

Indhold	Del I:	Sammenfatning af undersøgelsens resultater
	Del II:	Resultater og anbefalinger til det videre arbejde
	Del III:	Frafaldstema, tilvalgsmoduler og baggrundsanalyse
	Appendiks:	Generel information om undersøgelsen, læsevejledning og oversigt over undersøgelsens spørgsmål



Baggrund

Mange institutioner har allerede målt deres trivsel i en årrække og har det som en fast proces i kvalitetsarbejdet. Den nye erhvervsuddannelsesreform indebærer, at elevernes trivsel kommer under lup fra centralt hold i endnu højere grad end tidligere. Dette har bl.a. resulteret i, at der blev fastlagt en helt ny spørgeramme i 2015.

Ennova har med den nye spørgeramme fra 2015 i hånden forsøgt fortsat at forene de eksterne krav med institutionernes ønske om at have et meningsfyldt og retningsgivende værktøj til forbedringer. Det nytter ikke blindt at forbedre de områder, der scores lavest, hvis det ikke har en effekt på trivslen.

Analysen og flotte grafer må dog ikke tage fokus fra det egentlige mål med arbejdet: Viden og uddannelse er en forudsætning for, at vores samfund kan blive ved med at være konkurrencedygtigt. Set i et bredere perspektiv er det en forudsætning for landets udvikling.

En forudsætning for at der skabes reel læring er, at elever, kursister og studerende er tilstrækkeligt motiverede og har rammerne for at modtage læring.

En væsentlig med- og modspiller for denne forudsætning er skolen, dens rammer, dens undervisere og principper for skoleledelse. Derfor er det vigtigt at kende "sundhedstilstanden" og have et redskab, der kan give retning i kvalitetsarbejdet.

Det har I med denne rapport.

Men husk det gamle ordsprog om, at grisen ikke bliver federe, hvis man vejer den. Måling skal følges op af handlingsplaner og handlinger, der vedligeholder eller forbedrer det bestående.

God fornøjelse!

Med venlig hilsen

Elevtrivselsholdet, Ennova

Datagrundlag

	Antal svar
ESB - EUD ekskl. SOSU	16565
Skole 1	169
Skole 2	630
Skole 3	306
Skole 4	722
Skole 5	394
Skole 6	555
Skole 7	605
Skole 8	89
Skole 9	821
Skole 10	858
Skole 11	556
Skole 12	462
Skole 13	838
Skole 14	2253
Skole 15	1250
Skole 16	601
Skole 17	348
Skole 18	2250
Skole 19	2036
Skole 20	822

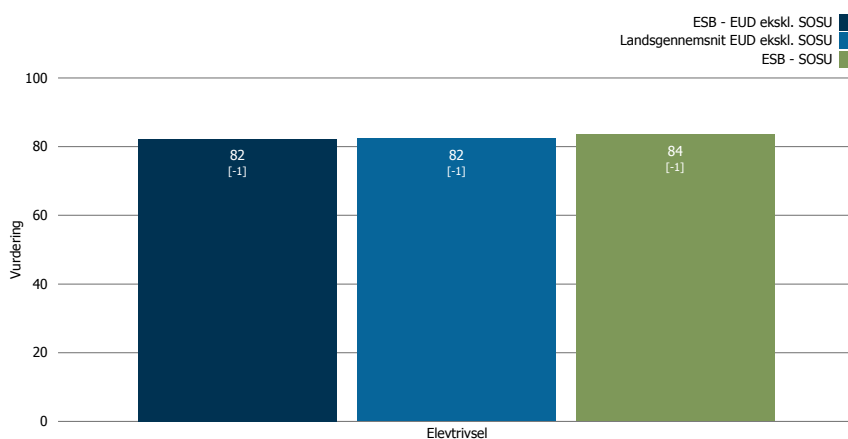
Sammenfatning af undersøgelsens resultater

Svarprocent på ESB -
EUD ekskl. SOSU

Antal svar: 16565

Hvor høj er den overordnede trivsel?

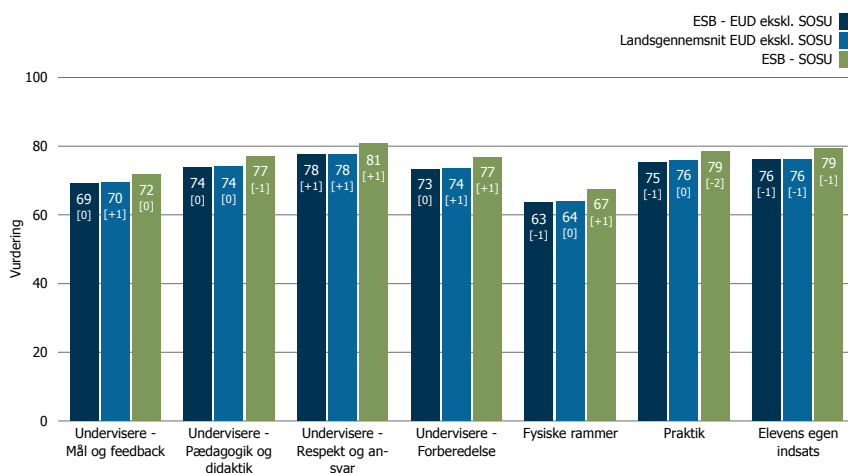
I figuren ser I hovedresultatet af Elevtrivselsundersøgelsen 2017 på ESB - EUD ekskl. SOSU. Her kan I desuden se, hvordan I ligger i forhold til relevante benchmarks. Tallet i [] viser udviklingen siden ETU 2016. Er den mindre end +/- 1 angives det som [0].



Vurdering af overordnede indsatsområder

Indsatsområderne er de "håndtag", der kan drejes på for at skabe højere trivsel.

Alle områder behandles i detaljer i resten af rapporten, hvor I kan se de specifikke spørgsmål, der danner de viste resultater.



Drivkræfter bag elevtrivsel

Resultat



Mål og feedback

- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

8%



Pædagogik og didaktik

- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem

17%



Respekt og ansvar

- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig

27%



Forberedelse

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler

7%

- Dine undervisningsforhold på skolen
- Skolens vedligeholdelse og rengøring
- Skolens indretning og udseende
- Forholdene på skolen som helhed



Undervisere

59%



Fysiske rammer

20%



Praktik

21%

Elevtrivsel

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Jeg er glad for min skole

Model til forklaring af Elevtrivsel

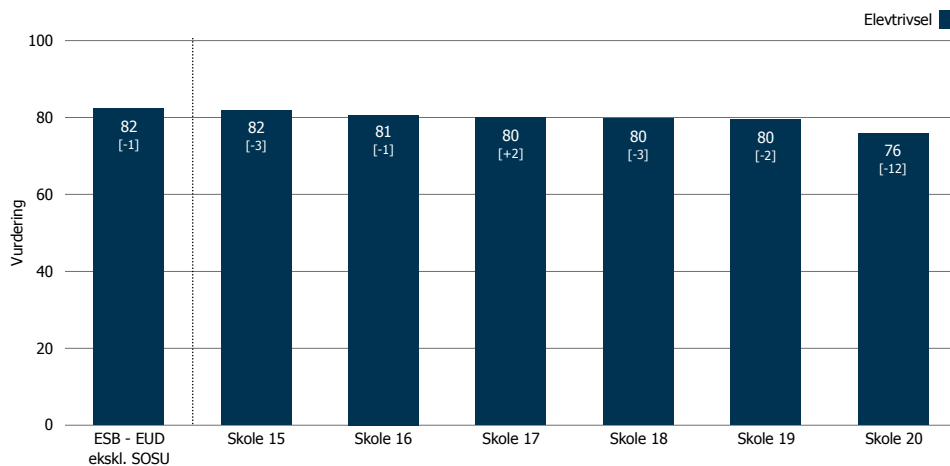
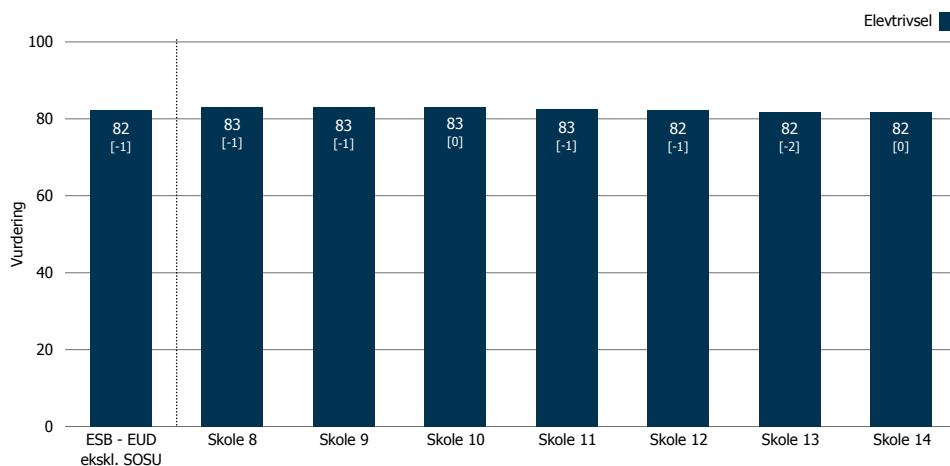
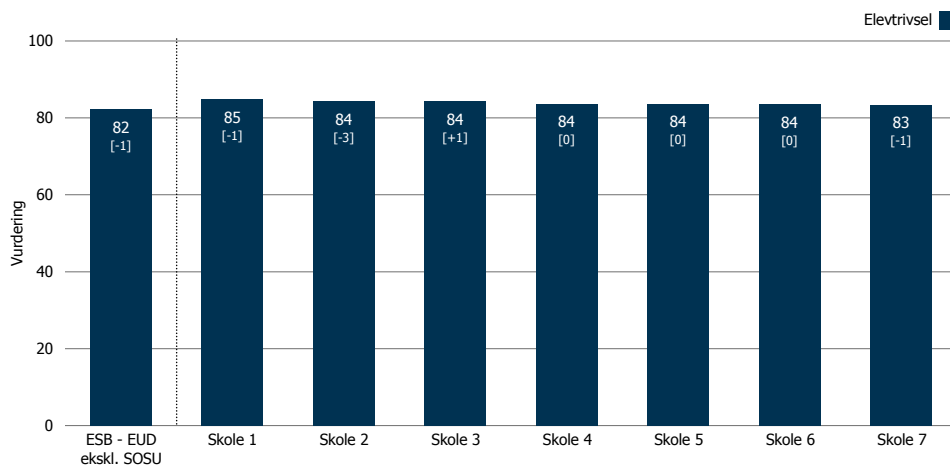
Ovenfor er Ennovas bud på en model til forklaring af Elevtrivsel. Modellen er udelukkende baseret på spørgsmålene i EUD-grundspørgerammen. Som det fremgår er det ikke alle spørgsmålene, der indgår i modellen, men det er dem, der bedst forklarer Elevtrivslen. Modellen består af 6 indsatsområder, der påvirker elevernes trivsel på skolen. Elevtrivslen er resultatet, mens indsatsområderne er de værktøjer, som skolen kan bruge til at fastholde eller højne trivslen. Indsatsområderne Mål og feedback, Pædagogik og didaktik, Respekt og ansvar samt Forberedelse er alle 4 områder, der referer til Undervisere – derfor er disse samlet under denne overskrift. Procentsatserne ud for de enkelte indsatsområder angiver, hvor stor en betydning det enkelte indsatsområde har i forklaringen af Elevtrivslen.

På de følgende sider bliver de enkelte indsatsområder behandlet individuelt. I denne afrapportering af indsatsområderne vil de spørgsmål, der ikke er en del af modellen, blive inddraget. Området omkring elevens egen indsats får også sin egen temaside. I denne videre behandling vil vi anvende prioriteringskort, så man kan få en idé om, hvor man med fordel kan lægge sin indsats inden for det enkelt indsatsområde.

Del II
Resultater og anbefalinger til det videre arbejde



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.



