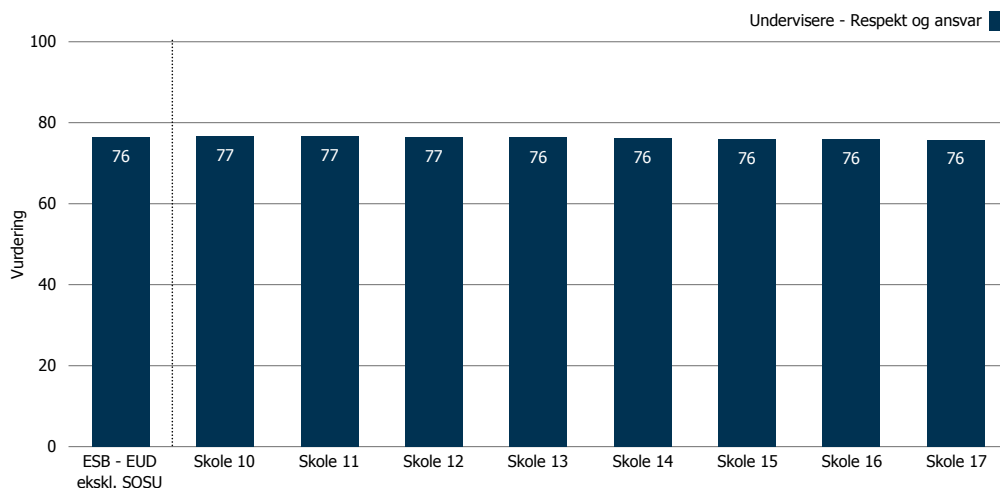
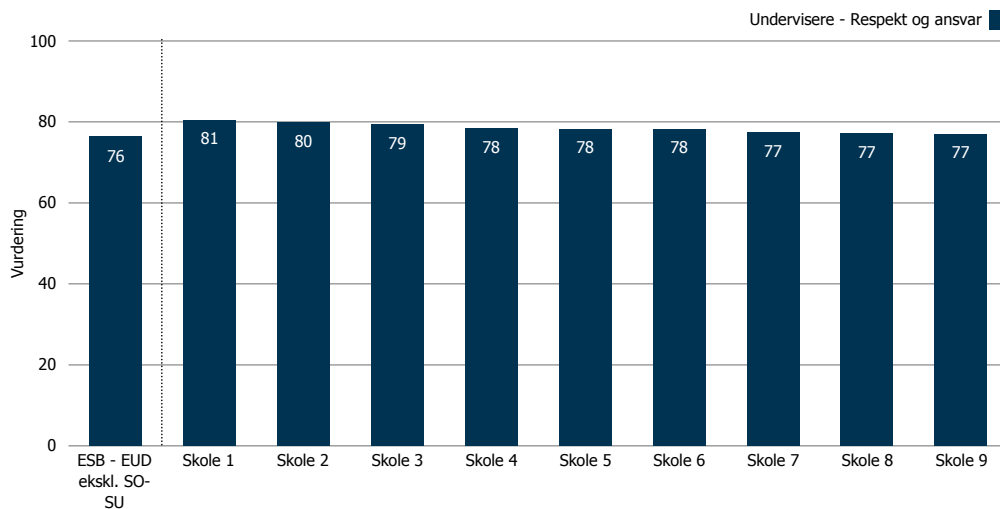
	Undervisere - Forberedelse	Lærerne er godt forberedte	Lærerne overholder aftaler
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>73</b>
Skole 1	68	69	66
Skole 2	69	69	69
Skole 3	72	72	73
Skole 4	71	72	70
Skole 5	73	70	76
Skole 6	75	76	75
Skole 7	74	75	74
Skole 8	68	67	68
Skole 9	69	68	70
Skole 10	75	73	77
Skole 11	73	73	73
Skole 12	73	72	75
Skole 13	67	66	69
Skole 14	77	76	77
Skole 15	71	71	72
Skole 16	72	71	73
Skole 17	74	74	73
Skole 18	75	75	76
Skole 19	76	74	78*
Skole 20	72	70	73
Skole 21	68	66	70
Skole 22	71	71	72
Skole 23	75	75	75
Skole 24	77*	77*	77
Skole 25	70	68	72

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Respekt og ansvar på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Undervisere - Respekt og ansvar	Lærerne giver mig ansvar	Lærerne respekterer mig
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>79</b>
Skole 1	68	65	<b>70</b>
Skole 2	<b>70</b>	65	<b>75</b>
Skole 3	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>77</b>
Skole 4	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>78</b>
Skole 5	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>82</b>
Skole 6	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
Skole 7	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>80</b>
Skole 8	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>75</b>
Skole 9	<b>78</b>	<b>75</b>	<b>81</b>
Skole 10	<b>78</b>	<b>78</b>	<b>79</b>
Skole 11	<b>76</b>	<b>74</b>	<b>78</b>
Skole 12	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>81</b>
Skole 13	<b>75</b>	<b>72</b>	<b>79</b>
Skole 14	<b>80</b>	<b>78</b>	<b>82</b>
Skole 15	<b>77</b>	<b>73</b>	<b>80</b>
Skole 16	<b>77</b>	<b>74</b>	<b>80</b>
Skole 17	<b>77</b>	<b>75</b>	<b>78</b>
Skole 18	<b>81*</b>	<b>78*</b>	<b>83*</b>
Skole 19	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>78</b>
Skole 20	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>79</b>
Skole 21	<b>75</b>	<b>71</b>	<b>78</b>
Skole 22	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>79</b>
Skole 23	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>79</b>
Skole 24	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>82</b>
Skole 25	<b>76</b>	<b>72</b>	<b>80</b>

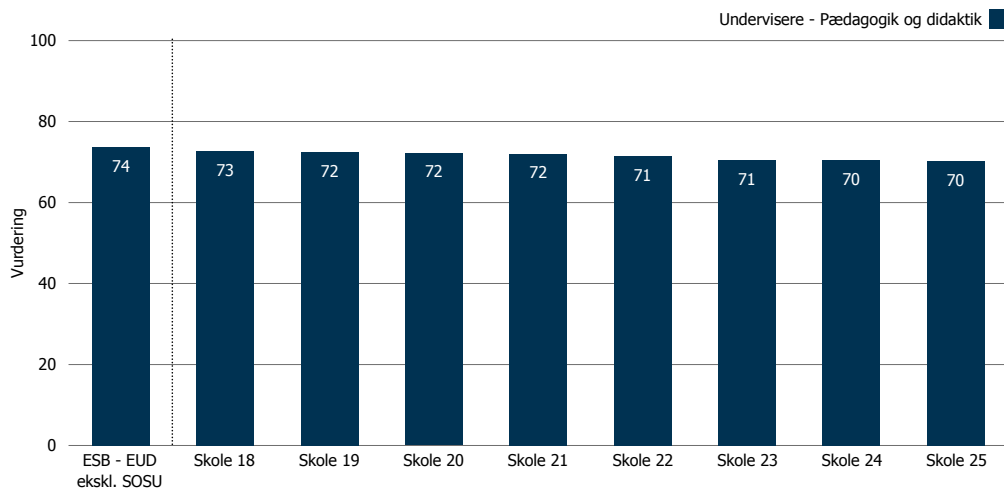
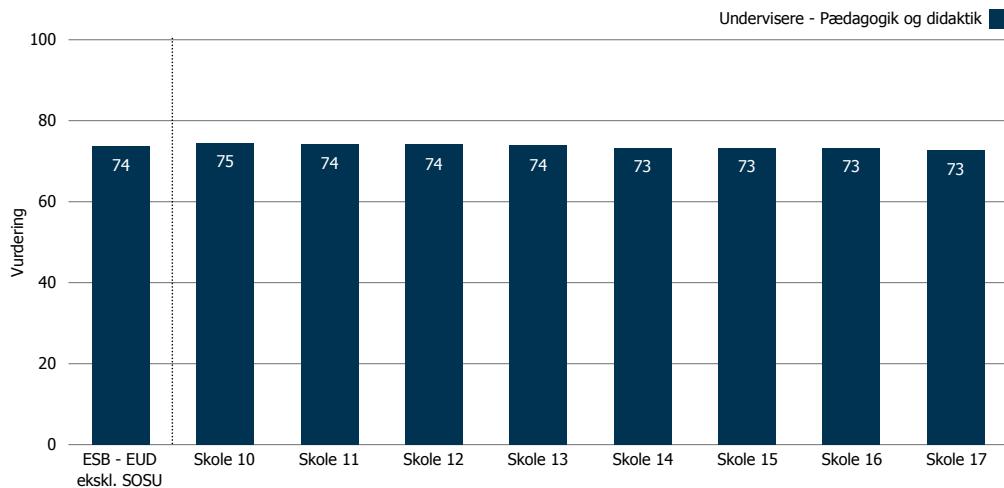
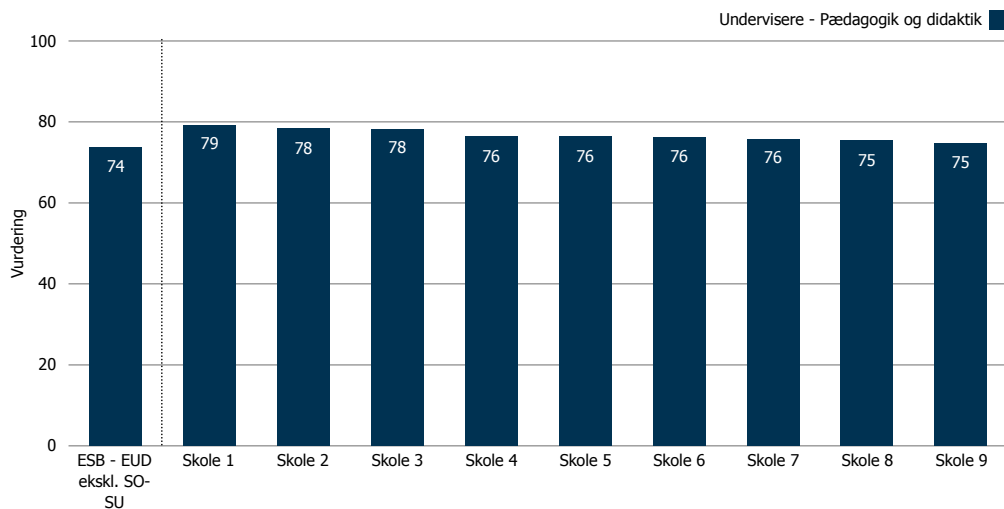
- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Pædagogik og didaktik på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

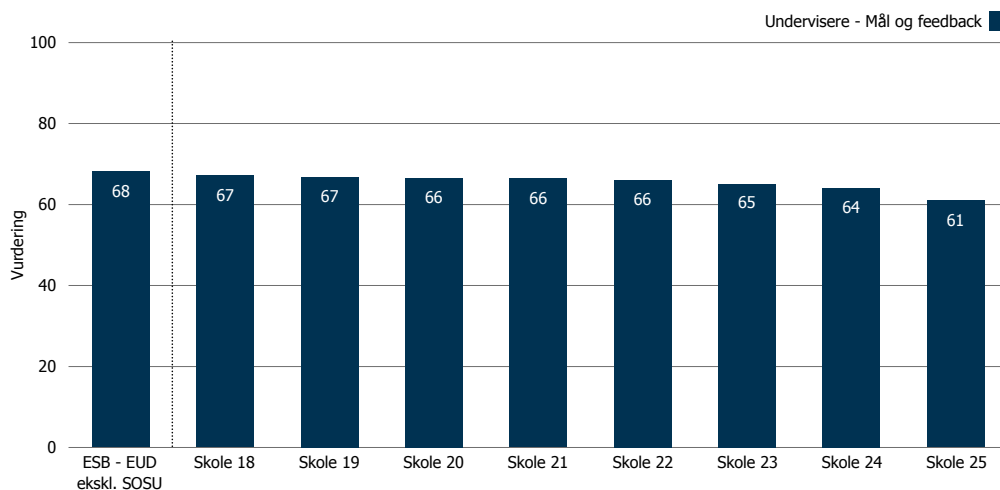
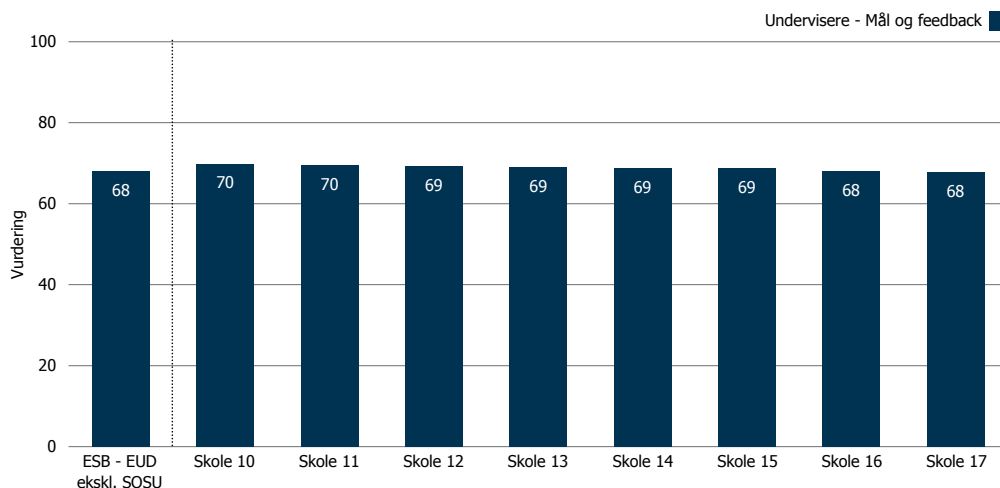
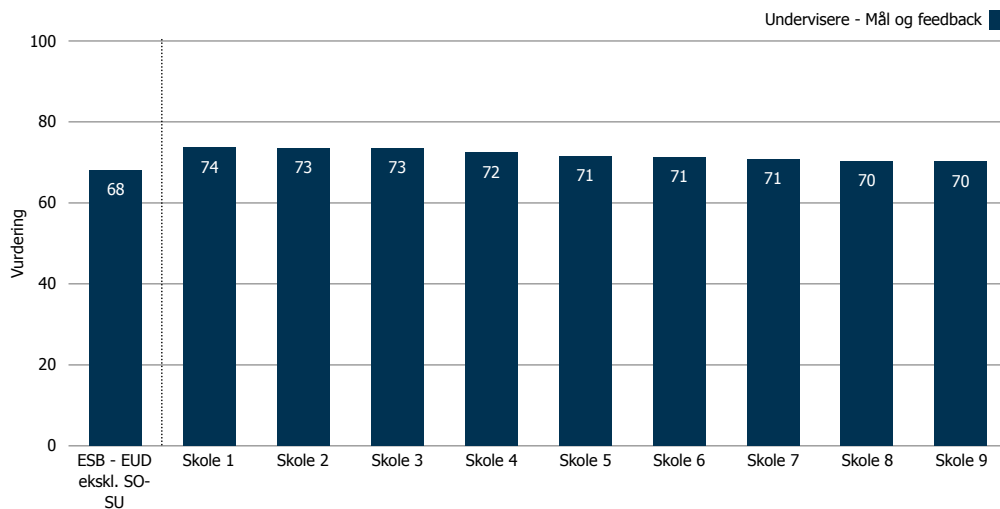
	Undervisere - Pædagogik og didaktik	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>74</b>	<b>77</b>	<b>70</b>
Skole 1	70	78	63
Skole 2	72	76	68
Skole 3	73	76	69
Skole 4	72	76	69
Skole 5	74	77	72
Skole 6	76	80	72
Skole 7	76	81	71
Skole 8	70	74	66
Skole 9	73	76	71
Skole 10	75	78	71
Skole 11	73	76	71
Skole 12	76	81	71
Skole 13	71	73	68
Skole 14	76	80	73
Skole 15	72	76	68
Skole 16	73	77	70
Skole 17	75	79	72
Skole 18	78	82	75
Skole 19	79*	83*	76*
Skole 20	73	77	69
Skole 21	71	75	68
Skole 22	75	78	71
Skole 23	74	78	70
Skole 24	78	82	74
Skole 25	74	77	70

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Mål og feedback på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Undervisere - Mål og feedback	Lærerne er gode til at give tilbagemeldinger på min indsats	Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>68</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
Skole 1	64	63	66
Skole 2	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>
Skole 3	<b>71</b>	69	<b>73</b>
Skole 4	67	66	68
Skole 5	<b>70</b>	68	<b>72</b>
Skole 6	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>77</b>
Skole 7	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>77*</b>
Skole 8	66	65	67
Skole 9	<b>70</b>	69	<b>71</b>
Skole 10	<b>70</b>	68	<b>72</b>
Skole 11	67	65	68
Skole 12	68	67	69
Skole 13	61	61	61
Skole 14	<b>71</b>	69	<b>74</b>
Skole 15	66	64	69
Skole 16	69	67	<b>70</b>
Skole 17	69	65	<b>72</b>
Skole 18	<b>71</b>	69	<b>74</b>
Skole 19	<b>72</b>	<b>72*</b>	<b>73</b>
Skole 20	68	65	<b>71</b>
Skole 21	65	64	67
Skole 22	69	66	<b>72</b>
Skole 23	69	67	<b>72</b>
Skole 24	<b>74*</b>	<b>70</b>	<b>77</b>
Skole 25	66	65	68

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

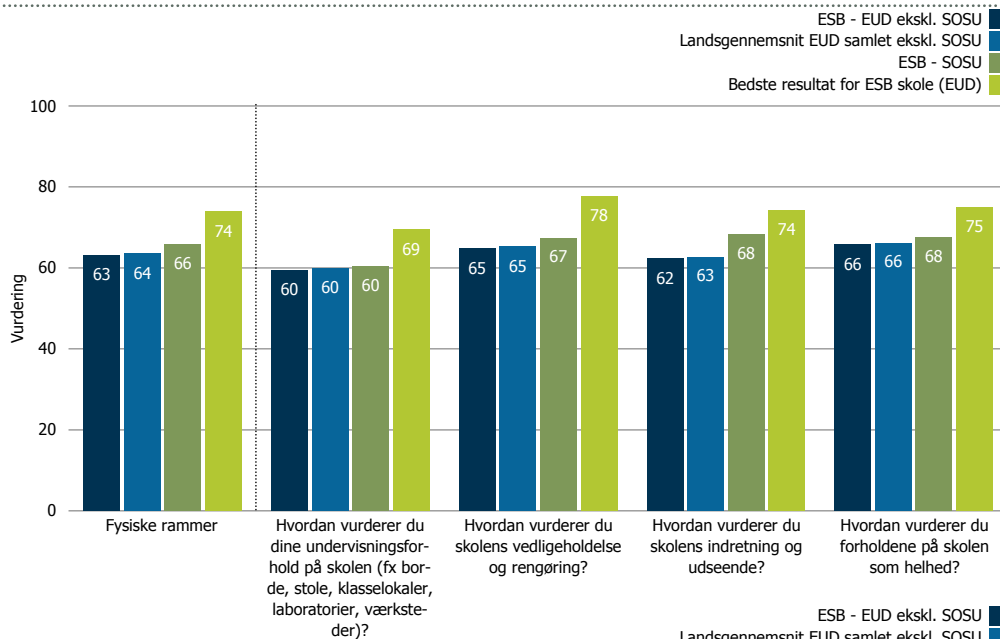
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



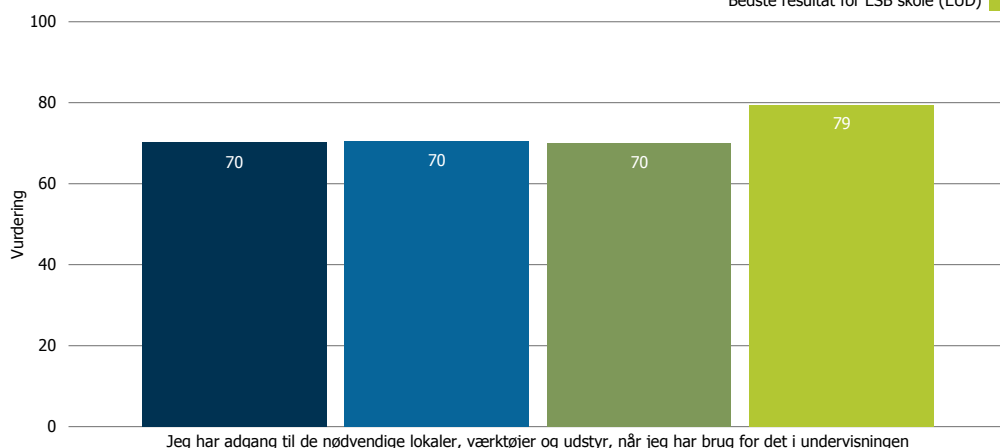
## Fysiske rammer

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Fysiske rammer på ESB - EUD ekskl. SOSU.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Fysiske rammer.

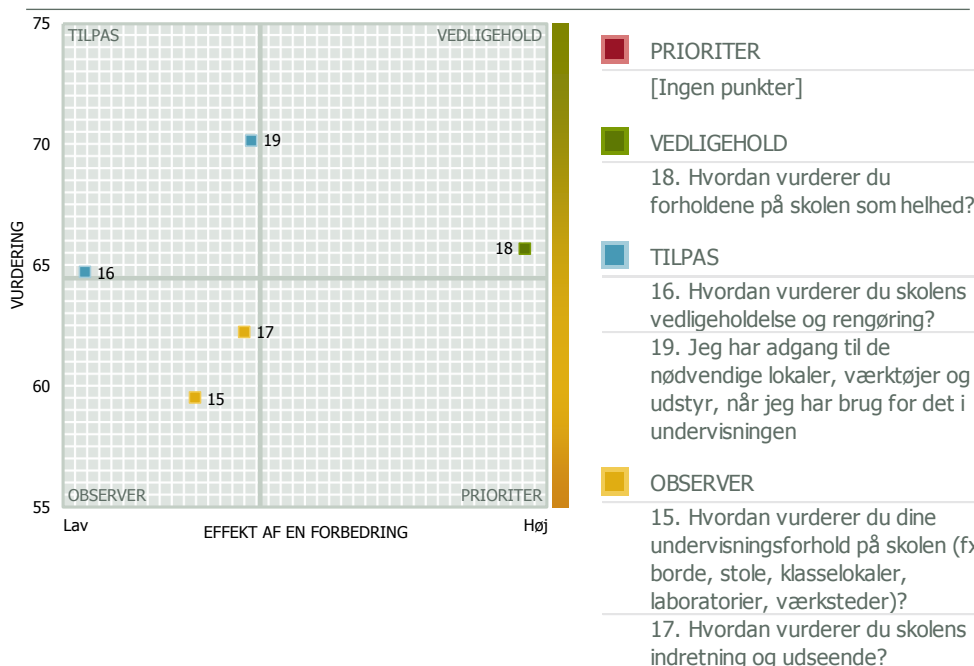


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Fysiske rammer på ESB - EUD ekskl. SOSU.



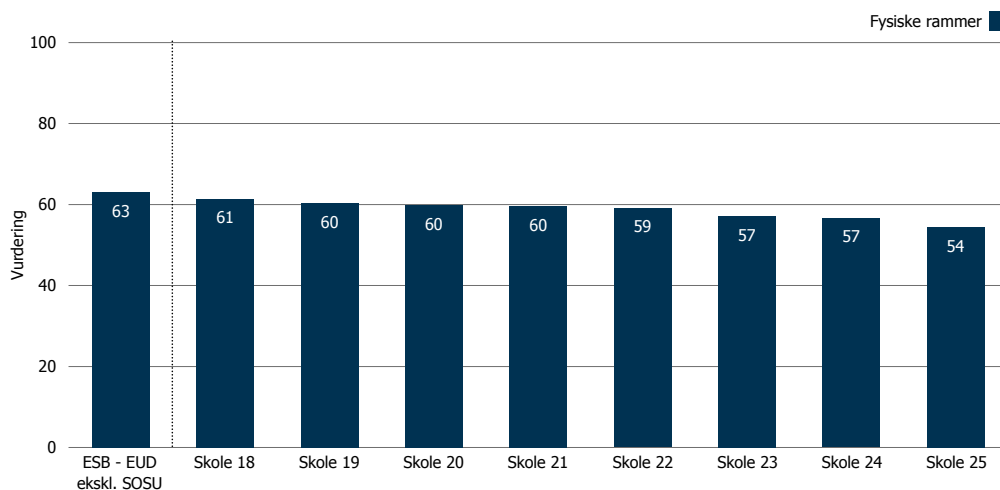
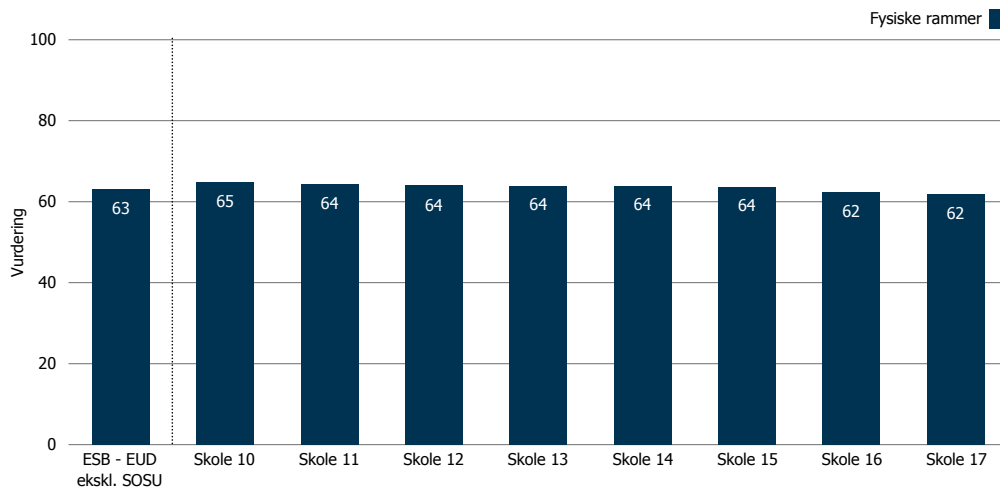
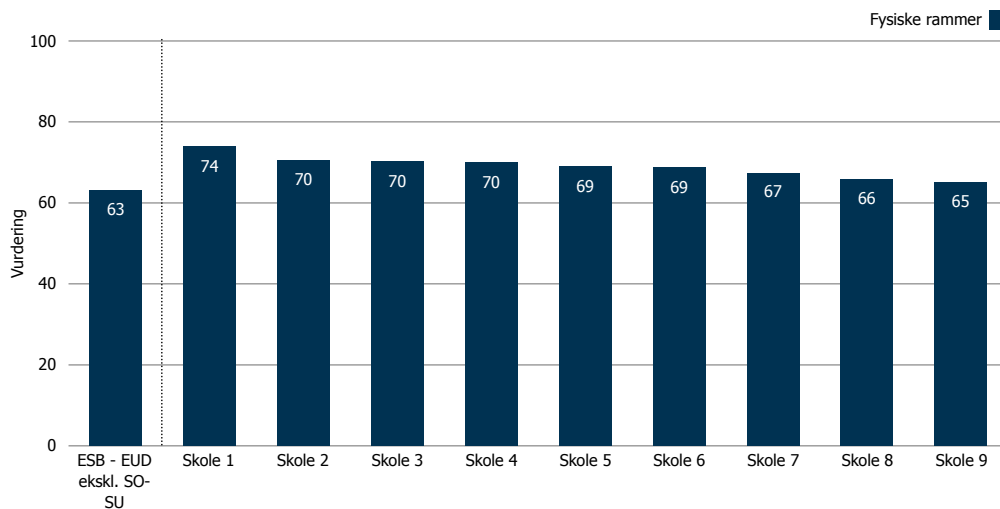
## Prioriteringskort for Fysiske rammer

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Fysiske rammer, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Elevtrivslen på ESB - EUD ekskl. SOSU.