Elevtrivsel

Tabellen viser resultaterne for Elevtrivsel på ESB
- EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Elevtrivsel	Jeg trives på skolen	Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater	Jeg er glad for min skole	Jeg er motiveret for undervisningen	Jeg er god til at arbejde sammen med andre
ESB - EUD ekskl. SOSU	82	83	86	78	76	81
Skole 1	80	82	83	75	71	78
Skole 2	80	81	83	75	75	78
Skole 3	83	84	87	79	77	81
Skole 4	83	84	86	79	77	82
Skole 5	83	83	85	80	73	78
Skole 6	82	83	87	77	74	82*
Skole 7	82	83	85	77	74	80
Skole 8	76	75	76	76	65	78
Skole 9	83	84	86	79	77	81
Skole 10	84	85*	87	81	78	81
Skole 11	82	82	84	80	78	79
Skole 12	82	83	83	80	75	79
Skole 13	84	85	86	81	77	80
Skole 14	81	81	86	75	75	81
Skole 15	83	84	87	80	76	80
Skole 16	84	84	86	81	75	81
Skole 17	85*	85	89*	82	79*	82
Skole 18	84	84	87	79	76	82
Skole 19	80	80	86	72	75	80
Skole 20	84	83	85	82*	76	80

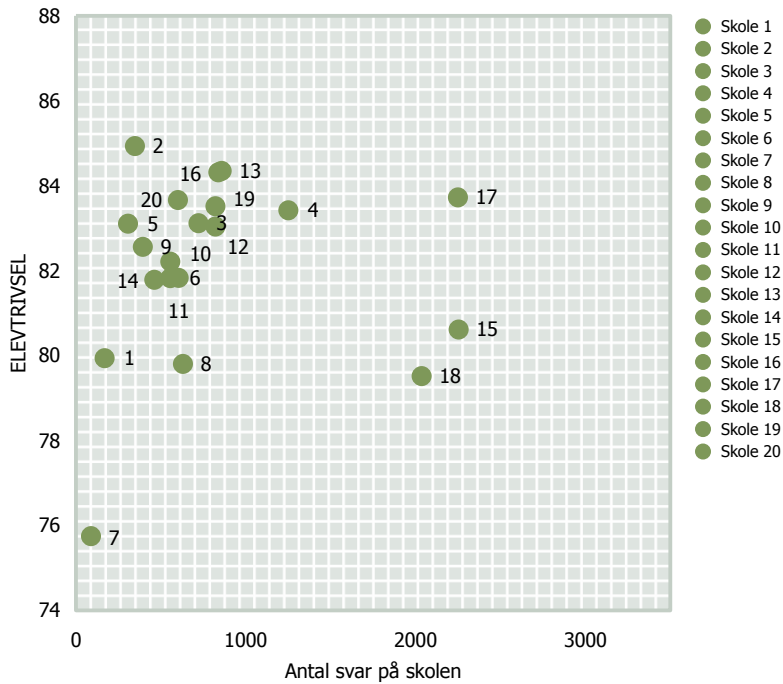
- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

Elevtrivsel på tværs af deltagende skoler

Ekstern benchmarking - Skoleniveau

I grafen nedenfor kan I se, hvordan skolerne der indgår i resultatet ESB - EUD ekskl. SOSU er placeret mht. trivsel og skolens størrelse (målt på antal svar) i forhold til andre skoler.



Vurdering af overordnede fokusområder

Tabellen viser resultaterne for de overordnede fokusområder på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

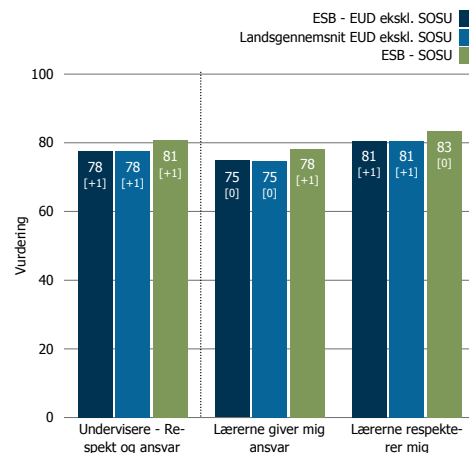
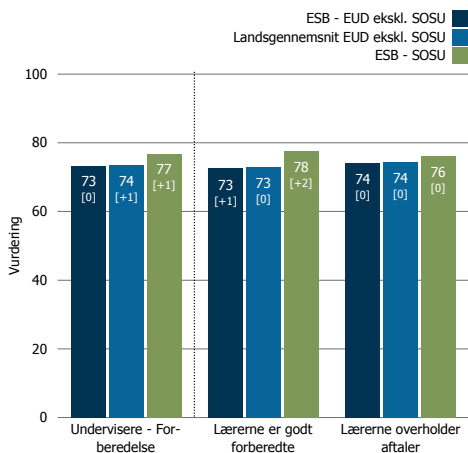
	Undervisere - Mål og feedback	Undervisere - Pædagogik og didaktik	Undervisere - Respekt og ansvar	Undervisere - Forberedelse	Fysiske rammer	Praktik	Elevens egen indsats
ESB - EUD ekskl. SOSU	69	74	78	73	63	75	76
Skole 1	74	75	74	74	62	76	71
Skole 2	72	75	78	73	63	79	75
Skole 3	67	70	75	71	69	72	77
Skole 4	71	75	77	73	65	76	76
Skole 5	74	78	79	76	72*	83*	74
Skole 6	68	72	76	71	56	75	75
Skole 7	70	74	78	70	59	79	75
Skole 8	66	72	73	76	69		70
Skole 9	71	75	78	75	69	80	77
Skole 10	72	77	80	77	69	76	77
Skole 11	71	77	78	75	65	73	77
Skole 12	67	74	77	73	69	76	74
Skole 13	75*	78	83*	79*	72	77	75
Skole 14	65	70	76	70	54	72	77*
Skole 15	68	73	79	74	66	75	76
Skole 16	72	75	79	75	66	81	76
Skole 17	73	79*	81	77	68	76	77
Skole 18	69	73	78	73	64	75	76
Skole 19	65	71	76	70	59	73	77
Skole 20	74	77	80	79	71	77	75

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

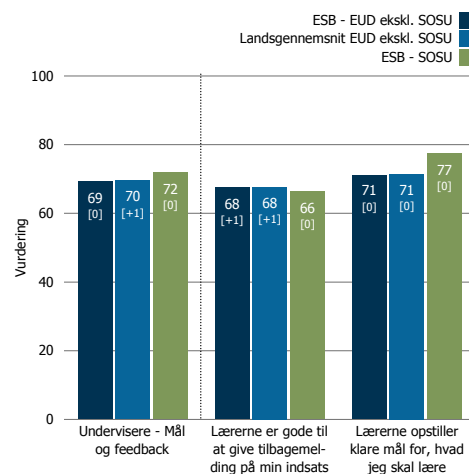
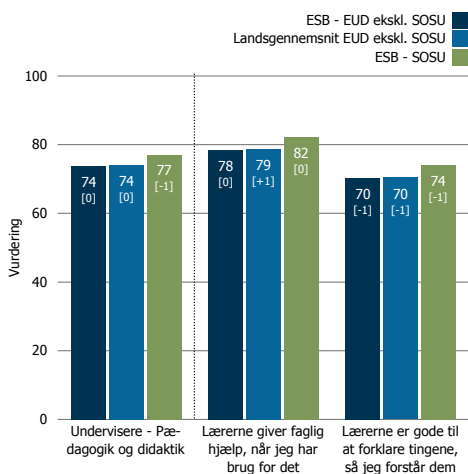
* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

Undervisere

Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under Forberedelse samt Respekt og ansvar på ESB - EUD ekskl. SOSU.



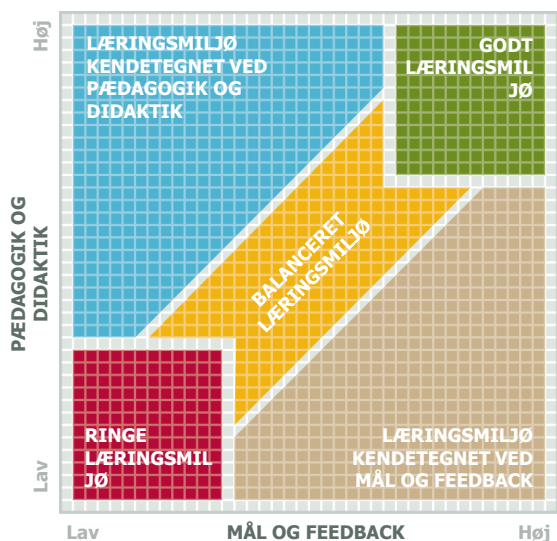
Her ses vurderingen af de specifikke spørgsmål under Pædagogik og didaktik samt Mål og feedback på ESB - EUD ekskl. SOSU.



Læringsmiljøsegmentering

Læringsmiljøsegmentering

Figuren viser, hvordan læringsmiljøet kan inddeles i typer ud fra samspillet mellem Mål og feedback og Pædagogik og didaktik.

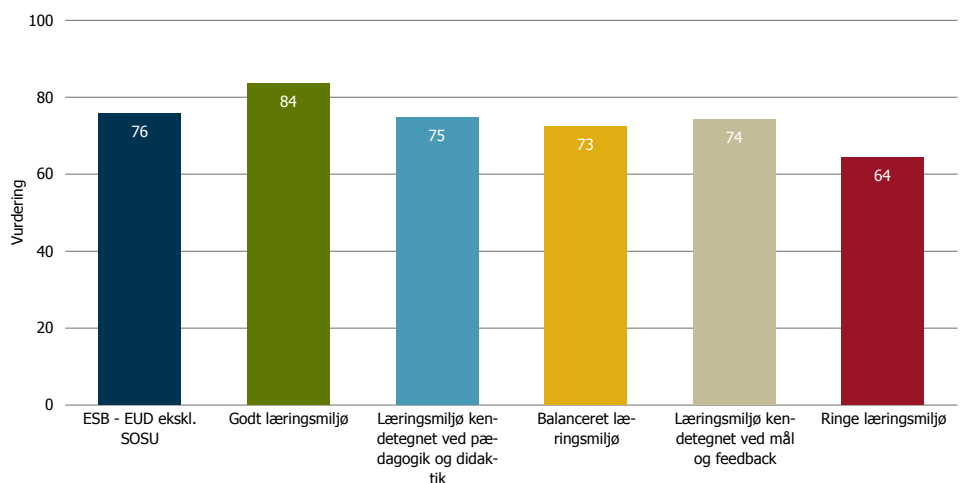


Opfattelsen af læringsmiljø blandt eleverne på ESB - EUD ekskl. SOSU.

- Godt læringsmiljø
- Læringsmiljø kendetegnet ved pædagogik og didaktik
- Balanceret læringsmiljø
- Læringsmiljø kendetegnet ved mål og feedback
- Ringelæringsmiljø

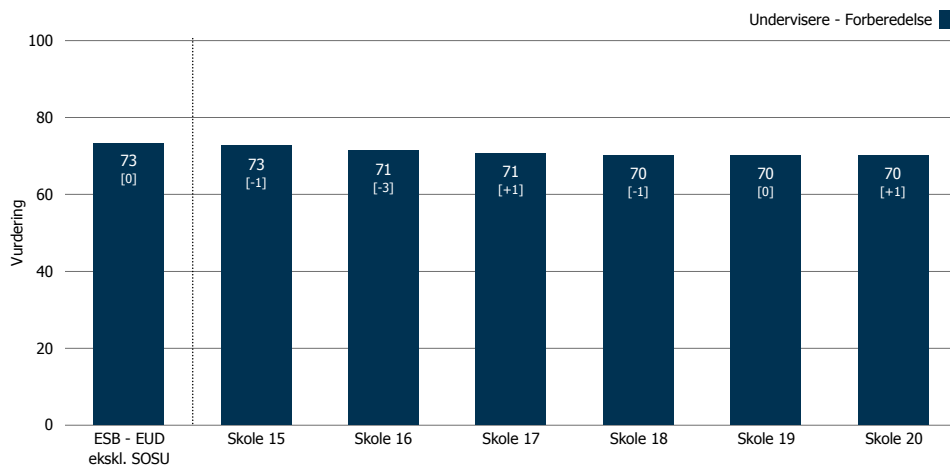
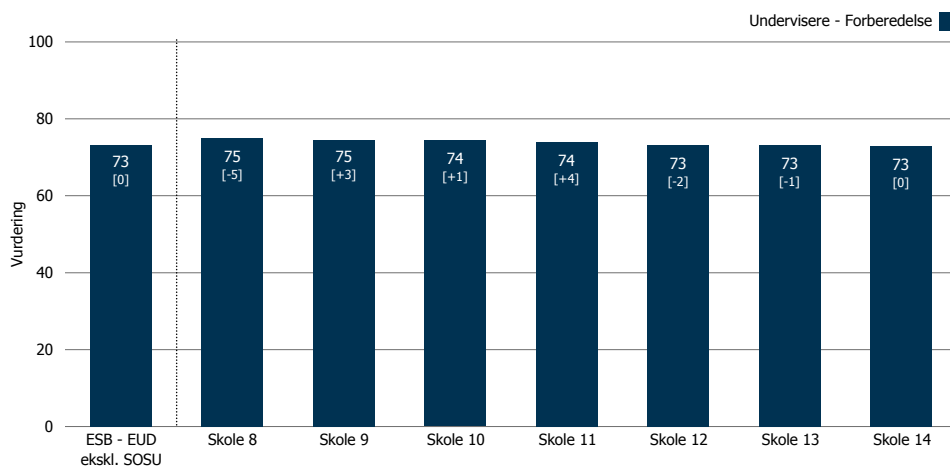
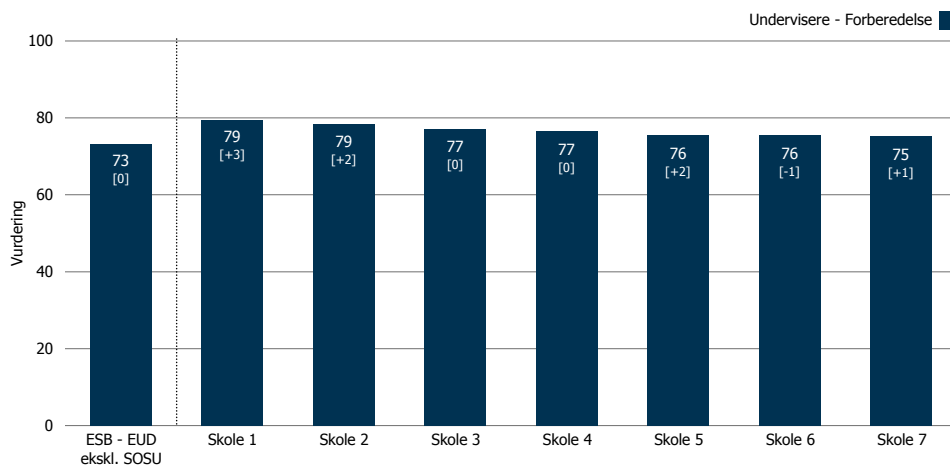