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Fysiske rammer på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

Fysiske rammer	Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>65</b>	<b>62</b>	<b>66</b>	<b>70</b>
Skole 1	62	53	66	65	63	<b>75</b>
Skole 2	64	65	66	60	66	<b>74</b>
Skole 3	59	57	58	59	62	69
Skole 4	60	57	60	59	64	<b>72</b>
Skole 5	65	57	<b>70</b>	64	69	<b>74</b>
Skole 6	67	64	<b>70</b>	66	<b>70</b>	<b>76</b>
Skole 7	<b>70</b>	63	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	<b>76</b>
Skole 8	57	53	57	54	62	69
Skole 9	57	55	56	56	61	<b>70</b>
Skole 10	<b>70</b>	65	<b>74</b>	<b>71</b>	<b>71</b>	<b>75</b>
Skole 11	66	62	<b>70</b>	62	69	69
Skole 12	64	63	65	62	66	68
Skole 13	54	54	55	52	57	62
Skole 14	69	67	69	67	<b>73</b>	<b>79</b>
Skole 15	61	58	63	60	64	69
Skole 16	64	62	63	63	66	<b>71</b>
Skole 17	64	61	65	63	66	69
Skole 18	69	64	<b>74</b>	67	69	69
Skole 19	<b>70</b>	69*	<b>70</b>	69	<b>72</b>	<b>79*</b>
Skole 20	62	57	64	62	65	<b>70</b>
Skole 21	60	56	60	61	62	65
Skole 22	65	59	69	64	67	<b>72</b>
Skole 23	60	58	58	62	64	<b>72</b>
Skole 24	<b>74*</b>	69	<b>78*</b>	<b>74*</b>	<b>75*</b>	<b>76</b>
Skole 25	64	59	<b>70</b>	62	65	63

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

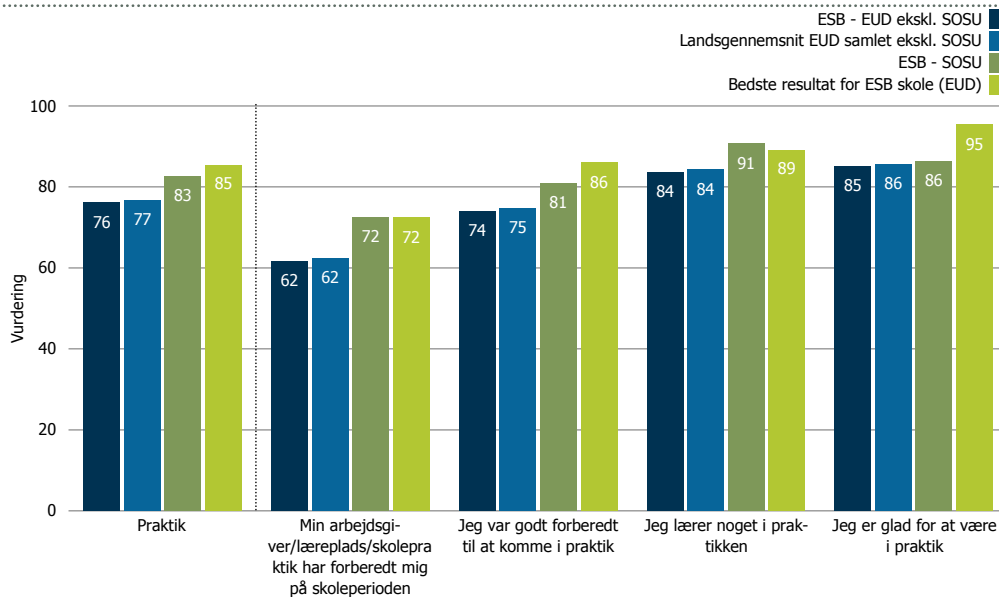
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



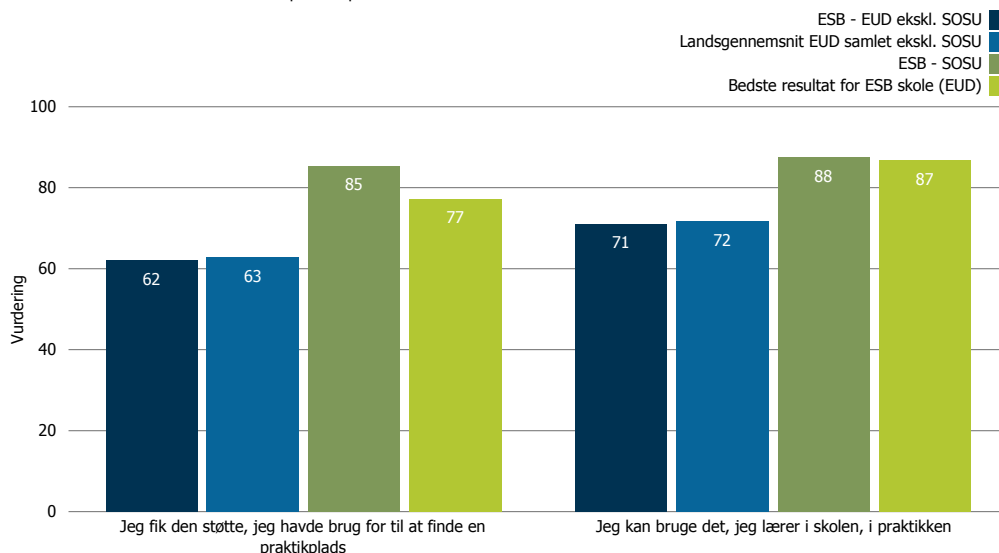
Praktik

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Praktik på ESB - EUD ekskl. SOSU.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Praktik.

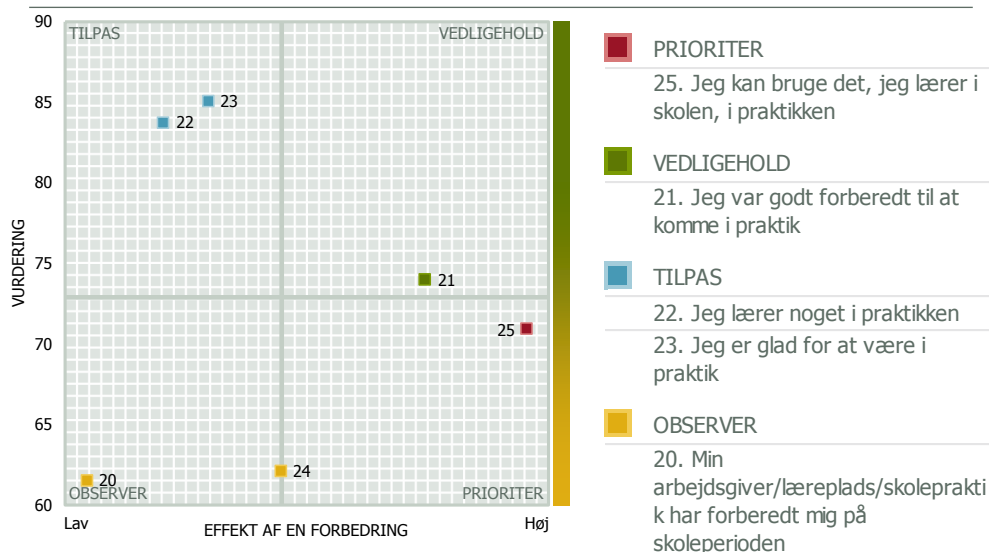


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Praktik på ESB - EUD ekskl. SOSU.



Prioriteringskort for Praktik

Prioriteringskortet viser vurderingen af de specifikke forhold under Praktik, og den effekt en forbedring vil have på den samlede vurdering af Elevtrivsel på ESB - EUD ekskl. SOSU.

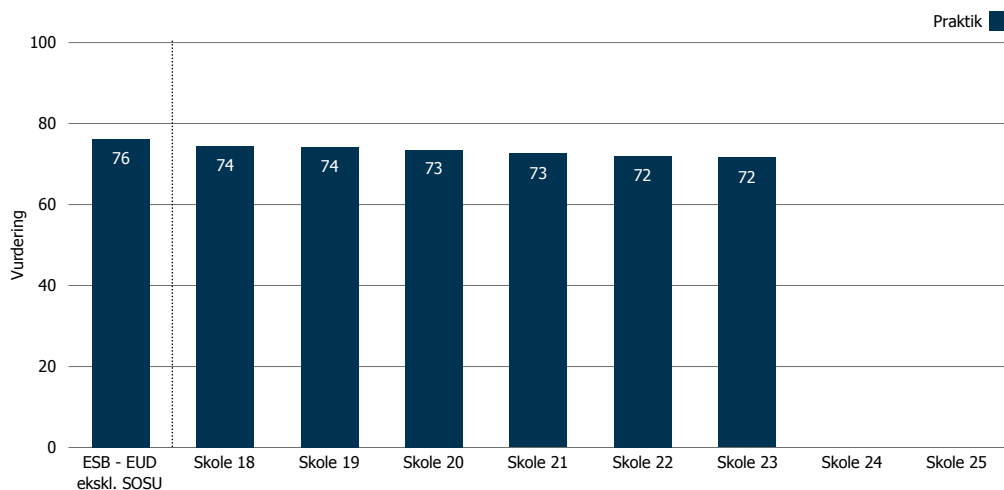
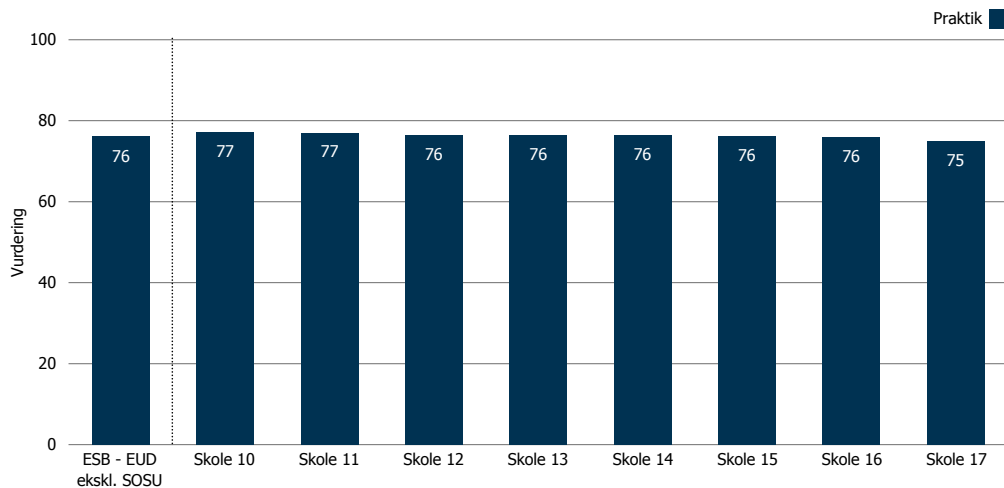
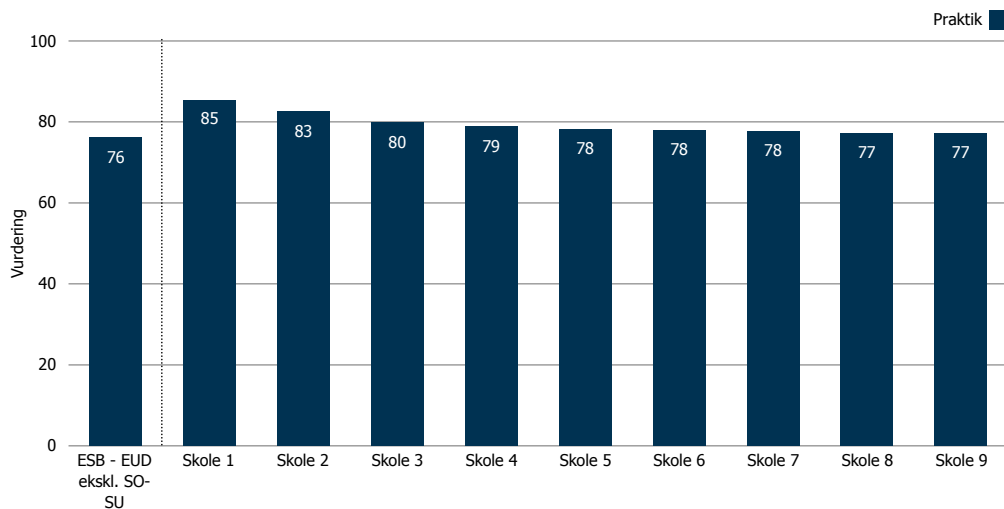


24. Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Praktik på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

Praktik	Min arbejdsgiver/læreplads/skole praktik har forbedret mig på skoleperioden	Jeg var godt forberedt til at komme i praktik	Jeg lærer noget i praktikken	Jeg er glad for at være i praktik	Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads	Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken	
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>76</b>	<b>62</b>	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	<b>62</b>	<b>71</b>
Skole 1							
Skole 2							
Skole 3	<b>76</b>	59	<b>75</b>	<b>85</b>	<b>86</b>	61	<b>70</b>
Skole 4	<b>72</b>	59	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>75</b>	65	<b>75</b>
Skole 5	<b>72</b>	56	<b>72</b>	<b>77</b>	<b>82</b>	64	68
Skole 6	<b>77</b>	60	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	66	<b>72</b>
Skole 7	<b>85*</b>	<b>71</b>	<b>86*</b>	<b>89</b>	<b>95*</b>	<b>77*</b>	<b>82</b>
Skole 8	<b>77</b>	63	<b>74</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	<b>73</b>	66
Skole 9	<b>76</b>	65	<b>75</b>	<b>81</b>	<b>84</b>	69	<b>71</b>
Skole 10	<b>77</b>	66	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>85</b>	66	<b>81</b>
Skole 11	<b>78</b>	64	<b>76</b>	<b>86</b>	<b>87</b>	67	<b>73</b>
Skole 12	<b>76</b>	63	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>86</b>	58	<b>73</b>
Skole 13	<b>74</b>	61	69	<b>84</b>	<b>84</b>	57	64
Skole 14	<b>78</b>	62	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>88</b>	64	<b>77</b>
Skole 15	<b>73</b>	58	<b>72</b>	<b>81</b>	<b>83</b>	57	69
Skole 16	<b>79</b>	64	<b>75</b>	<b>88</b>	<b>89</b>	<b>71</b>	<b>71</b>
Skole 17	<b>75</b>	60	<b>77</b>	<b>81</b>	<b>82</b>	61	<b>75</b>
Skole 18	<b>73</b>	59	<b>71</b>	<b>79</b>	<b>81</b>	<b>70</b>	<b>72</b>
Skole 19	<b>83</b>	<b>72*</b>	<b>79</b>	<b>89*</b>	<b>89</b>	59	<b>87*</b>
Skole 20	<b>77</b>	62	<b>75</b>	<b>86</b>	<b>86</b>	60	69
Skole 21	<b>74</b>	59	<b>72</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	56	66
Skole 22	<b>76</b>	62	<b>77</b>	<b>83</b>	<b>84</b>	65	69
Skole 23	<b>78</b>	65	<b>75</b>	<b>84</b>	<b>86</b>	65	<b>72</b>
Skole 24	<b>80</b>	66	<b>79</b>	<b>87</b>	<b>87</b>	67	<b>72</b>
Skole 25	<b>76</b>	60	<b>73</b>	<b>84</b>	<b>87</b>	62	<b>71</b>

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

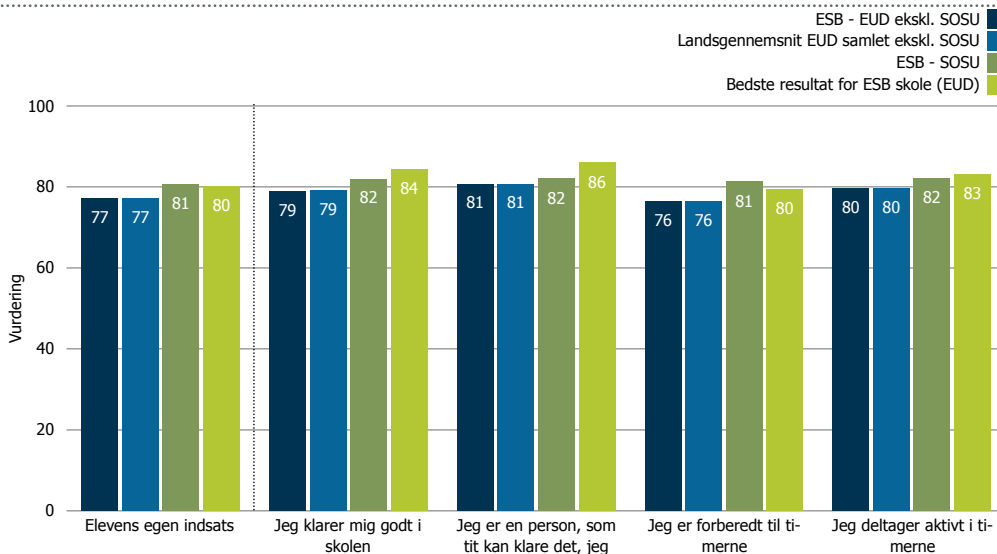
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



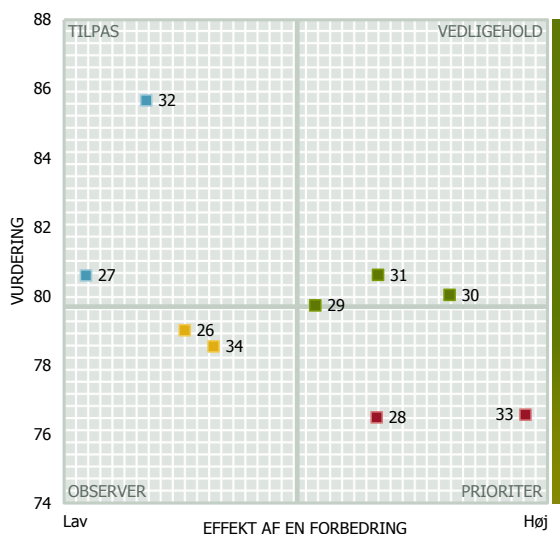
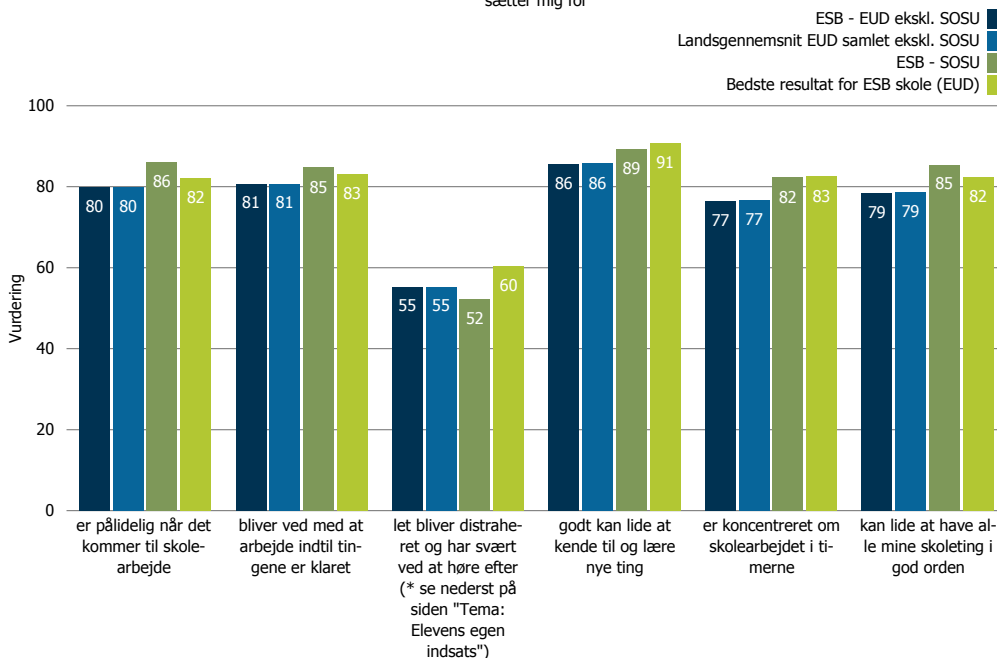
Elevens egen indsats

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Elevens egen indsats på ESB - EUD ekskl. SOSU.

NB: Der er ikke noget prioriteringskort for Udstyr & materialer, da der kun er 2 spørgsmål under indsatsområdet.



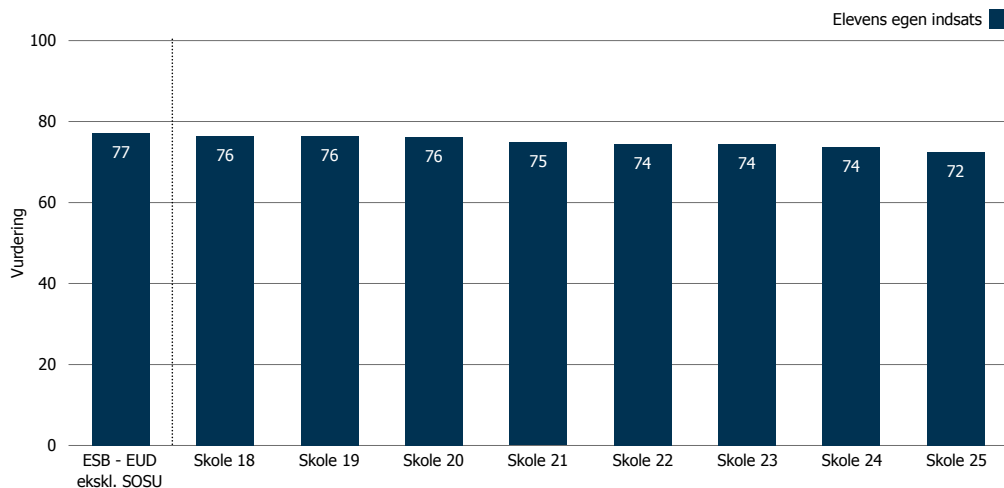
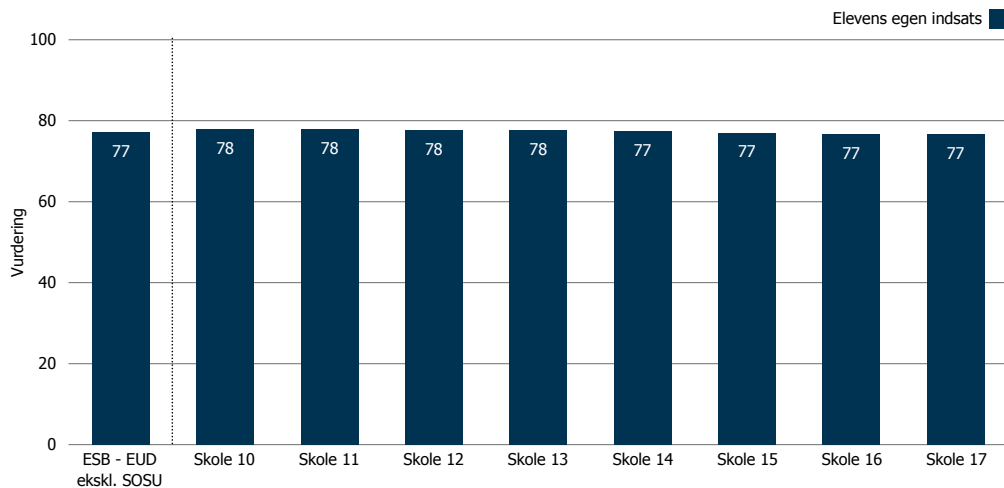
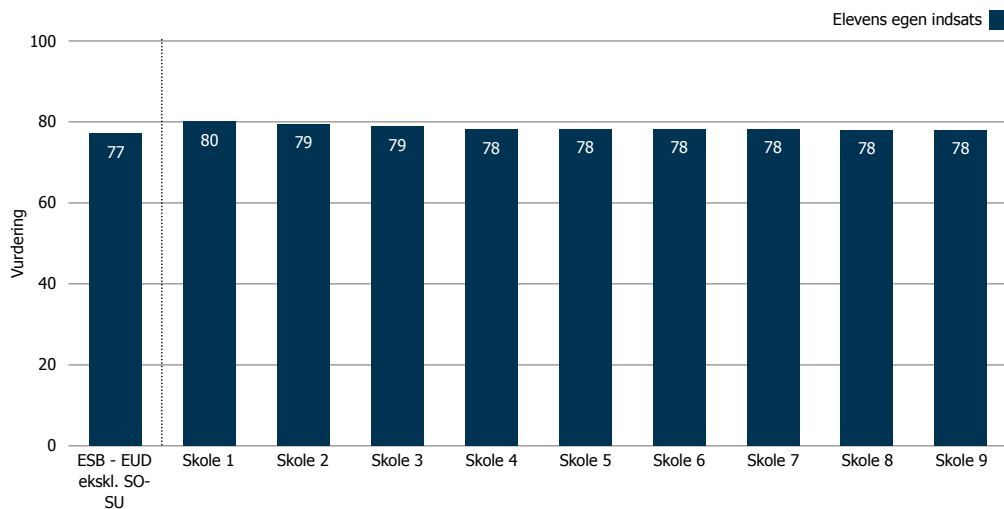
Jeg er en person som ...



- **PRIORITER**
  - 28. Jeg er forberedt til timerne
  - 33. er koncentreret om skolearbejdet i timerne
- **VEDLIGE HOLD**
  - 29. Jeg deltager aktivt i timerne
  - 30. er pålidelig når det kommer til skolearbejde
  - 31. bliver ved med at arbejde indtil tingene er klar
- **TILPAS**
  - 27. Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for
  - 32. godt kan lide at kende til og lære nye ting
- **OBSERVER**
  - 26. Jeg klarer mig godt i skolen
  - 34. kan lide at have alle mine skoleting i god orden



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Elevens egen indsats på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

Elevens egen indsats  
 Jeg klarer mig godt i skolen  
 Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for  
 Jeg er forberedt til timerne  
 Jeg deltager aktivt i timerne  
 er pålidelig når det kommer til skolearbejde  
 bliver ved med at arbejde indtil tingene er klar  
 har svært ved at høre efter (\* se nederst på siden "Tematema: Elevens egen indsats")  
 godt kan lide at lære nye ting  
 er koncentreret om skolearbejdet i timerne  
 kan lide at have alle ting i orden

ESB - EUD ekskl. SOSU	77	79	81	76	80	80	81	55	86	77	79
Skole 1	72	77	76	71	73	75	74	50	79	71	78
Skole 2	74	78	78	75	76	77	77	50	81	71	75
Skole 3	76	77	80	77	81	79	78	53	84	76	79
Skole 4	78	82	82	77	79	81	81	55	85	76	82*
Skole 5	78	79	82	78	80	80	81	60*	86	75	76
Skole 6	78	79	81	79	81	81	82	59	85	78	78
Skole 7	74	76	78	73	78	75	78	52	82	74	76
Skole 8	74	78	79	73	77	77	76	52	82	73	77
Skole 9	78	80	83	78	81	80	81	55	86	77	78
Skole 10	75	77	78	75	75	77	77	54	84	73	79
Skole 11	78	80	81	79	82	81	81	58	84	77	80
Skole 12	78	80	81	75	79	81	82	56	89	79	78
Skole 13	79	80	83	77	83	82*	83*	60	88	79	79
Skole 14	78	80	82	78	80	81	80	55	86	77	78
Skole 15	77	78	80	76	79	79	79	55	87	76	78
Skole 16	77	79	82	77	80	80	81	56	85	76	79
Skole 17	76	78	79	77	78	79	80	54	84	75	78
Skole 18	78	78	81	80*	82	80	83	55	88	79	79
Skole 19	80*	84*	86*	79	83*	81	83	58	91*	83*	75
Skole 20	77	79	80	76	79	80	81	55	86	76	78
Skole 21	78	81	81	76	82	81	82	56	86	79	79
Skole 22	78	79	81	77	81	81	82	55	86	76	79
Skole 23	77	78	80	77	79	80	80	55	84	76	79
Skole 24	76	78	80	77	79	79	80	56	85	76	75
Skole 25	79	80	80	79	81	81	83	59	88	79	79