I grafen til højre ses spørgsmålet "Jeg er motiveret for undervisningen" splittet på elevgrupperne fra ovenstående segmentering.





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Forberedelse på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

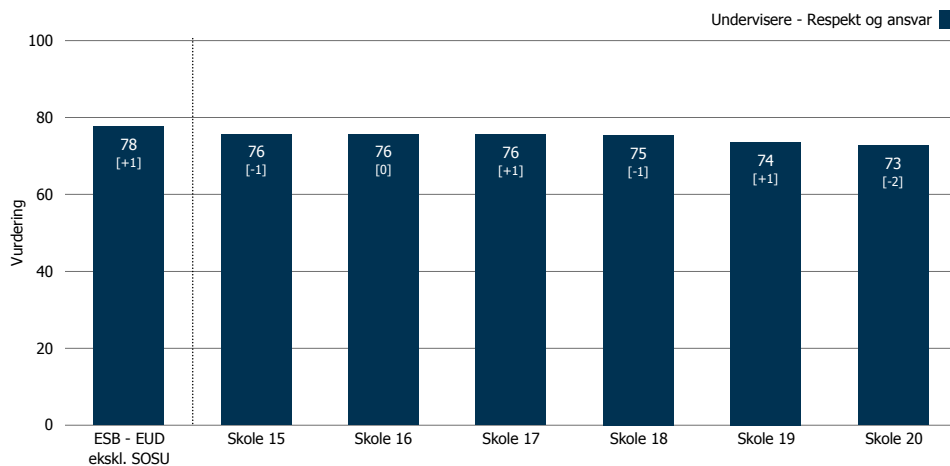
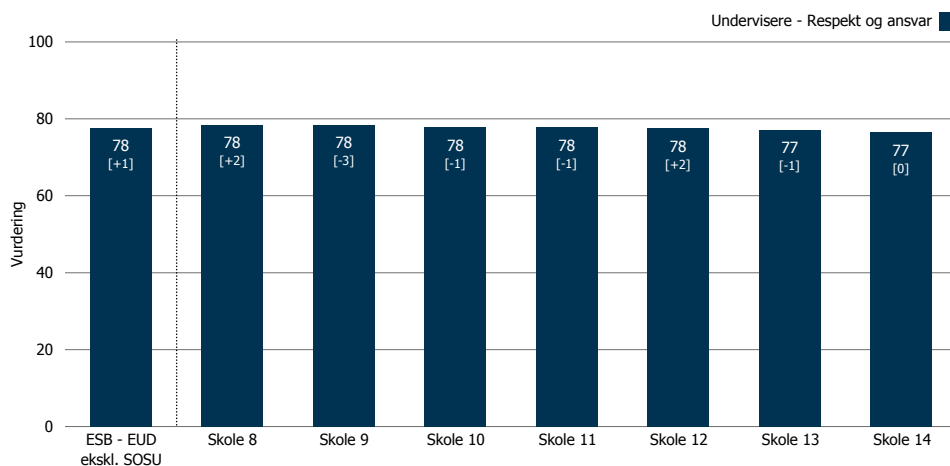
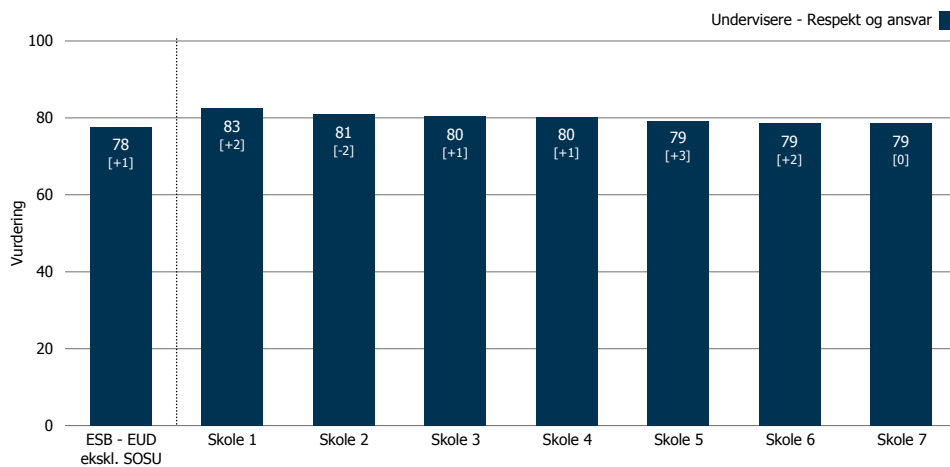
	Undervisere - Forberedelse	Lærerne er godt forberedte	Lærerne overholder aftaler
ESB - EUD ekskl. SOSU	73	73	74
Skole 1	74	73	75
Skole 2	73	73	73
Skole 3	71	70	73
Skole 4	73	72	74
Skole 5	76	74	77
Skole 6	71	69	72
Skole 7	70	70	71
Skole 8	76	79	72
Skole 9	75	75	75
Skole 10	77	77	76
Skole 11	75	73	76
Skole 12	73	72	74
Skole 13	79*	79*	79*
Skole 14	70	70	71
Skole 15	74	74	75
Skole 16	75	75	76
Skole 17	77	77	78
Skole 18	73	71	74
Skole 19	70	69	72
Skole 20	79	78	79

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Respekt og ansvar på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

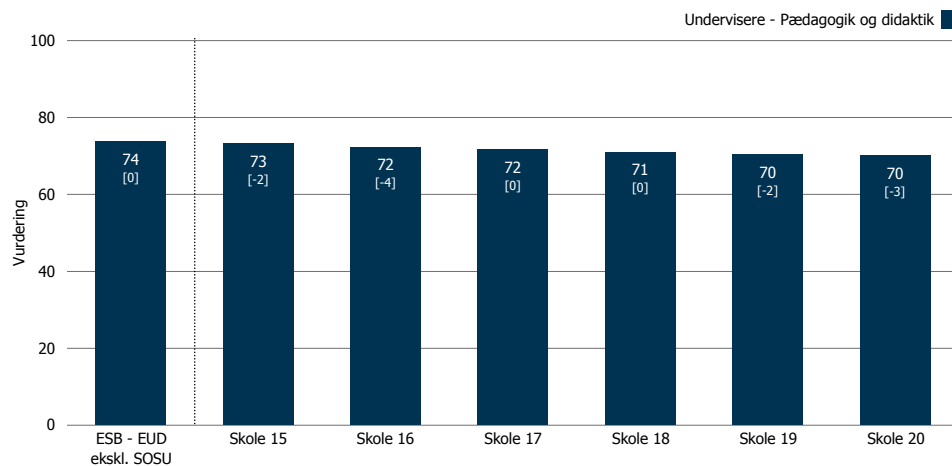
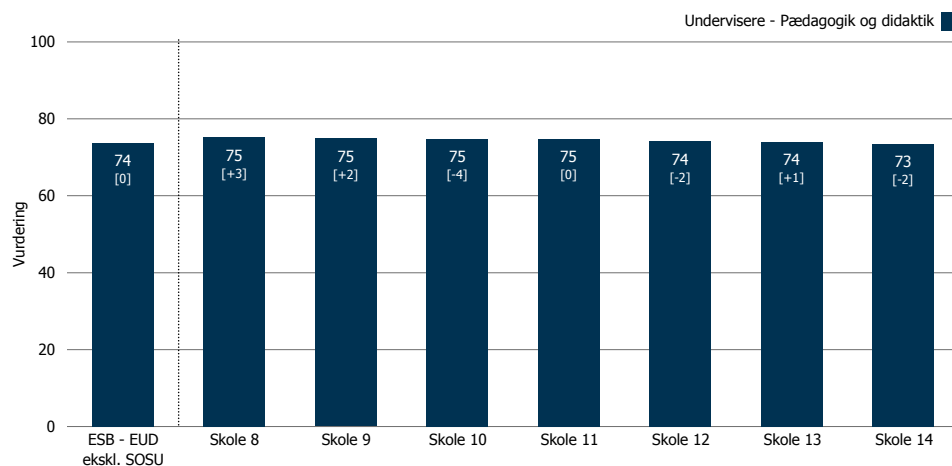
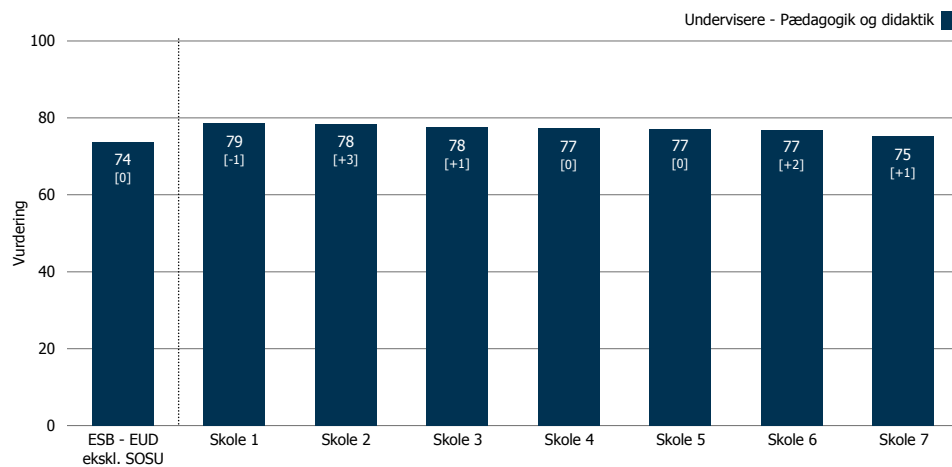
	Undervisere - Respekt og ansvar	Lærerne giver mig ansvar	Lærerne respekterer mig
ESB - EUD ekskl. SOSU	78	75	81
Skole 1	74	72	76
Skole 2	78	75	81
Skole 3	75	75	76
Skole 4	77	76	78
Skole 5	79	75	83
Skole 6	76	72	79
Skole 7	78	75	82
Skole 8	73	69	76
Skole 9	78	75	81
Skole 10	80	77	83
Skole 11	78	74	81
Skole 12	77	73	80
Skole 13	83*	80*	85*
Skole 14	76	72	79
Skole 15	79	75	82
Skole 16	79	77	80
Skole 17	81	78	84
Skole 18	78	75	80
Skole 19	76	73	78
Skole 20	80	78	82

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Pædagogik og didaktik på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