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

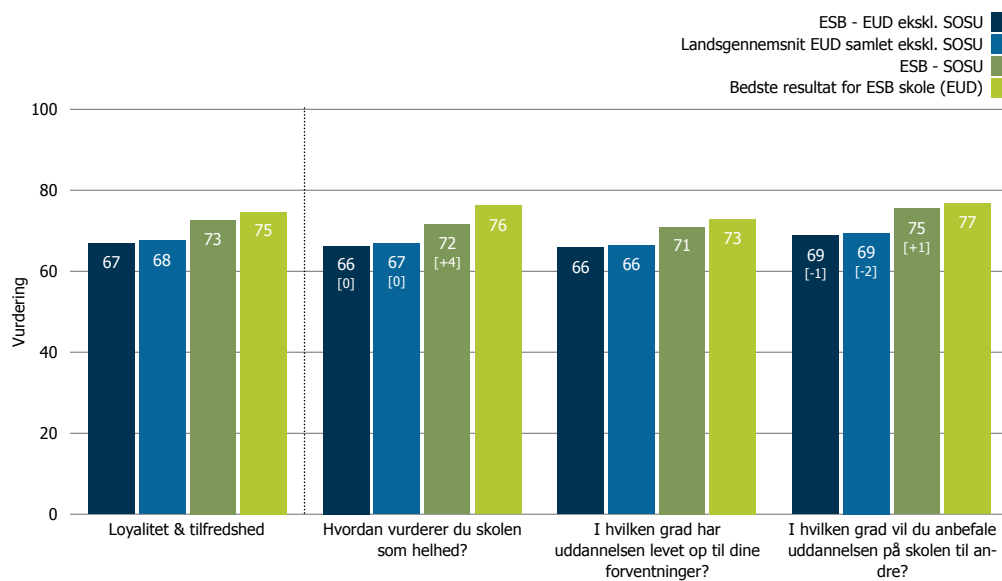
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

**Del III:**  
**Frafaldstema, tilvalgsmoduler & baggrundsanalyse**

## Tema: Loyalitet & tilfredshed

Hvor højt scores der på Loyalitet & tilfredshed?

I figuren ses resultatet for Loyalitet & tilfredshed på ESB - EUD ekskl. SOSU.



## Tema: Loyalitet & tilfredshed

Tabellen viser resultaterne for Loyalitet & tilfredshed på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Loyalitet & tilfredshed	Hvordan vurderer du skolen som helhed?	I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?	I hvilken grad vil du anbefale uddannelsen på skolen til andre?
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>67</b>	<b>66</b>	<b>66</b>	<b>69</b>
Skole 1				
Skole 2	68	69	67	67
Skole 3	63	62	63	65
Skole 4				
Skole 5	69	69	67	<b>70</b>
Skole 6	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>72</b>	<b>77*</b>
Skole 7	<b>73</b>	<b>74</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
Skole 8	63	62	63	65
Skole 9	62	60	62	65
Skole 10	<b>72</b>	<b>71</b>	<b>72</b>	<b>73</b>
Skole 11	68	69	66	<b>70</b>
Skole 12	69	69	68	<b>72</b>
Skole 13	59	57	58	62
Skole 14	<b>73</b>	<b>72</b>	<b>73*</b>	<b>75</b>
Skole 15	67	66	65	69
Skole 16				
Skole 17	65	65	63	66
Skole 18	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
Skole 19				
Skole 20	67	66	66	68
Skole 21	62	62	60	63
Skole 22				
Skole 23	68	66	68	<b>71</b>
Skole 24	<b>75*</b>	<b>76*</b>	<b>71</b>	<b>76</b>
Skole 25				

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

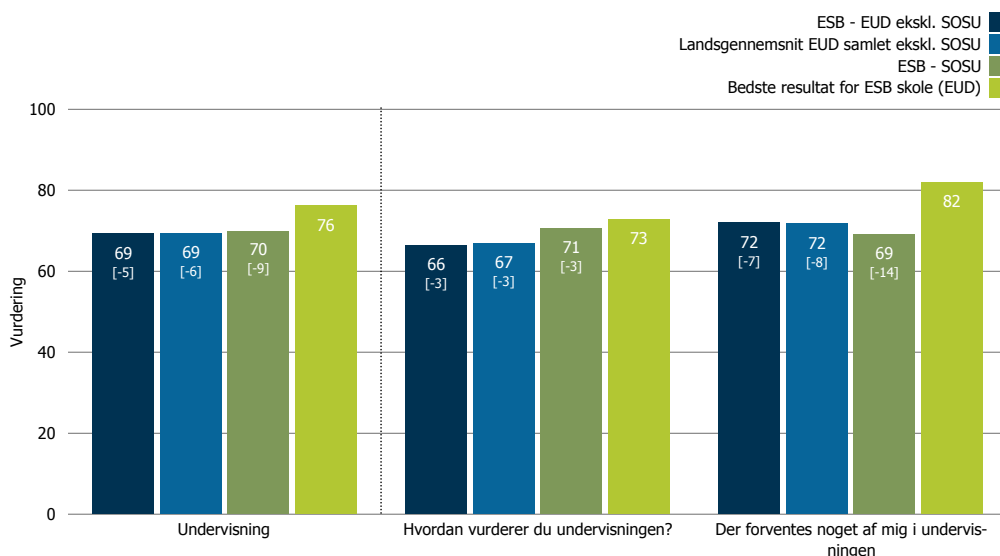
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



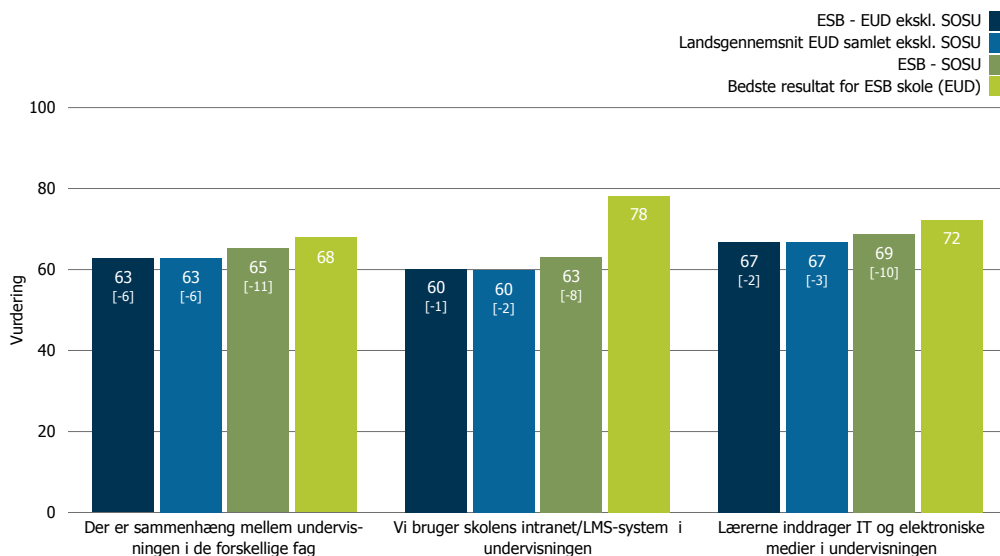
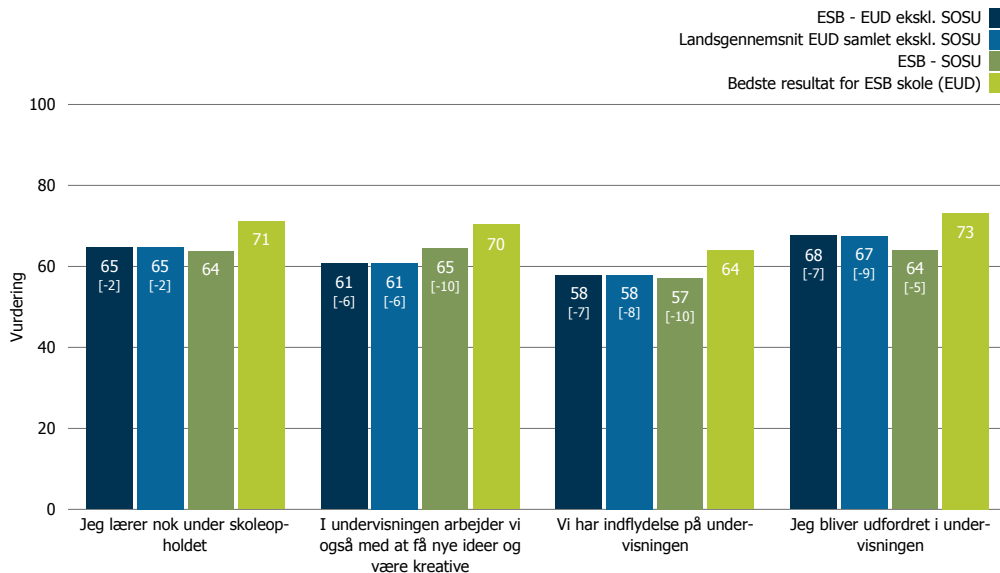
Undervisning

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under Undervisning på ESB - EUD ekskl. SOSU.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Undervisning.



De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af undervisning på ESB - EUD ekskl. SOSU.



## Tema: Undervisning

Tabellen viser resultaterne for Undervisning på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

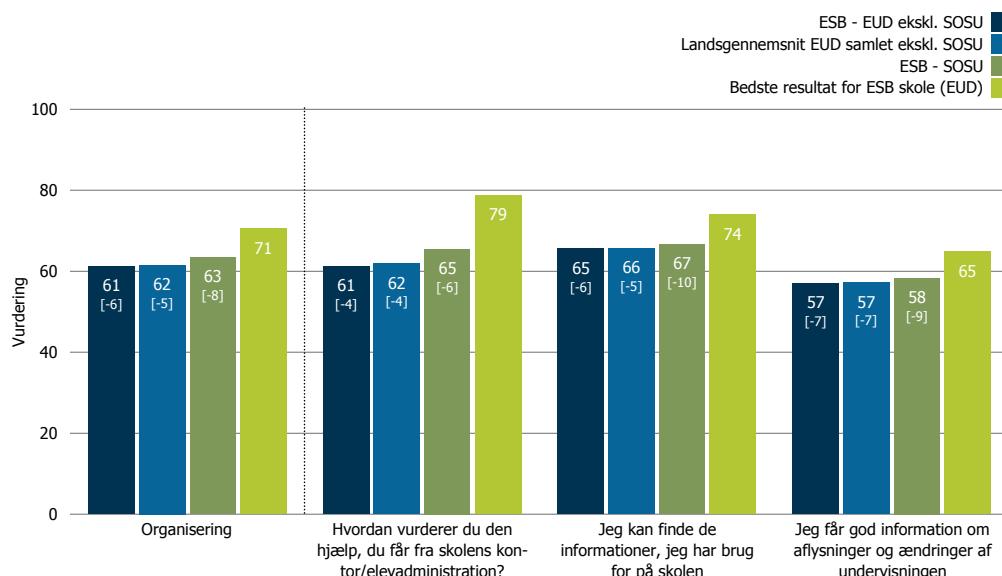
Undervisning	Hvordan vurderer du undervisningen?	Der forventes noget af mig i undervisningen	Jeg lærer nok under skoleopholdet	I undervisningen arbejder vi også med at få nye ideer og være kreative	Vi har indflydelse på undervisningen	Jeg bliver udfordret i undervisningen	Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	Vi bruger skolens intranet/LMS-system i undervisningen	Lærerne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen	
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>69</b>	<b>66</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>61</b>	<b>58</b>	<b>68</b>	<b>63</b>	<b>60</b>	<b>67</b>
Skole 1										
Skole 2	69	68	69	<b>70</b>	60	56	69	62	<b>41</b>	65
Skole 3	<b>71</b>	65	<b>76</b>	67	63	61	<b>72</b>	65	54	69
Skole 4										
Skole 5	68	67	69	64	58	54	66	60	<b>49</b>	62
Skole 6	<b>70</b>	<b>71</b>	69	66	61	58	66	62	58	65
Skole 7	<b>76*</b>	<b>71</b>	<b>82*</b>	<b>71*</b>	<b>70*</b>	64*	<b>73*</b>	68*	<b>78*</b>	65
Skole 8	66	62	<b>70</b>	63	55	56	65	60	57	63
Skole 9	68	64	<b>71</b>	64	60	59	67	62	53	63
Skole 10	<b>71</b>	<b>72</b>	69	66	60	55	65	62	68	67
Skole 11	<b>72</b>	67	<b>78</b>	69	63	57	<b>71</b>	64	65	<b>72*</b>
Skole 12	68	65	<b>70</b>	61	67	62	62	66	56	62
Skole 13	65	59	<b>70</b>	58	59	54	65	59	55	65
Skole 14	<b>72</b>	<b>73*</b>	<b>71</b>	65	62	60	67	65	<b>70</b>	<b>71</b>
Skole 15	<b>70</b>	66	<b>73</b>	65	62	59	<b>71</b>	64	59	65
Skole 16										
Skole 17										
Skole 18	<b>72</b>	<b>72</b>	<b>73</b>	67	64	62	<b>71</b>	63	54	66
Skole 19										
Skole 20	<b>70</b>	67	<b>74</b>	66	61	57	69	63	63	69
Skole 21	65	62	69	62	55	56	65	59	52	63
Skole 22										
Skole 23	<b>71</b>	67	<b>75</b>	<b>71</b>	61	53	<b>70</b>	68	<b>70</b>	<b>72</b>
Skole 24										
Skole 25										

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

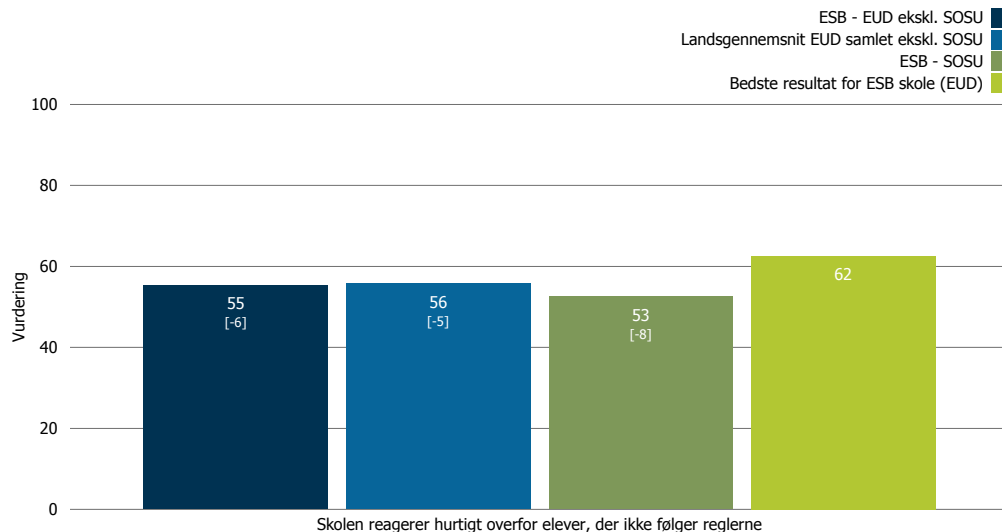
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

Organisering

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under Organisering på ESB - EUD ekskl. SOSU. Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området organisering.



De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af organisering på ESB - EUD ekskl. SOSU.



## Tema: Organisering

Tabellen viser resultaterne for Organisering på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

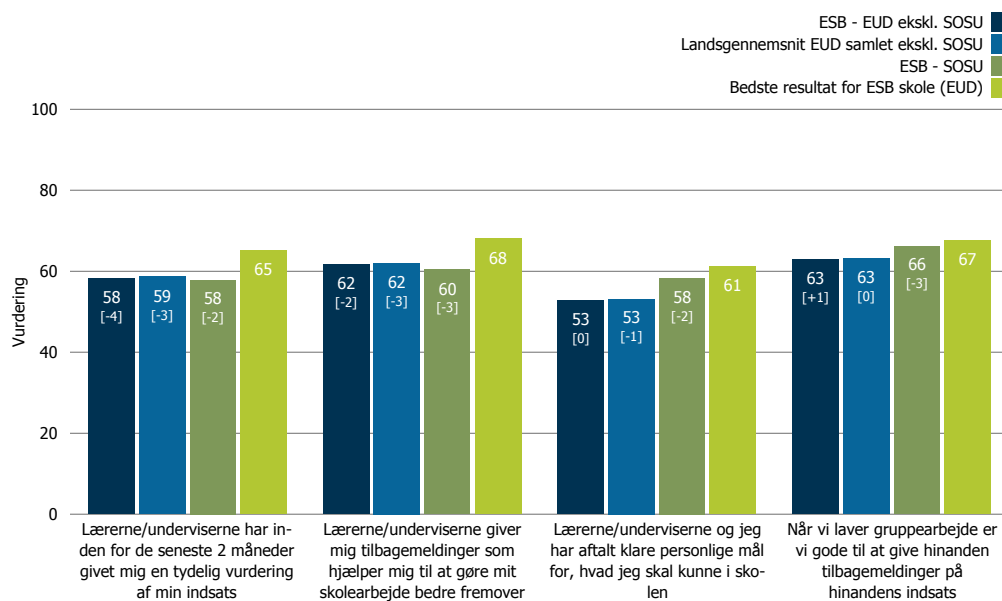
Organisering	Hvordan vurderer du den hjælp, du får fra skolens kon-tor/elevadministrat i on?	Jeg kan finde de in-formationer, jeg har brug for på skolen	Jeg får god infor-mation om aflysning-er og ændringer af undervisningen	Skolen reagerer hurtigt overfor ele-ver, der ikke følger reglerne	
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>61</b>	<b>61</b>	<b>65</b>	<b>57</b>	<b>55</b>
Skole 1					
Skole 2	64	72	64	55	51
Skole 3	61	59	68	57	55
Skole 4					
Skole 5	64	64	68	59	57
Skole 6	61	61	64	58	61
Skole 7	71*	79*	74*	59	60
Skole 8	59	61	65	51	54
Skole 9					
Skole 10	63	66	64	59	56
Skole 11	61	57	68	59	62*
Skole 12	66	67	69	62	56
Skole 13	56	55	60	53	52
Skole 14	67	69	69	64*	56
Skole 15	60	57	65	59	54
Skole 16					
Skole 17	58	58	63	51	53
Skole 18					
Skole 19					
Skole 20	61	62	67	55	57
Skole 21	58	58	62	53	53
Skole 22					
Skole 23	64	64	66	63	55
Skole 24					
Skole 25					

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

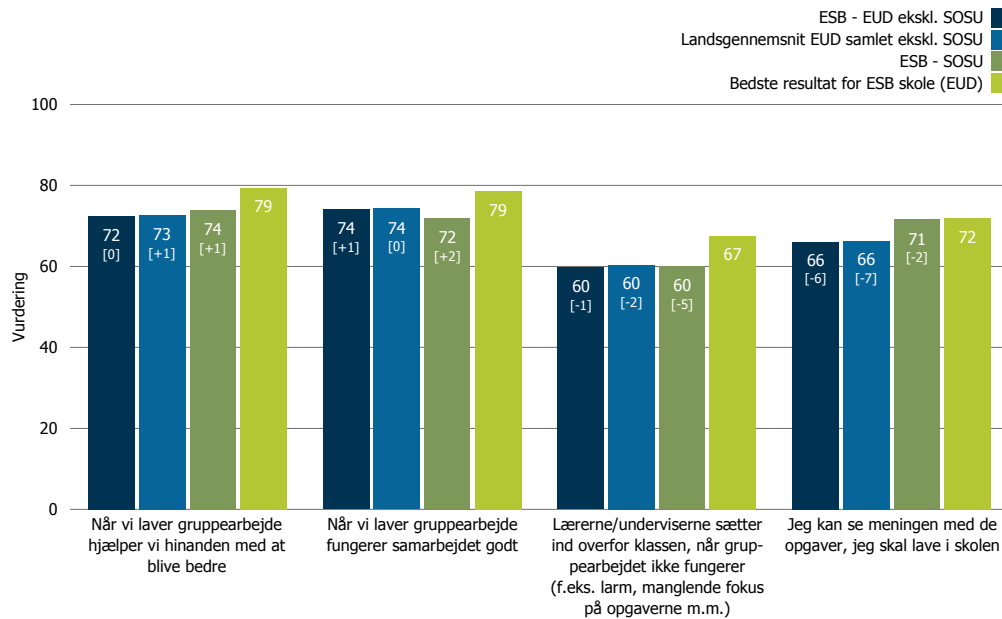
\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

## Tema: Tilbage melding på indsats

### Lærernes/undervisernes tilbage melding på indsats



### Tilbage melding på indsats i forbindelse med gruppearbejde og opgaver



## Tema: Tilbage melding på indsats

Tabellen viser resultaterne for Tilbage melding på indsats på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

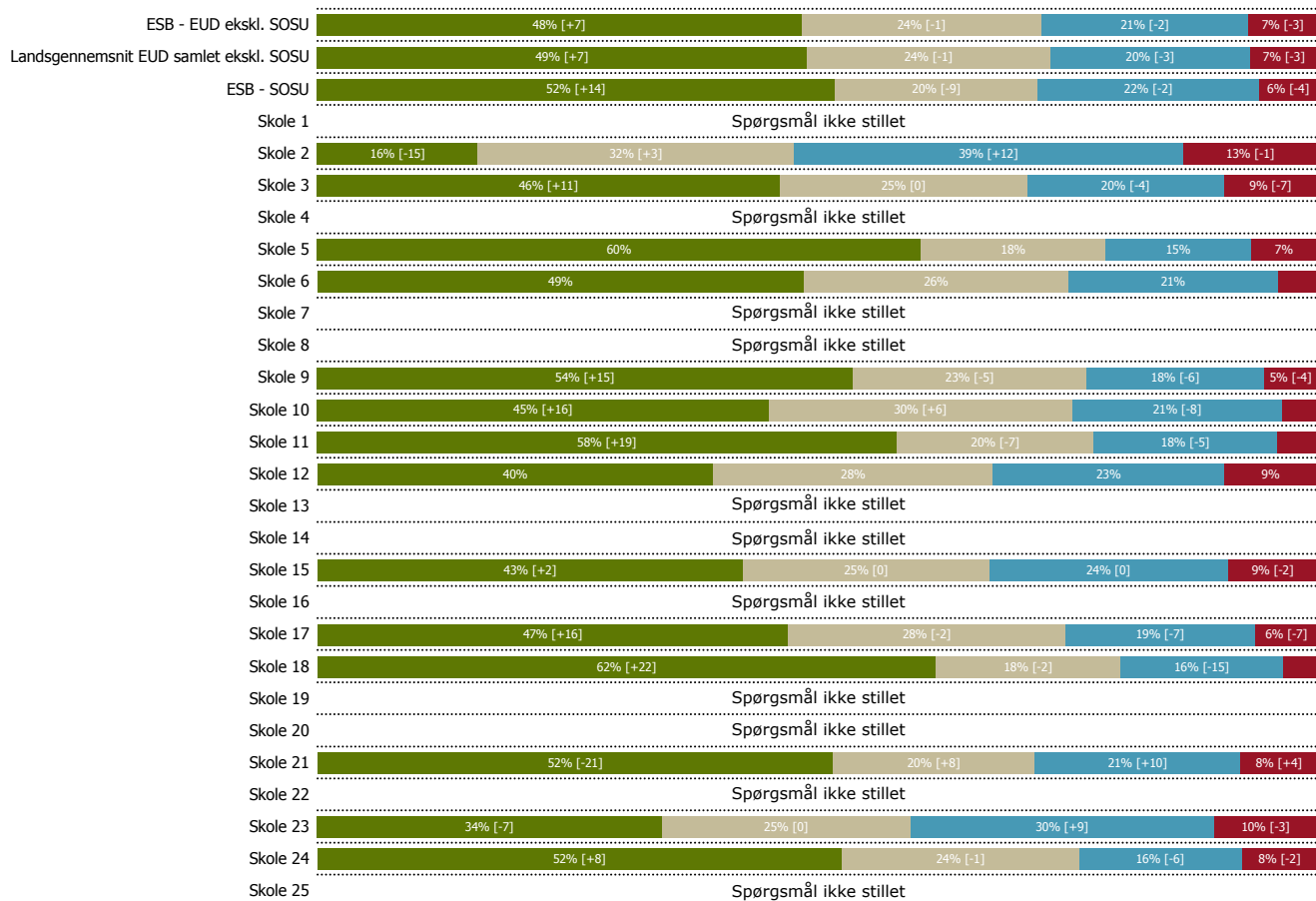
	Lærerne/undervisere har inden for seneste 2 måneder givet mig en tydelig vurdering af min indsats	Lærerne/undervisere giver mig tilbagemeldinger som hjælper mig til at gøre mit skolearbejde bedre fremover	Lærerne/undervisere og jeg har aftalt klare personlige mål for, hvad jeg skal kunne i skolen	Når vi laver gruppearbejde er vi gode til at give hinanden tilbagemeldinger på hinandens indsats	Når vi laver gruppearbejde hjælper vi hinanden med at blive bedre	Når vi laver gruppearbejde fungerer samarbejdet godt	Lærerne/undervisere sætter ind over for klassen, når gruppearbejdet ikke fungerer (f.eks. larm, manglende fokus på opgaverne m.m.)	Jeg kan se meningen med de opgaver, jeg skal lave i skolen
<b>ESB - EUD ekskl. SOSU</b>	<b>58</b>	<b>62</b>	<b>53</b>	<b>63</b>	<b>72</b>	<b>74</b>	<b>60</b>	<b>66</b>
Skole 1								
Skole 2								
Skole 3	61	66	58	67	75	76	62	65
Skole 4								
Skole 5	62	67	59	67*	79*	79*	64	68
Skole 6	62	68*	61*	65	74	76	65	70
Skole 7								
Skole 8	58	61	57	63	70	73	59	62
Skole 9	60	64	54	62	73	75	62	65
Skole 10	65*	64	55	66	75	75	60	69
Skole 11	59	62	49	60	70	74	63	65
Skole 12	53	59	50	62	68	70	60	66
Skole 13	52	57	46	62	72	73	55	63
Skole 14	59	63	53	62	71	71	57	70
Skole 15	58	62	53	65	74	75	62	69
Skole 16								
Skole 17	59	62	56	63	71	74	60	65
Skole 18	57	64	57	66	76	77	67*	72*
Skole 19								
Skole 20	60	62	52	62	72	74	60	66
Skole 21	56	57	51	63	75	75	58	63
Skole 22								
Skole 23	49	54	44	58	70	70	52	66
Skole 24								
Skole 25								