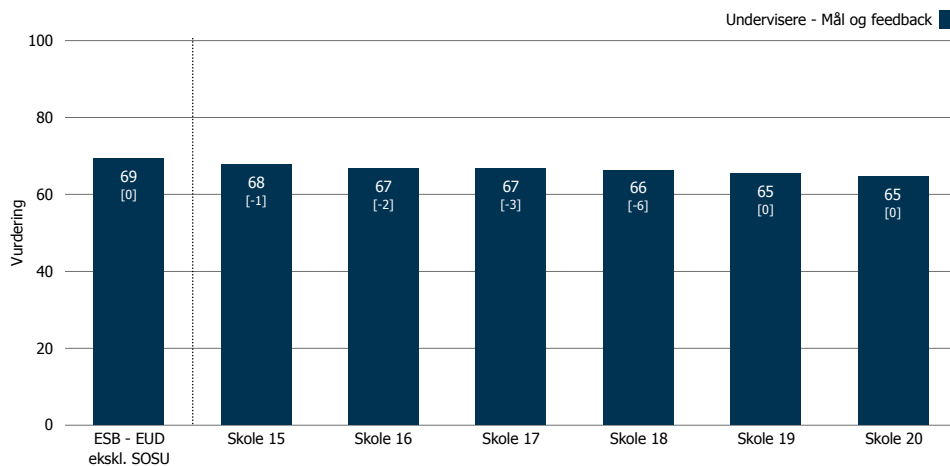
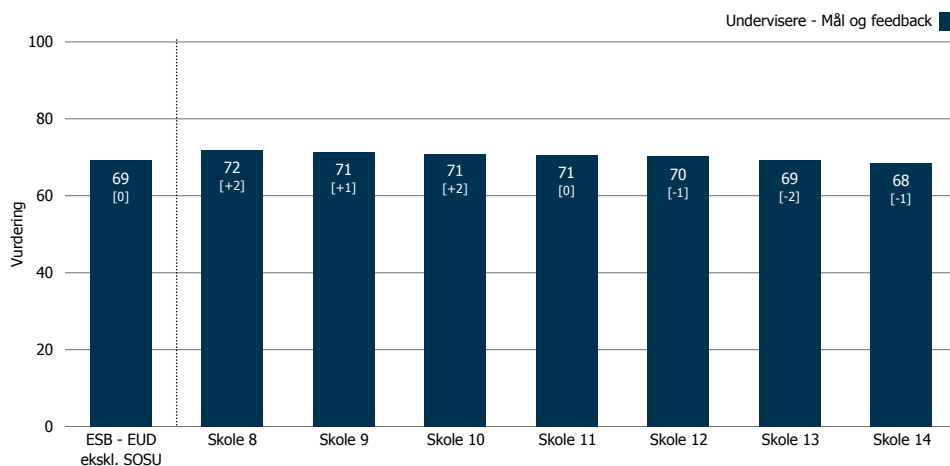
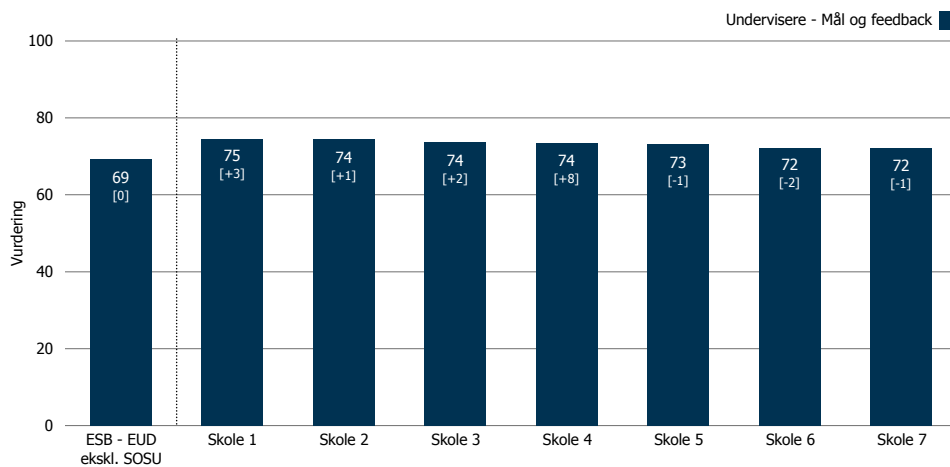
	Undervisere - Pædagogik og didaktik	Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det	Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem
ESB - EUD ekskl. SOSU	74	78	70
Skole 1	75	78	68
Skole 2	75	78	72
Skole 3	70	75	67
Skole 4	75	78	71
Skole 5	78	83	74
Skole 6	72	76	66
Skole 7	74	78	71
Skole 8	72	78	67
Skole 9	75	79	72
Skole 10	77	81	73
Skole 11	77	81	71
Skole 12	74	81	69
Skole 13	78	83	76*
Skole 14	70	76	67
Skole 15	73	79	71
Skole 16	75	80	71
Skole 17	79*	84*	74
Skole 18	73	78	69
Skole 19	71	76	68
Skole 20	77	82	73

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Undervisere - Mål og feedback på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Undervisere - Mål og feedback	Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats	Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære
ESB - EUD ekskl. SOSU	69	68	71
Skole 1	74	74*	73
Skole 2	72	70	74
Skole 3	67	65	69
Skole 4	71	70	73
Skole 5	74	72	75
Skole 6	68	67	69
Skole 7	70	69	72
Skole 8	66	67	66
Skole 9	71	68	74
Skole 10	72	72	72
Skole 11	71	71	71
Skole 12	67	66	67
Skole 13	75*	71	78*
Skole 14	65	63	66
Skole 15	68	66	71
Skole 16	72	70	74
Skole 17	73	72	74
Skole 18	69	67	71
Skole 19	65	64	67
Skole 20	74	72	77

- >80: Særdeles god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

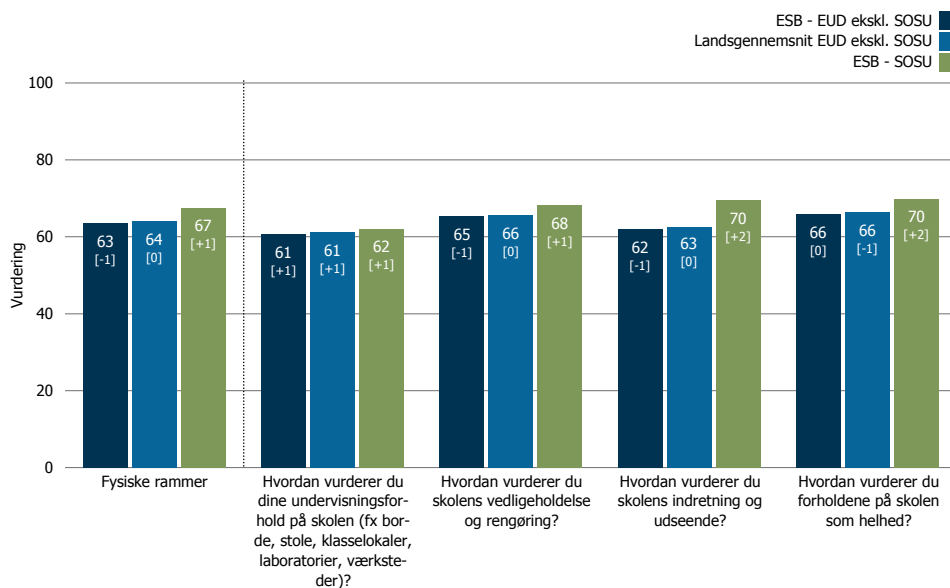
* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



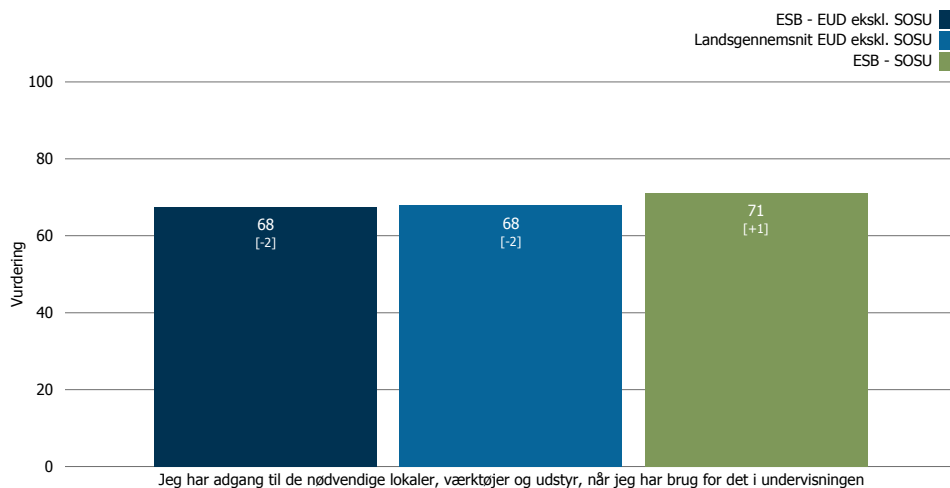
Fysiske rammer

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Fysiske rammer på ESB - EUD ekskl. SOSU.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Fysiske rammer.

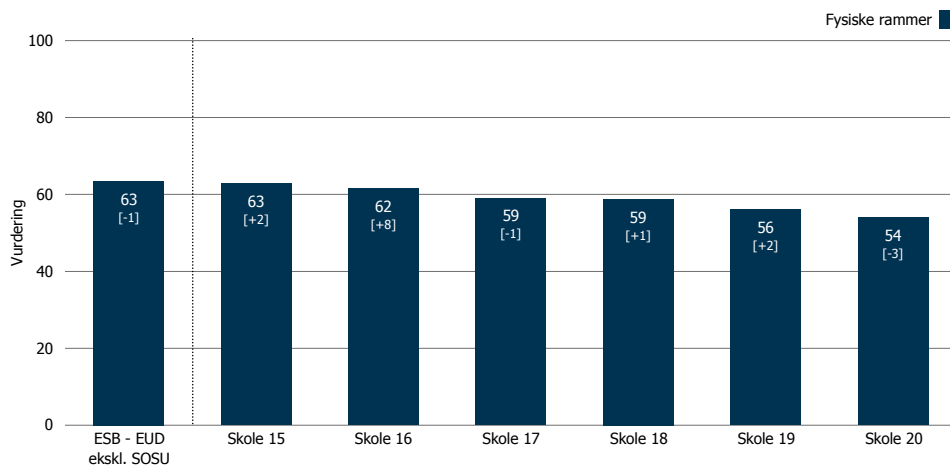
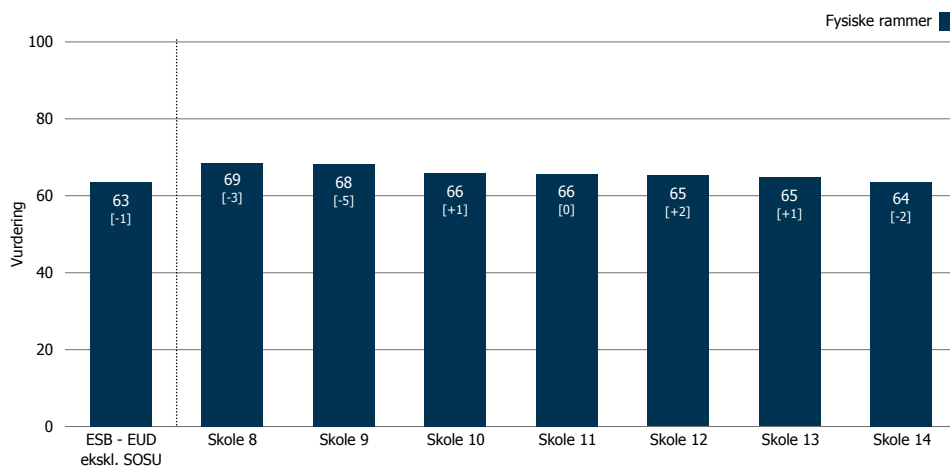
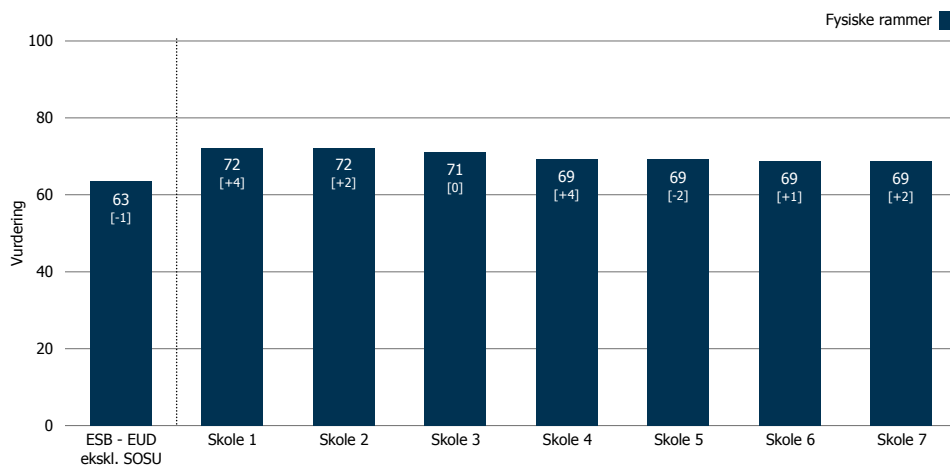


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Fysiske rammer på ESB - EUD ekskl. SOSU.