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

\* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

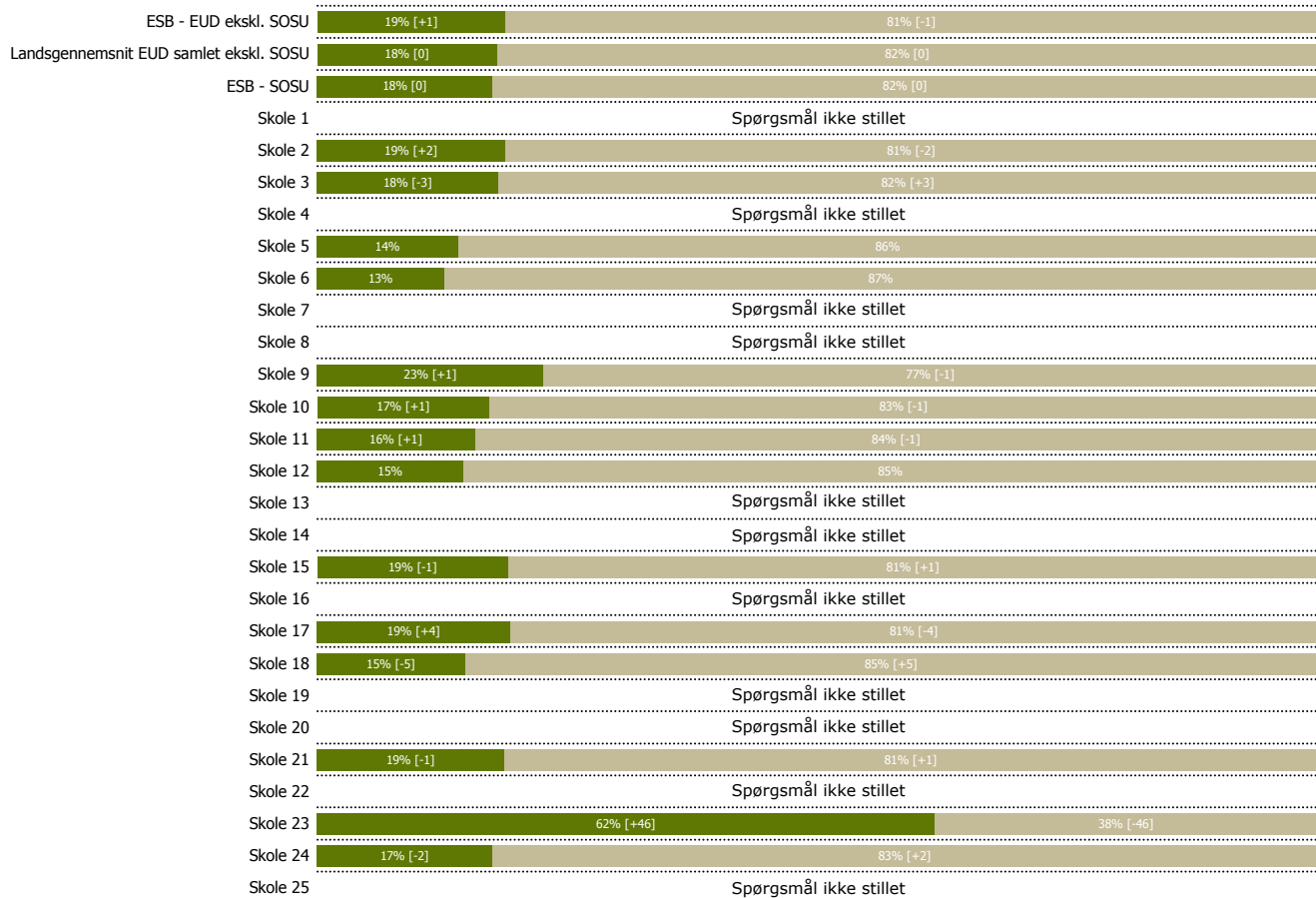
Er du inden for de sidste 30 dage blevet væk fra undervisningen?

Nej, slet ikke  
 Ja, nogle få timer  
 Ja, 1-3 dage  
 Ja, 4 dage eller mere



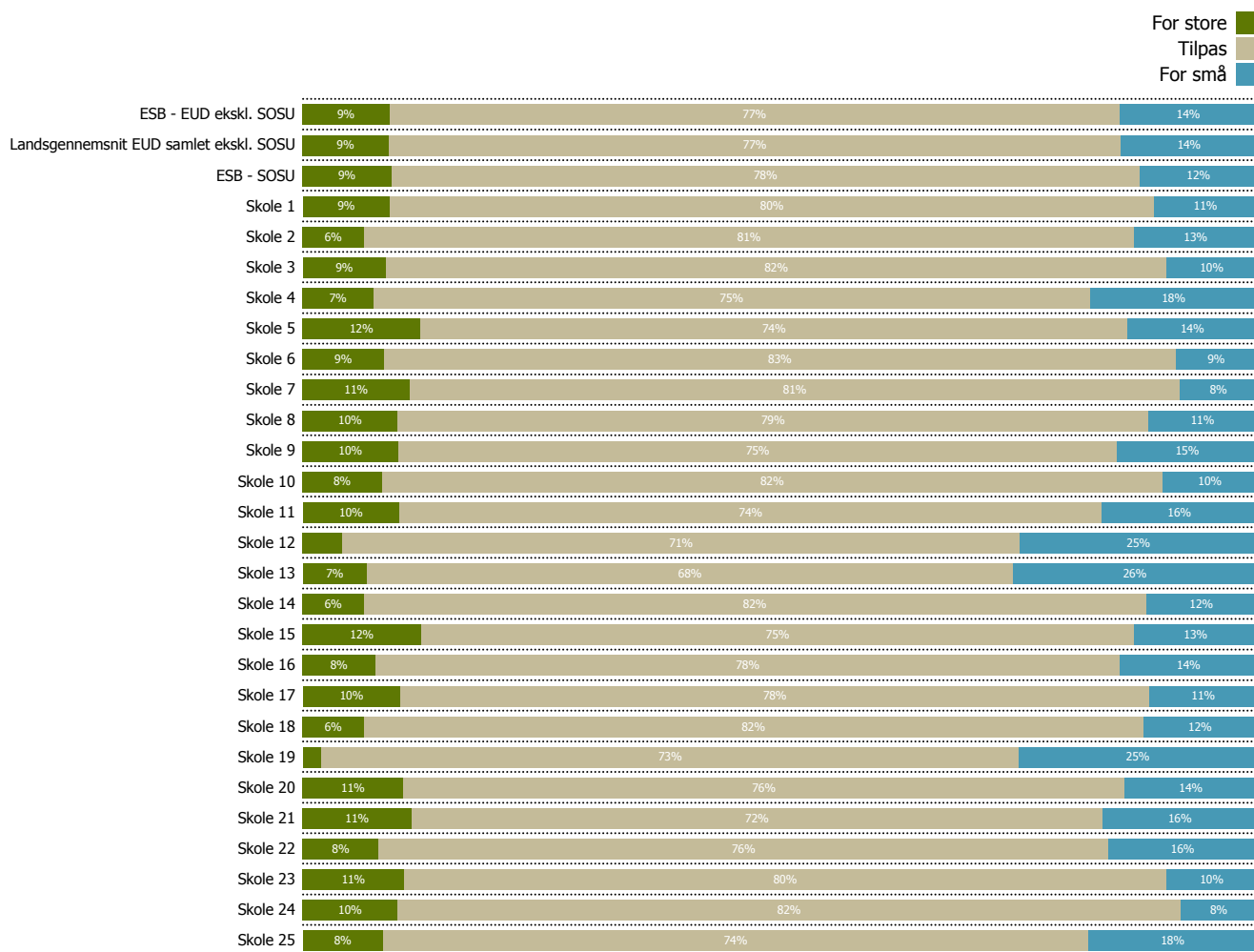
Har du inden for de seneste 3 måneder seriøst overvejet at stoppe på uddannelsen?

Ja ■  
Nej ■



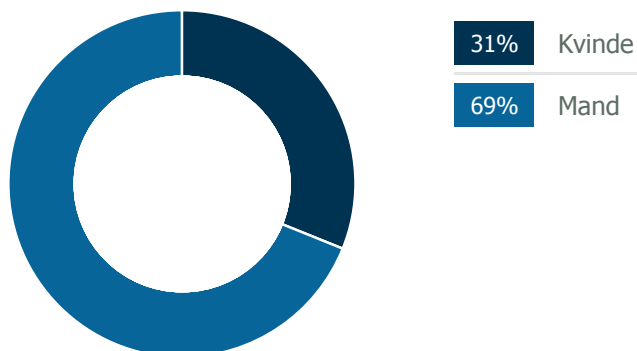


Hvordan oplever du de faglige krav på skolen?

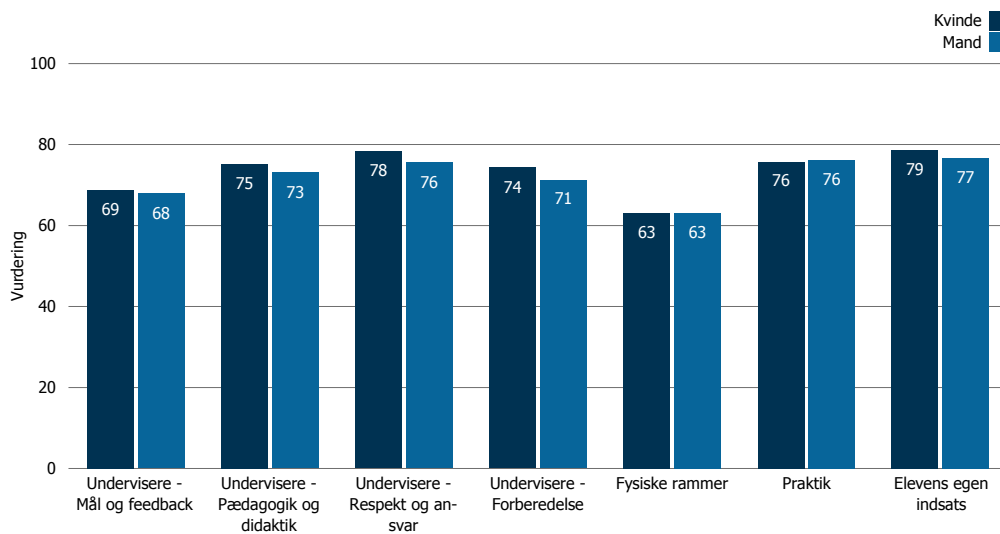
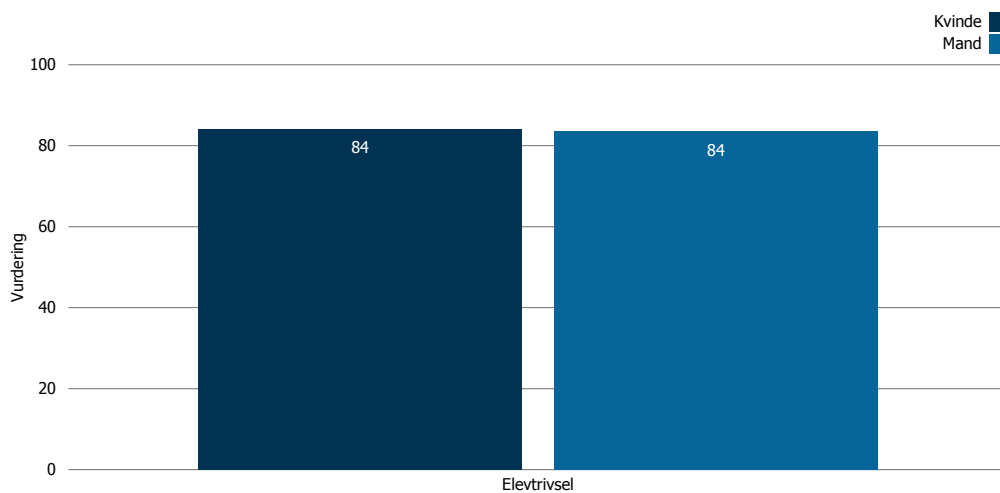


## Baggrundsanalyse - Køn

Fordeling af undersøgelsens deltagere efter Køn

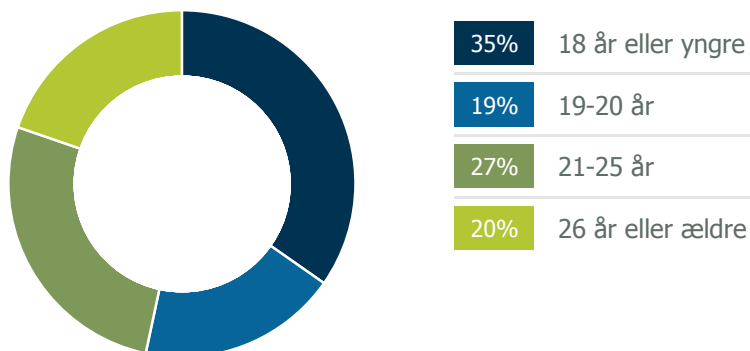


Vurdering fordelt på Køn

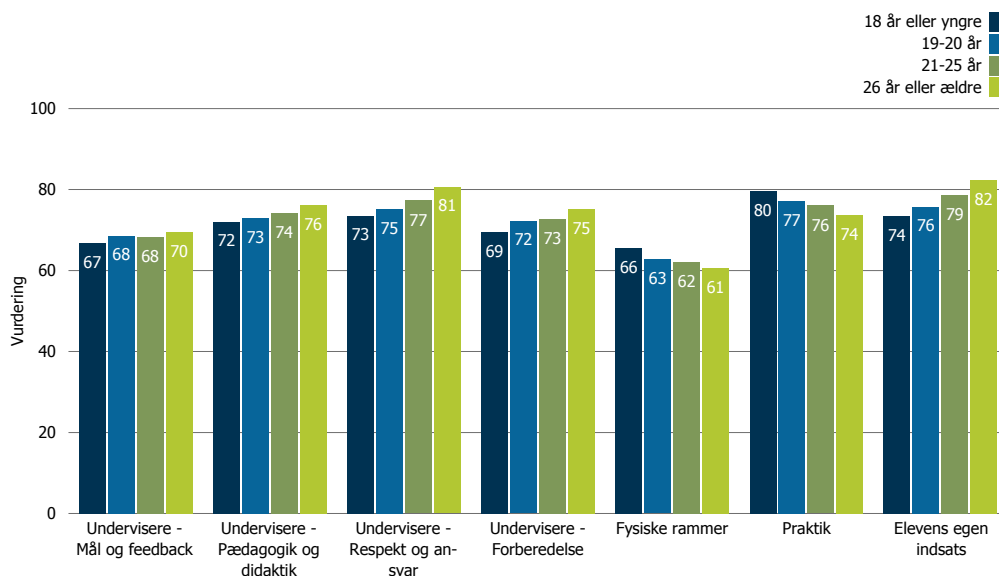
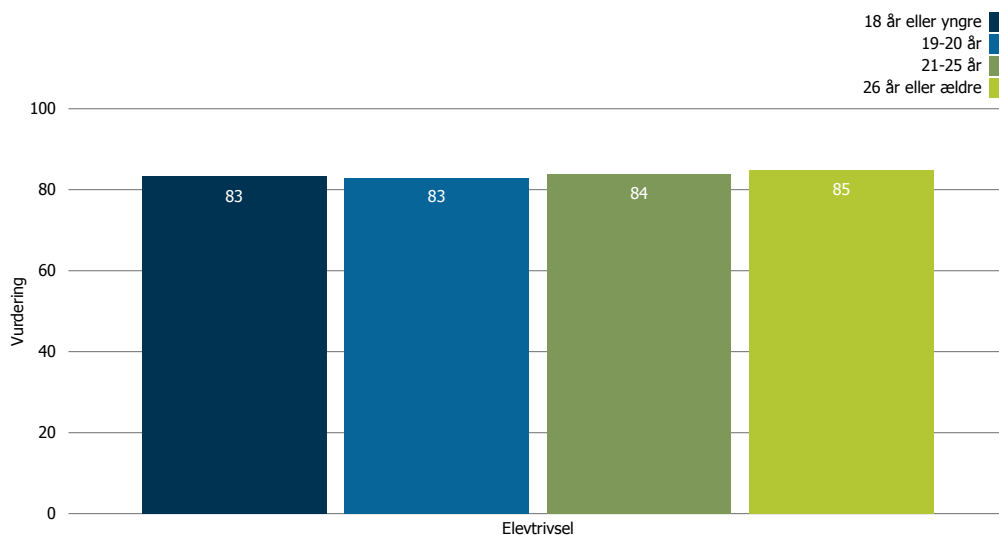


## Baggrundsanalyse - Alder

Fordeling af undersøgelsens deltagere efter Alder

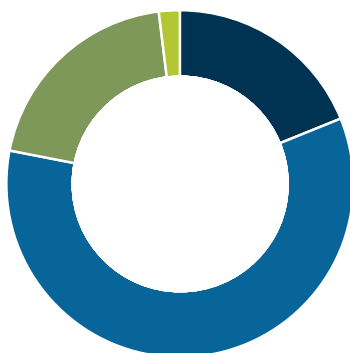


Vurdering fordelt på Alder



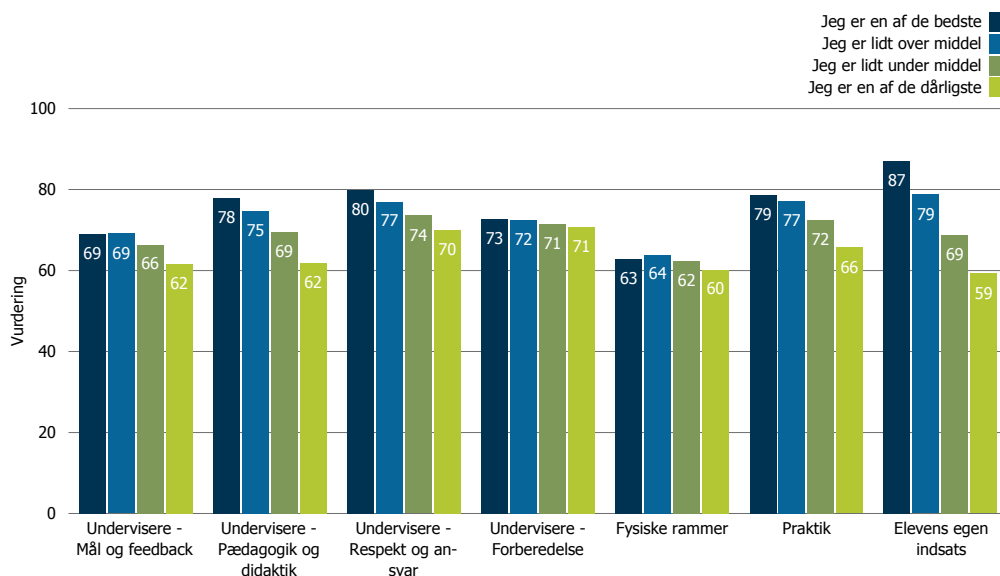
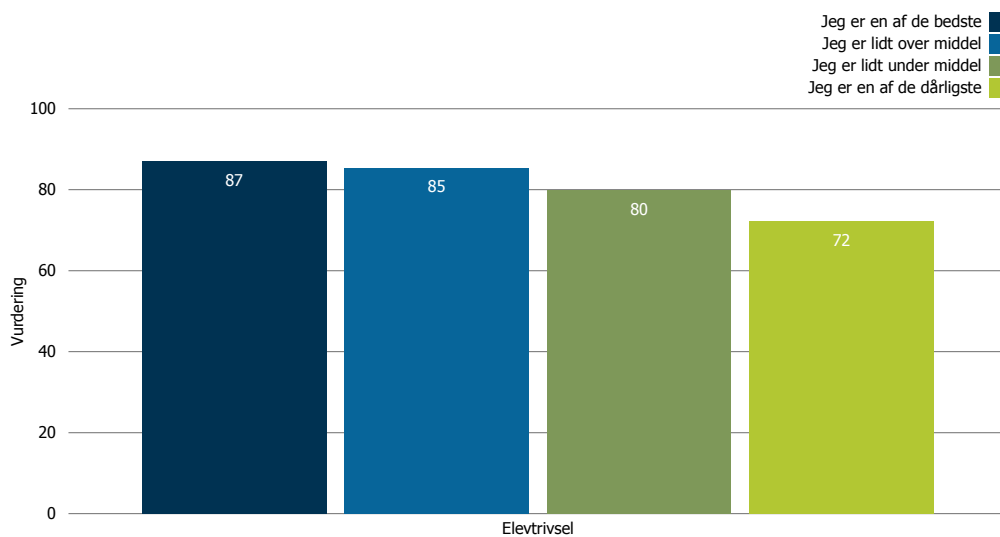
## Baggrundsanalyse - Eget faglige niveau

Fordeling af undersøgelsens deltagere efter Eget faglige niveau



19%	Jeg er en af de bedste
59%	Jeg er lidt over middel
20%	Jeg er lidt under middel
2%	Jeg er en af de dårligste

Vurdering fordelt på Eget faglige niveau



**- Appendiks -**  
**Generel information om undersøgelsen og læsevejledning**

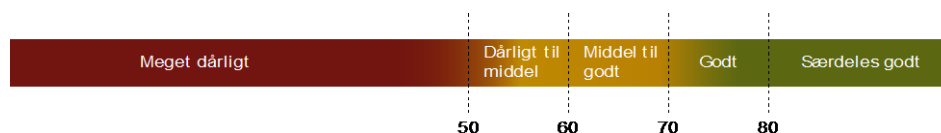
### Fra input til output – om resultaterne i rapporten

Spørgeskemaet som er brugt i undersøgelsen, indeholder flere forskellige skalaer, fx både 10-punkts- og 4-punktsskalaer.

For at kunne sammenligne elevernes vurdering af de forskellige forhold er størstedelen af resultaterne omregnet til en 0-100 skala. Det gør det muligt for dig:

- at sammenligne spørgsmål, der i spørgerammen blev stillet på forskellige skalaer
- at få et entydigt mål for, hvordan vurderingen af et spørgsmål er sammenlignet med vurderingen af et andet spørgsmål
- at bruge én skala i dialogen om, hvorvidt et givent niveau er godt eller blot godt nok

Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt er sværere/nemmere at score højt på end andre, og man bør derfor altid skele til det eksterne sammenligningsgrundlag, som præsenteres i stolpediagrammerne.



### Anonymitetsregler beskytter den enkelte elev

Anonymiteten er sikret ved, at der på intet tidspunkt bliver udleveret enkeltpersoners besvarelser. Der rapporteres kun resultater på baggrund af minimum 5 besvarelser.

### Databearbejdning – et input til arbejdet med resultaterne

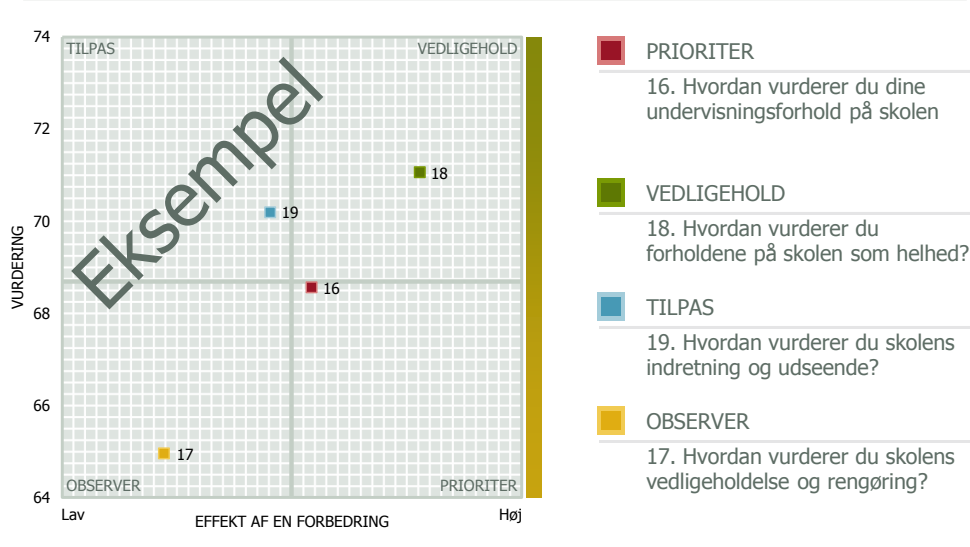
Elevtrivselsundersøgelsen 2015 måler som tidligere nævnt ikke blot trivslen, men også hvor vigtige de enkelte områder er i forhold til elevernes trivsel. Ennova har vha. statistiske beregninger undersøgt sammenhængen mellem de 6 indsatsområder og den overordnede trivsel. Hvis der er tydelig sammenhæng mellem et indsatsområde og trivslen, kan man udlede, at indsatsområdet er af stor betydning for trivsel.

Graden af sammenhæng afgør, hvilke områder man mest effektivt kan arbejde med for at forbedre trivselen: Hvis der er stor sammenhæng mellem et indsatsområde og trivslen, vil en forbedring af indsatsområdet også medføre øget trivsel. Og omvendt: Er der lav grad af sammenhæng, vil en forbedring af indsatsområdet ikke have særlig stor betydning for den overordnede trivsel. Rapporten viser hvilke områder som er vigtigst for trivsel. Det vil typisk være på disse områder, at forbedringsarbejdet sættes ind.

Prioriteringskortene viser vejen

Prioriteringskortet viser vurderingen af indsatsområderne i kombination med den effekt en forbedring vil have på trivslen.

Når I skal udvælge indsatsområder, kan prioriteringskortene inspirere jer i debatten om, hvor der skal ske forbedringer hos jer. Prioriteringskortet er med andre ord et hjælperedskab og ikke en facitliste over, hvor der skal sættes ind.



Sådan tolkes prioriteringskortet

Vurderingen af enkelte parametre i rapporten viser niveauet i trivslen og øvrige parametre. Prioriteringskortene kan hjælpe med at udpege de indsatsområder, hvor en forbedring vil have den største EFFEKT på trivslen. Det er nemlig ikke nok kun at kigge på vurderingen af indsatsområderne. Det er også nødvendigt, at sammenholde vurderingen med, hvor stor en betydning indsatsområderne har for trivslen:

### PRIORITER Prioriteringsområder

#### Høj betydning + Lav vurdering:

De områder, hvor vurderingen er relativ lav, samtidig med at området er af stor betydning for trivslen, bør prioriteres i det omfang, det er muligt. Ethvert forbedringsarbejde bør tage afsæt i prioriteringsområderne, da en indsats her vil give det største afkast og dermed større trivsel.

### VEDLIGEHOOLD Styrker

#### Høj betydning + Høj vurdering:

Dette område kan betragtes som en styrke. Det har stor betydning for trivslen, samtidig med at vurderingen på området er relativ høj. Hvis den høje vurdering fastholdes eller forbedres, vil man vedligeholde - eller endda forbedre - den nuværende trivsel. Området bør - trods den gode vurdering - derfor ikke nedprioriteres, da dette vil få stor negativ effekt på trivslen. Find de ting I gør rigtigt og gør mere af det.

### TILPAS Muligheder

#### Lav betydning + Høj vurdering:

I dette område er vurderingen relativt høj, og en yderligere forbedring vil ikke have den store effekt på den overordnede trivsel. Her kan det være relevant enten at nedjustere ressourceforbruget eller i højere grad kommunikere den høje vurdering, så området får større betydning og dermed i højere grad vil påvirke deres opfattelse af den overordnede trivsel.

### OBSERVER Svagheder

#### Lav betydning + Lav vurdering:

Indsatsområder med begrænset betydning for trivslen og lav vurdering skal kun prioriteres, hvis der er en forventning om, at indsatsområdet i fremtiden vil få større betydning for trivslen, eller at det er et strategisk vigtigt område. Følg udviklingen på indsatsområdet.

Bemærk farveskalaen i højre side af prioriteringskortene

I højre side af prioriteringskortene ses et udsnit af en farveskala. I sin fulde udstrækning spænder farveskalaen fra rød (index 0, dvs. lavest mulige vurdering) til grøn (index 100, dvs. højest mulige vurdering). Udsnittet af farveskalaen for det enkelte prioriteringskort indikerer hvor på 0-100 skalaen vi befinder os i det givne tilfælde. I fortolkningen af hvert enkelt prioriteringskort bør man således tage højde for, om skalaen er overvejende rød (dvs. lave resultater), orange (dvs. middel resultater), eller grøn (dvs. høje resultater).