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Fysiske rammer på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

Fysiske rammer	Hvordan vurderer du dine undervisningsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	Hvordan vurderer du skolens indretning og udseende?	Hvordan vurderer du forholdene på skolen som helhed?	Jeg har adgang til de nødvendige lokaler, værktøjer og udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	
ESB - EUD ekskl. SOSU	63	61	65	62	66	68
Skole 1	62	59	66	59	62	70
Skole 2	63	62	63	62	64	66
Skole 3	69	64	75	67	70	72
Skole 4	65	60	67	65	67	69
Skole 5	72*	65	80*	71	73	70
Skole 6	56	55	55	54	59	65
Skole 7	59	59	57	56	62	68
Skole 8	69	64	72	71	70	71
Skole 9	69	63	72	69	70	69
Skole 10	69	66	70	68	71	70
Skole 11	65	64	67	61	69	70
Skole 12	69	64	73	67	70	71
Skole 13	72	69*	73	72*	75*	72
Skole 14	54	55	54	49	58	63
Skole 15	66	65	66	64	68	67
Skole 16	66	61	67	66	68	70
Skole 17	68	63	75	67	68	65
Skole 18	64	59	67	62	66	68
Skole 19	59	56	60	58	61	63
Skole 20	71	67	73	72	73	75*

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

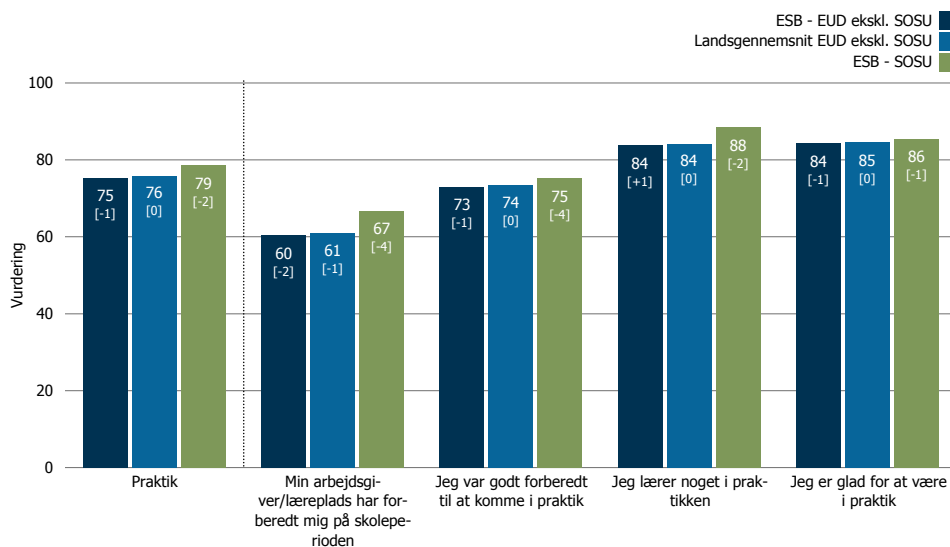
* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)



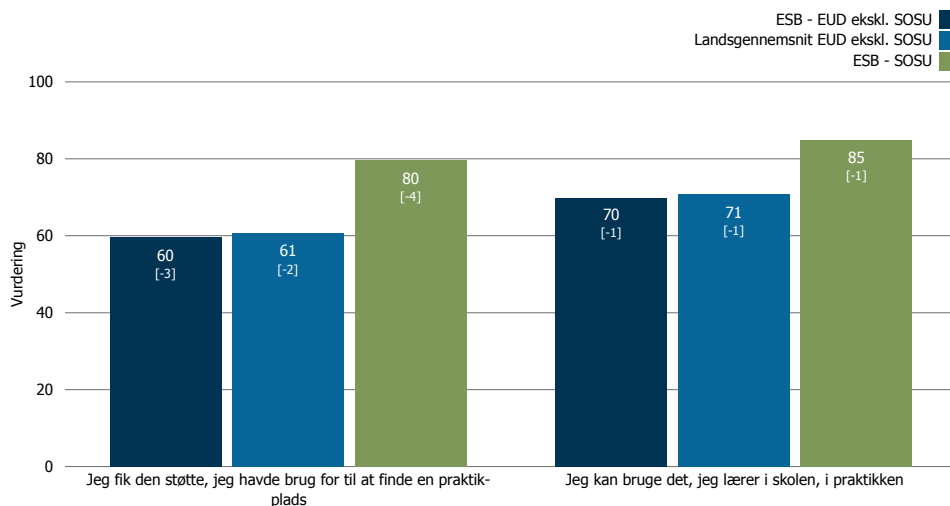
Praktik

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Praktik på ESB - EUD ekskl. SOSU.

Spørgsmålene i den øverste graf danner det samlede resultat for området Praktik.

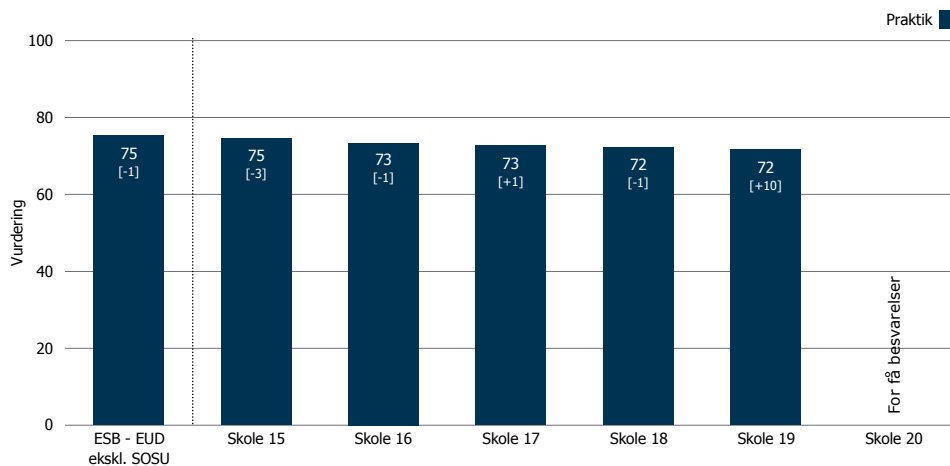
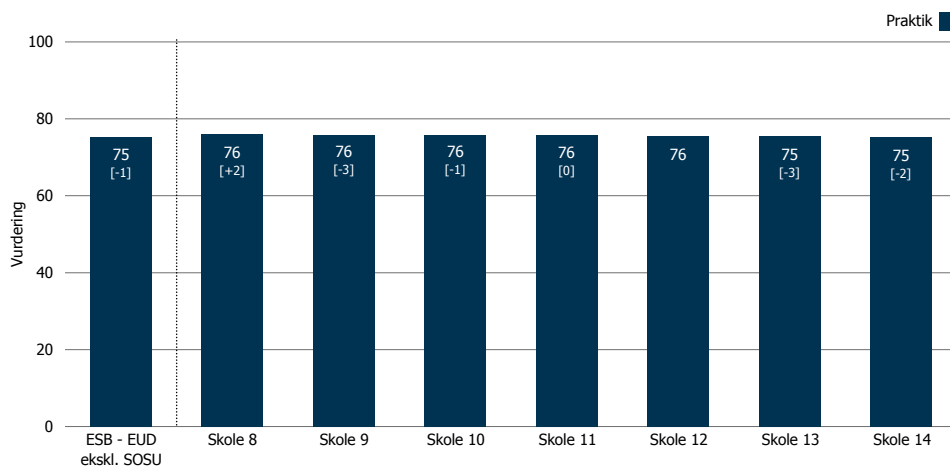
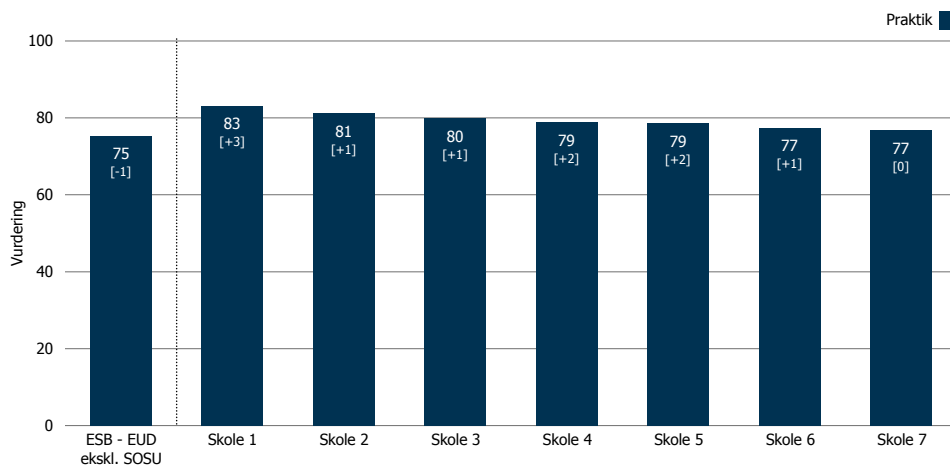


De resterende spørgsmål er uddybende i forhold til at forstå opfattelsen af Praktik på ESB - EUD ekskl. SOSU.





Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Praktik på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

Praktik	Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden	Jeg var godt forberedt til at komme i praktik	Jeg lærer noget i praktikken	Jeg er glad for at være i praktik	Jeg fik den støtte, jeg havde brug for til at finde en praktikplads	Jeg kan bruge det, jeg lærer i skolen, i praktikken	
ESB - EUD ekskl. SOSU	75	60	73	84	84	60	70
Skole 1	76	65	76	83	79	66	72
Skole 2	79	65	77	86	86	61	71
Skole 3	72	58	76	74	79	69	66
Skole 4	76	60	76	82	85	62	72
Skole 5	83*	71*	87*	87	87	74*	79*
Skole 6	75	61	73	83	84	59	62
Skole 7	79	64	76	87	87	64	72
Skole 8							
Skole 9	80	67	76	88	89*	62	79
Skole 10	76	60	74	85	85	64	72
Skole 11	73	61	74	79	80	63	73
Skole 12	76	59	73	84	88	59	72
Skole 13	77	65	72	86	87	63	75
Skole 14	72	56	68	82	83	58	66
Skole 15	75	59	71	86	87	54	68
Skole 16	81	68	79	91*	88	66	77
Skole 17	76	65	73	80	85	73	71
Skole 18	75	60	73	83	83	56	70
Skole 19	73	57	70	83	81	52	63
Skole 20	77	62	75	86	86	64	72

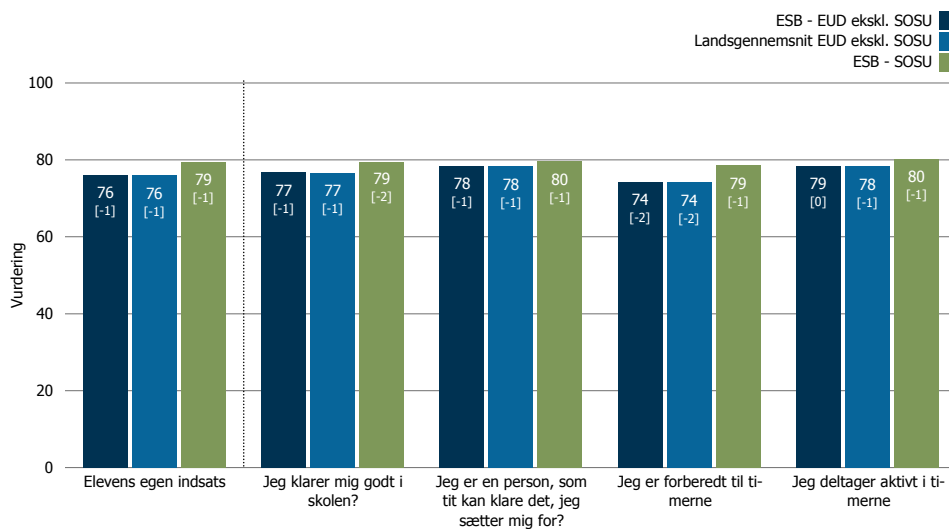
- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

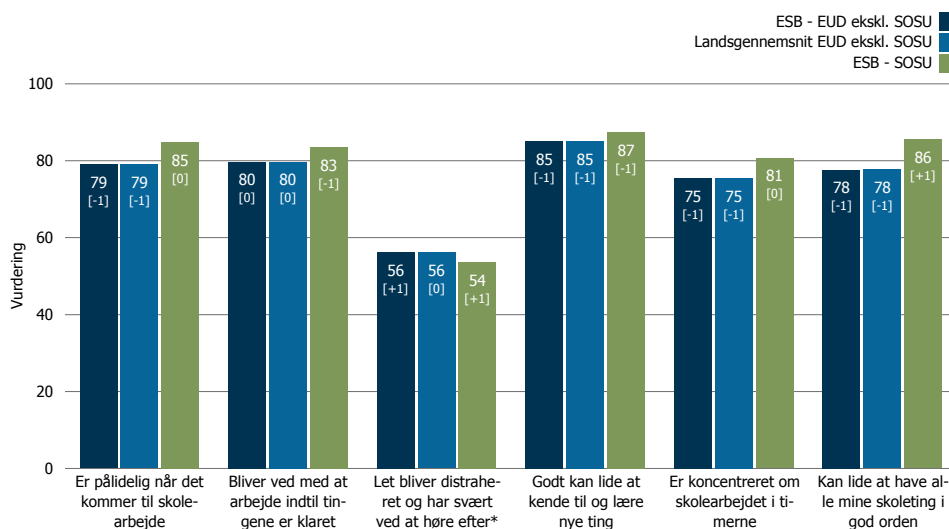


Elevens egen indsats

Her ser I vurderingen af de specifikke spørgsmål under Elevens egen indsats på ESB - EUD ekskl. SOSU.



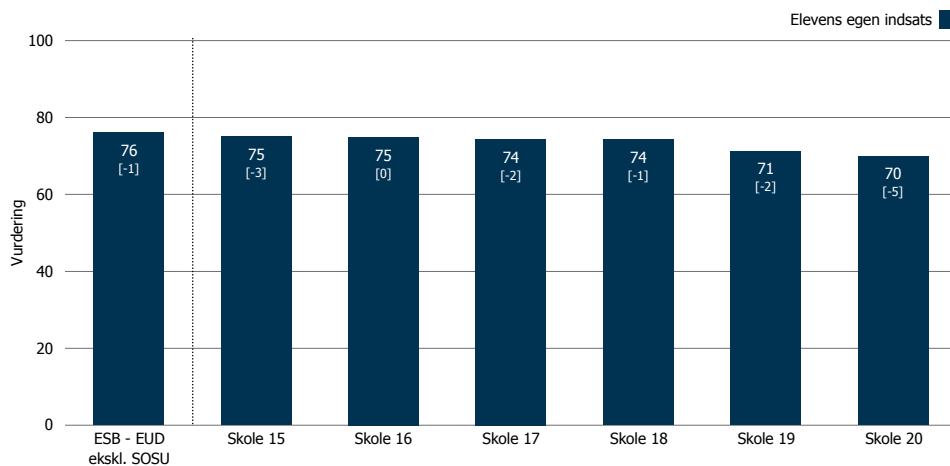
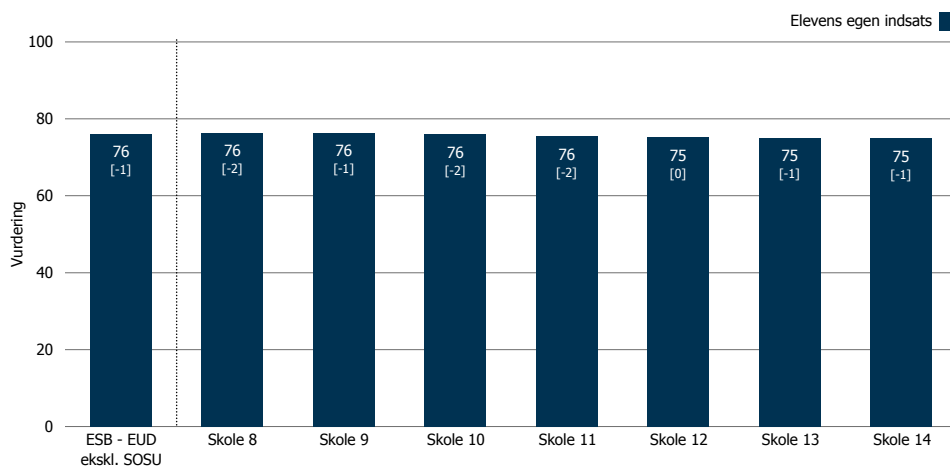
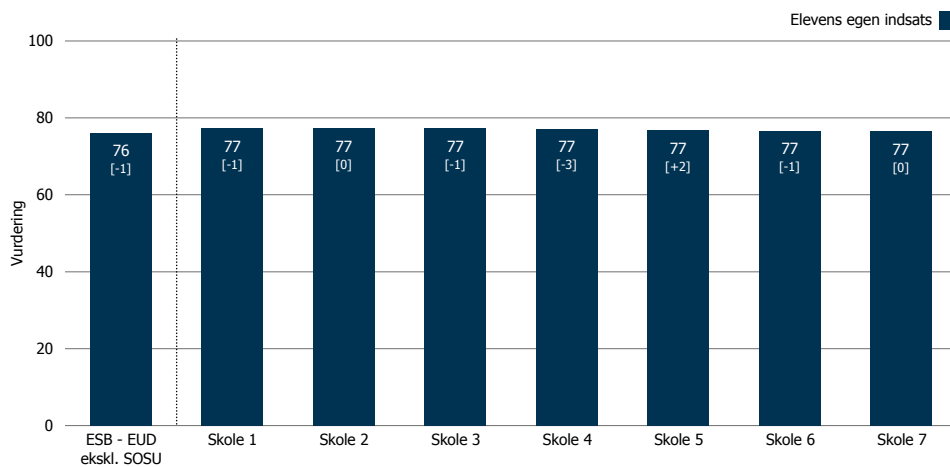
Jeg er en person som ...



*) Resultatet på spørgsmålet er i dataanalysen blevet vendt om, så et højt resultat er positivt og betyder, at man ikke så let lader sig distrahere og har problemer med at høre efter. Dermed kan spørgsmålet lettere sammenlignes med de øvrige spørgsmål.



Grafen viser det samlede resultat for ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.





Tabellen viser resultaterne for Elevens egen indsats på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

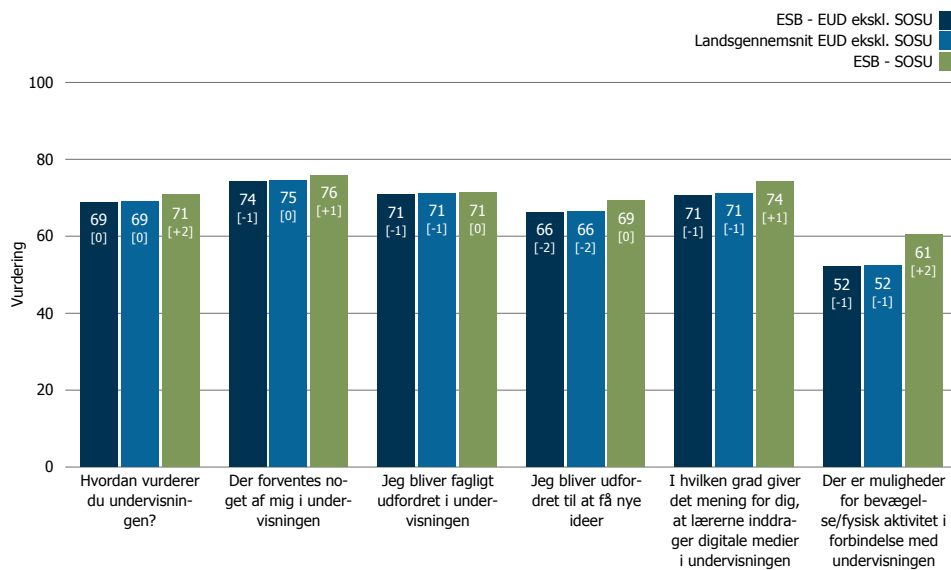
	Elevens egen indsats	Jeg klarer mig godt i skolen?	Jeg er en person, som tit kan klare det, jeg sætter mig for?	Jeg er forberedt til timerne	Jeg deltager aktivt i timerne	Er pålidelig når det kommer til skolearbejde	Bliver ved med at arbejde indtil tingene er klar	Let bliver distraheret og har svært ved at høre efter	Godt kan lide at kende til og lære nye ting	Er koncentreret om skolearbejdet i timerne	Kan lide at have alle skoletinge i god orden
ESB - EUD ekskl. SOSU	76	77	78	74	79	79	80	56	85	75	78
Skole 1	71	70	73	71	76	73	74	53	80	72	70
Skole 2	75	76	78	74	78	77	77	56	83	75	77
Skole 3	77	78	79	78*	82*	81	81	55	84	76	79
Skole 4	76	77	78	76	79	79	81	58	85	75	76
Skole 5	74	74	77	74	77	77	78	55	83	73	75
Skole 6	75	76	78	73	78	78	78	55	84	74	77
Skole 7	75	76	77	73	80	78	77	56	85	74	75
Skole 8	70	69	72	73	70	72	73	47	80	68	77
Skole 9	77	78*	79	75	77	81*	80	56	87	75	79
Skole 10	77	77	79	76	81	81	81	57	86	77	78
Skole 11	77	78	79	75	78	79	80	55	87*	76	80*
Skole 12	74	76	77	71	77	77	79	53	84	72	76
Skole 13	75	76	77	75	76	78	78	56	84	74	77
Skole 14	77*	78	80*	74	80	80	81	58*	86	77	79
Skole 15	76	77	79	74	78	78	79	57	86	75	78
Skole 16	76	76	78	77	78	78	79	55	83	74	77
Skole 17	77	77	77	76	80	81	82*	56	86	79*	79
Skole 18	76	77	79	75	78	79	80	57	85	75	78
Skole 19	77	77	78	73	80	80	81	57	86	77	78
Skole 20	75	76	78	73	77	78	79	55	84	75	77

- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

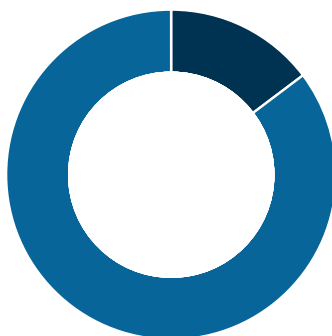
* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

Del III:
Frafaldstema, tilvalgsmoduler & baggrundsanalyse

Undervisning



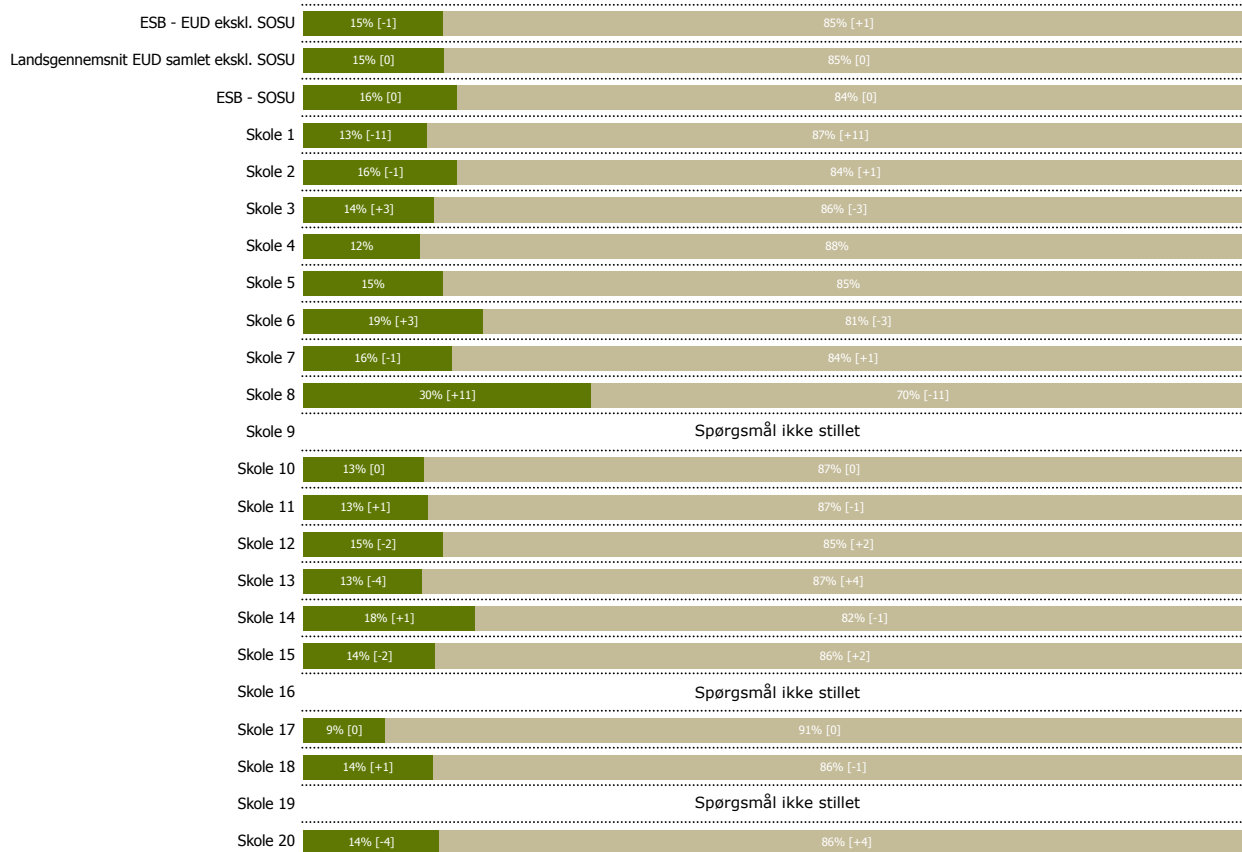
Frafald - Har du for alvor inden for de seneste 2 måneder overvejet at stoppe på uddannelsen?



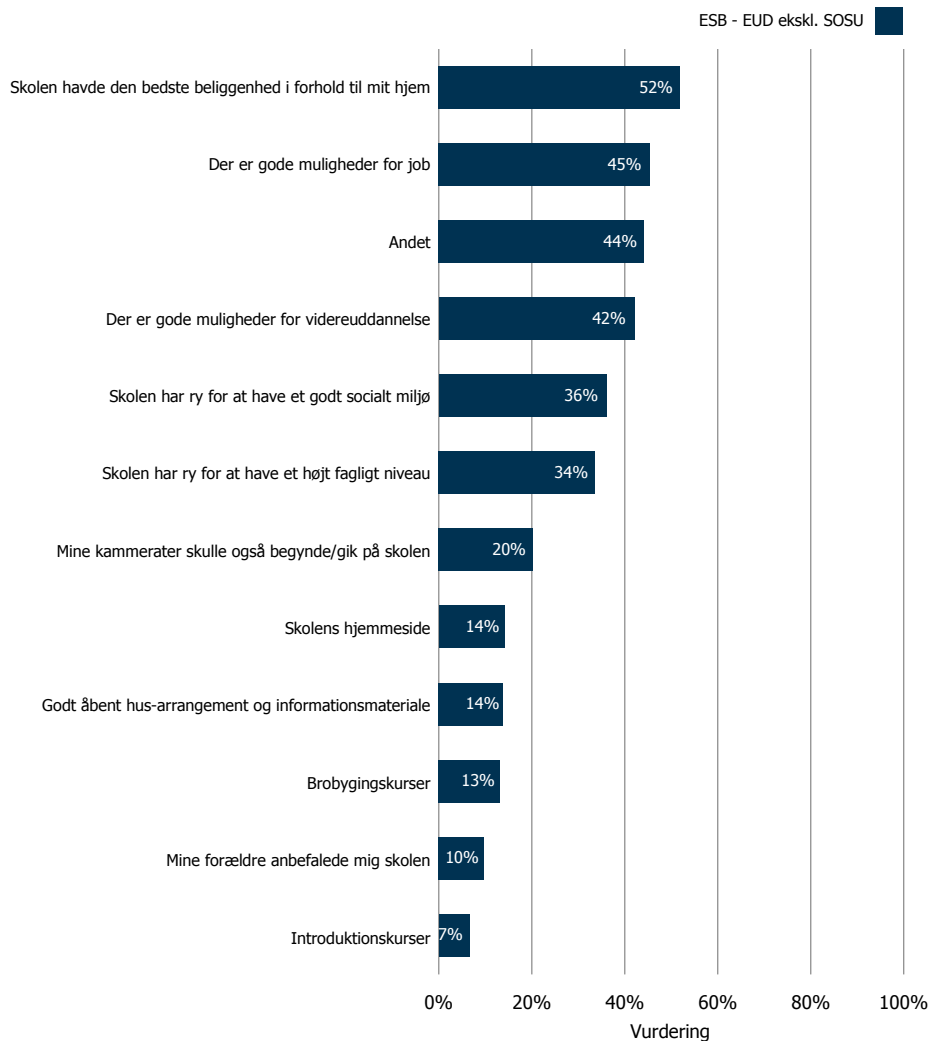
15% Ja
85% Nej

Har du for alvor inden for de seneste 2 måneder overvejet at stoppe på uddannelsen?

Ja
Nej



Hvad har haft størst betydning for valg af skolen?



Tema: ESB tillægsspørgeramme

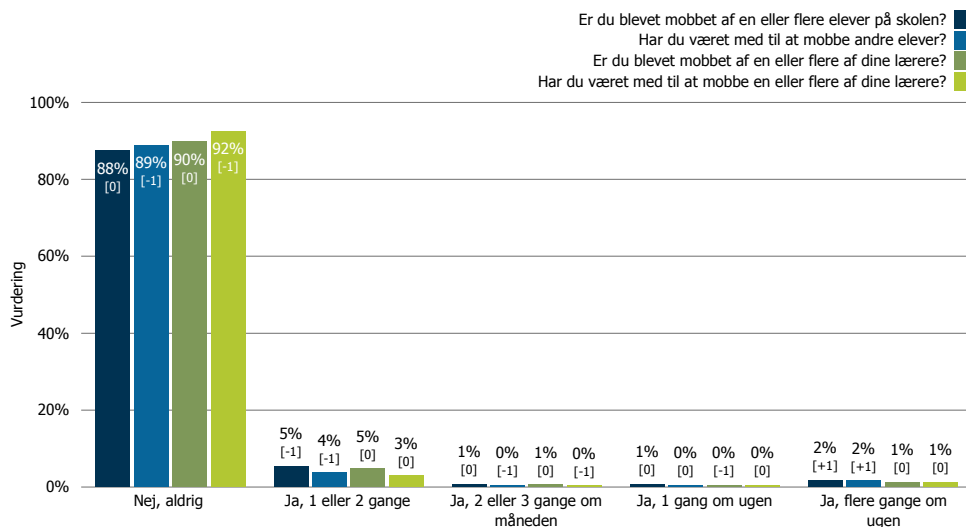
Tabellen viser resultaterne for ESB tillægsspørgeramme på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

	Hvordan vurderer du undervisningen?	Der forventes noget af mig i undervisningen	Jeg bliver fagligt udfordret i undervisningen	Jeg bliver udfordret til at få nye ideer	I hvilken grad giver det mening for dig, at lærerne inddrager digitale medier i undervisningen	Der er muligheder for bevægelse/fysisk aktivitet i forbindelse med undervisningen
ESB - EUD ekskl. SOSU	69	74	71	66	71	52
Skole 1	67	75	69	66	66	56
Skole 2	69	75	71	65	69	57*
Skole 3	68	73	70	67	71	53
Skole 4	69	75	72	68	70	54
Skole 5	72	77	74	68	73	56
Skole 6	65	72	71	61	68	50
Skole 7	66	73	67	63	66	55
Skole 8	66	69	64	63	67	41
Skole 9						
Skole 10	72	77	72	69	73	56
Skole 11	68	71	64	66	66	48
Skole 12	67	71	68	63	66	51
Skole 13	76*	80*	79*	73*	81*	55
Skole 14	64	71	67	62	68	48
Skole 15	69	74	72	68	71	54
Skole 16						
Skole 17	74	76	75	70	72	55
Skole 18	68	74	71	65	72	50
Skole 19						
Skole 20	73	78	75	70	72	56

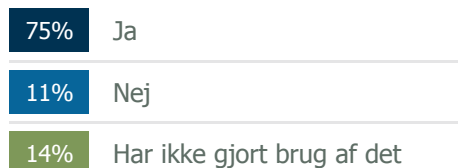
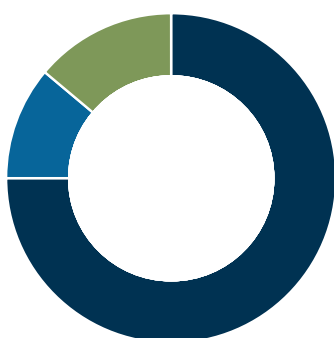
- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

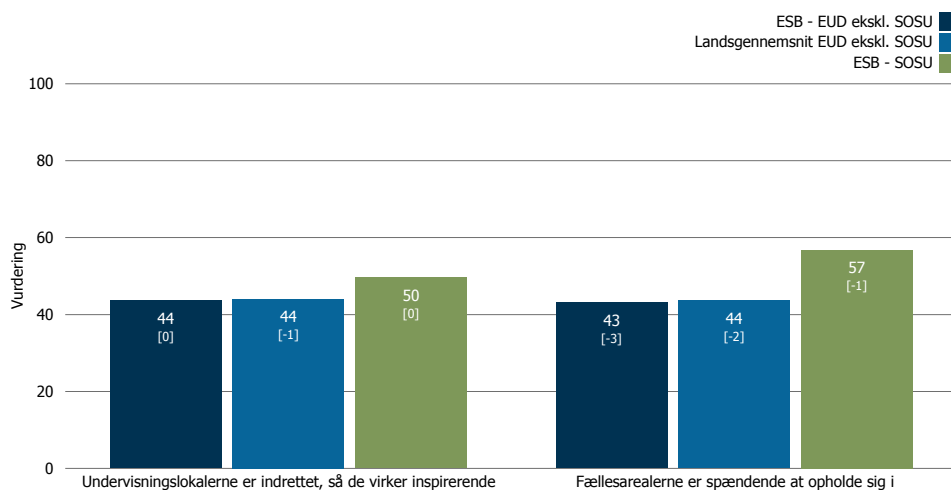
Mobning



Arbejds miljø - Har du modtaget instruktion i brugen af de apparater, maskiner og kemikalier du gør brug af?



Æstetisk miljø



Tema: Undervisningsmiljø

Tabellen viser resultaterne for Undervisningsmiljø på ESB - EUD ekskl. SOSU samt for skolerne.

Undervisningslokalerne er indrettet, så de virker inspirerende

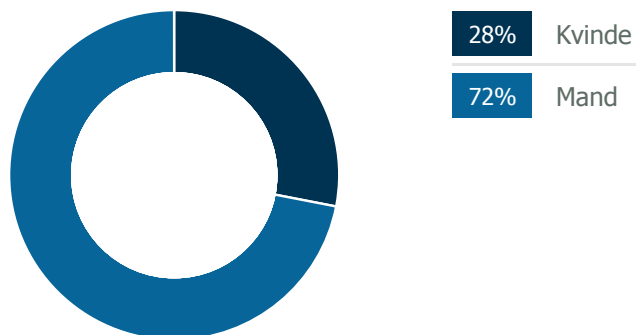
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i

ESB - EUD ekskl. SOSU	44	43
Skole 1	42	34
Skole 2	44	42
Skole 3	48	47
Skole 4	47	44
Skole 5	48	58
Skole 6		
Skole 7	41	38
Skole 8	45	59*
Skole 9		
Skole 10	49	47
Skole 11	41	43
Skole 12	46	50
Skole 13	52*	56
Skole 14	37	34
Skole 15	45	44
Skole 16	42	45
Skole 17	48	49
Skole 18	43	42
Skole 19	41	39
Skole 20	50	53

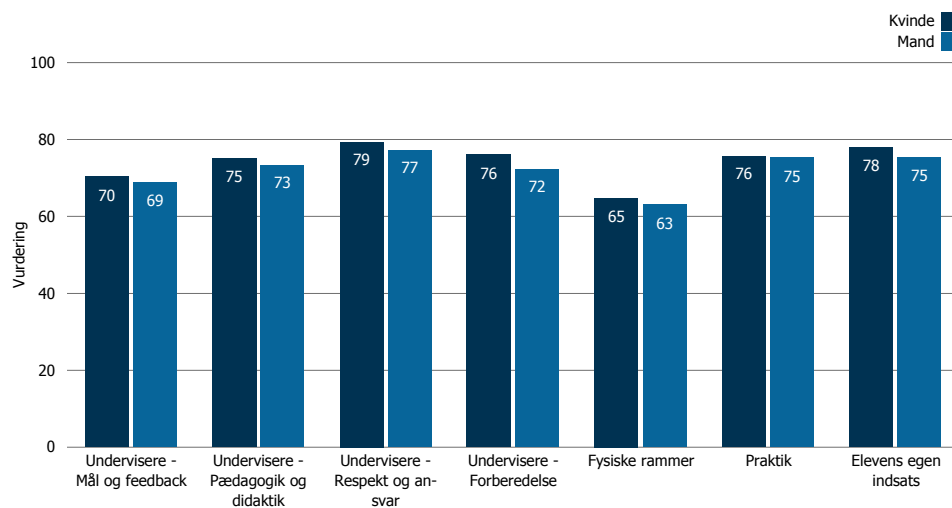
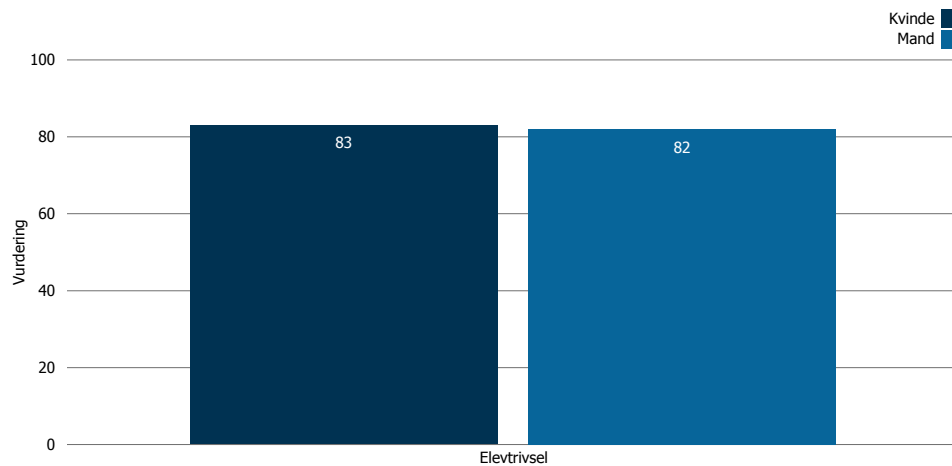
- >80: Særlig god vurdering
- 70-79: God vurdering
- 60-69: Middel til god vurdering
- 50-59: Dårlig til middel vurdering
- 40-49: Dårlig vurdering
- <40: Meget dårlig vurdering

* Best Practice (denne skole/uddannelse/klasse/hold har opnået det bedste resultat indenfor de viste resultater)

Fordeling af undersøgelsens deltagere efter Køn



Vurdering fordelt på Køn



Baggrundsanalyse - Alder

Fordeling af undersøgelsens deltagere efter Alder



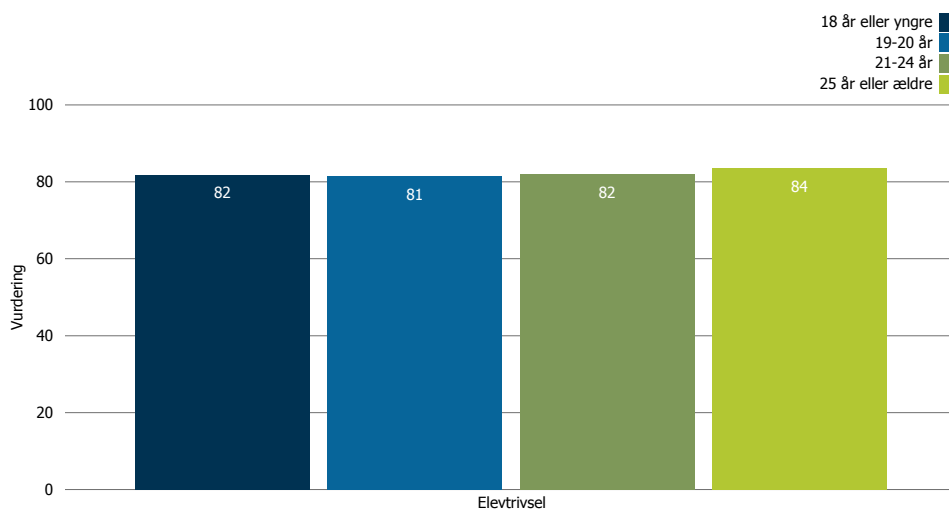
34% 18 år eller yngre

16% 19-20 år

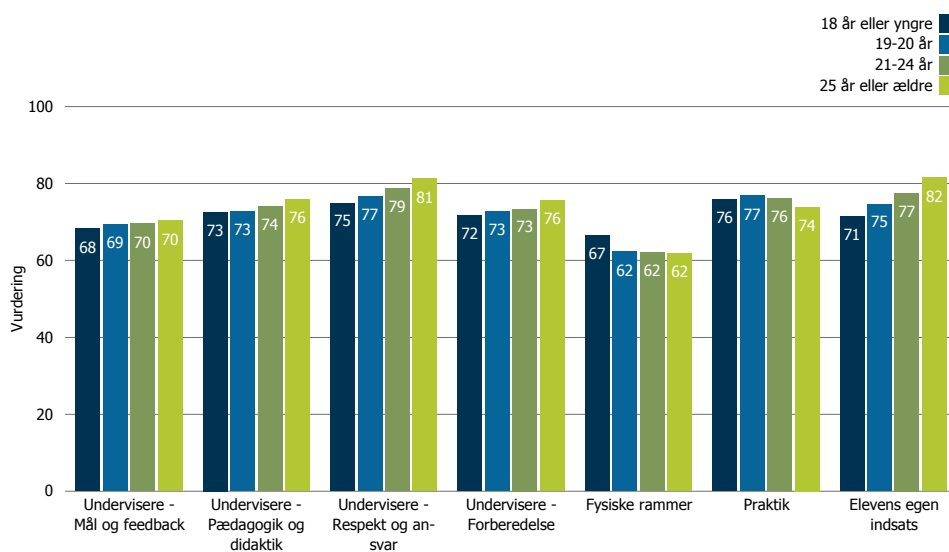
22% 21-24 år

28% 25 år eller ældre

Vurdering fordelt på Alder



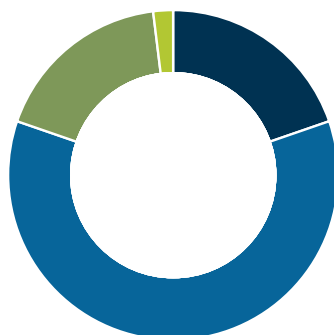
18 år eller yngre
19-20 år
21-24 år
25 år eller ældre



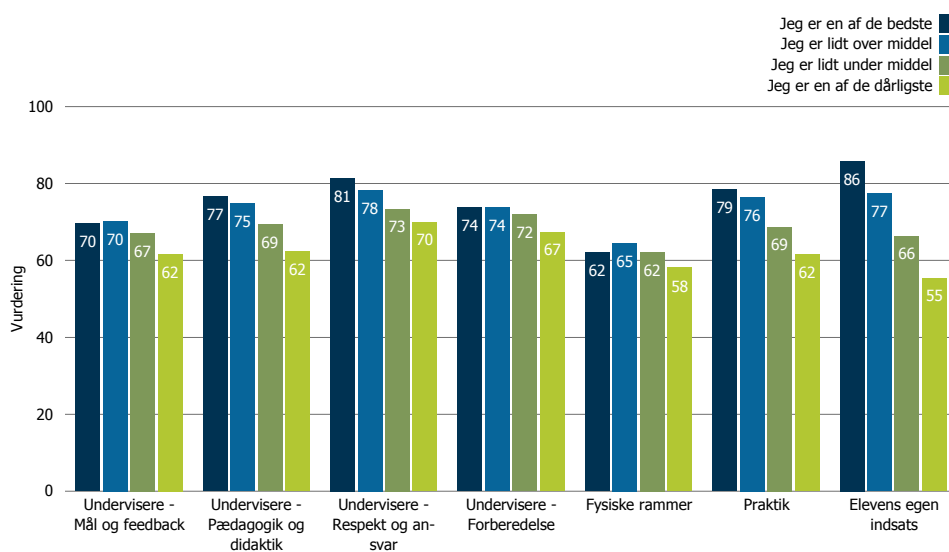
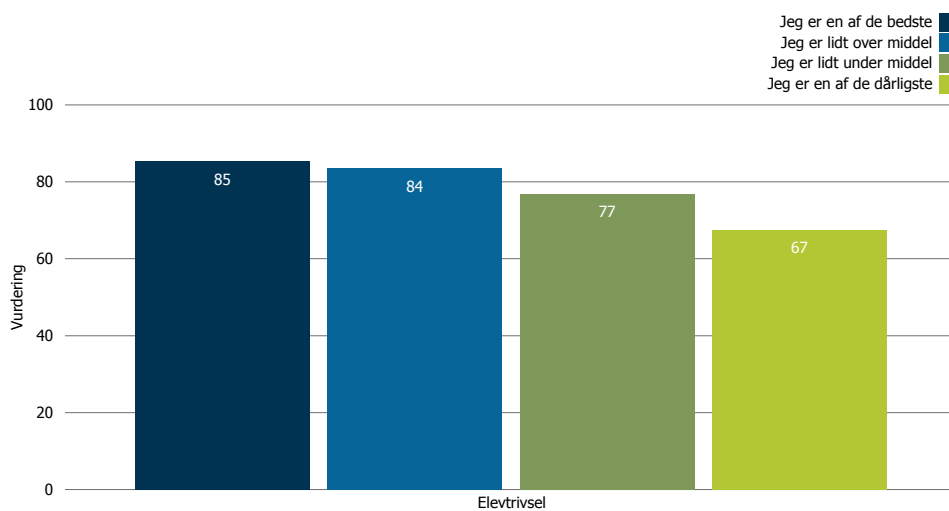
18 år eller yngre
19-20 år
21-24 år
25 år eller ældre

Baggrundsanalyse - Eget faglige niveau

Fordeling af undersøgelsens deltagere efter Eget faglige niveau



Vurdering fordelt på Eget faglige niveau



- Appendiks -
Generel information om undersøgelsen og læsevejledning

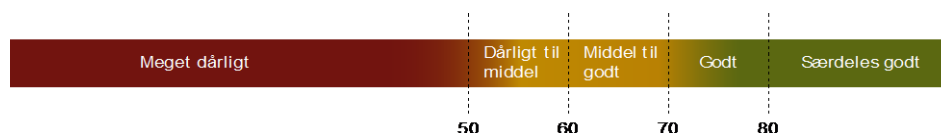
Fra input til output – om resultaterne i rapporten

Spørgeskemaet som er brugt i undersøgelsen, indeholder flere forskellige skalaer, fx både 10-punkts- og 4-punktsskalaer.

For at kunne sammenligne elevernes vurdering af de forskellige forhold er størstedelen af resultaterne omregnet til en 0-100 skala. Det gør det muligt for dig:

- at sammenligne spørgsmål, der i spørgerammen blev stillet på forskellige skalaer
- at få et entydigt mål for, hvordan vurderingen af et spørgsmål er sammenlignet med vurderingen af et andet spørgsmål
- at bruge én skala i dialogen om, hvorvidt et givent niveau er godt eller blot godt nok

Som en tommelfingerregel er et resultat over 80 særdeles godt, et resultat mellem 60 og 70 gennemsnitligt, mens et resultat under 50 er meget dårligt. Man bør dog være opmærksom på, at nogle spørgsmål traditionelt er sværere/nemmere at score højt på end andre, og man bør derfor altid skele til det eksterne sammenligningsgrundlag, som præsenteres i stolpediagrammerne.



Anonymitetsregler beskytter den enkelte elev

Anonymiteten er sikret ved, at der på intet tidspunkt bliver udleveret enkeltpersoners besvarelser. Der rapporteres kun resultater på baggrund af minimum 5 besvarelser.

Databearbejdning – et input til arbejdet med resultaterne

Elevtrivselsundersøgelsen 2017 måler som tidligere nævnt ikke blot trivslen, men også hvor vigtige de enkelte områder er i forhold til elevernes trivsel. Ennova har vha. statistiske beregninger undersøgt sammenhængen mellem de 6 indsatsområder og den overordnede trivsel. Hvis der er tydelig sammenhæng mellem et indsatsområde og trivslen, kan man udlede, at indsatsområdet er af stor betydning for trivsel.

Graden af sammenhæng afgør, hvilke områder man mest effektivt kan arbejde med for at forbedre trivslen: Hvis der er stor sammenhæng mellem et indsatsområde og trivslen, vil en forbedring af indsatsområdet også medføre øget trivsel. Og omvendt: Er der lav grad af sammenhæng, vil en forbedring af indsatsområdet ikke have særlig stor betydning for den overordnede trivsel. Rapporten viser hvilke områder som er vigtigst for trivsel. Det vil typisk være på disse områder, at forbedringsarbejdet sættes ind.

