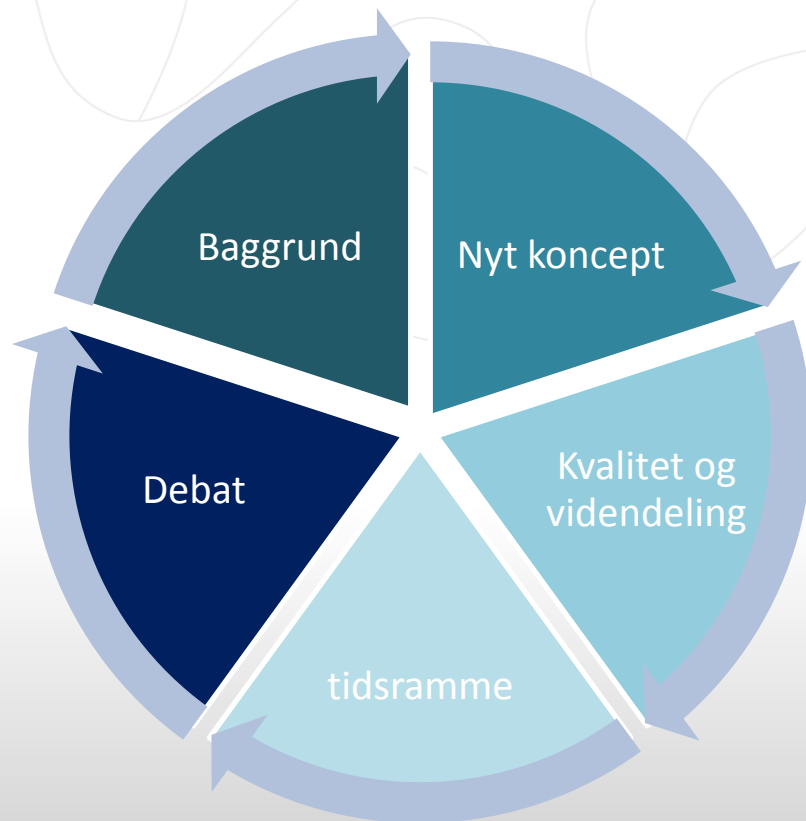
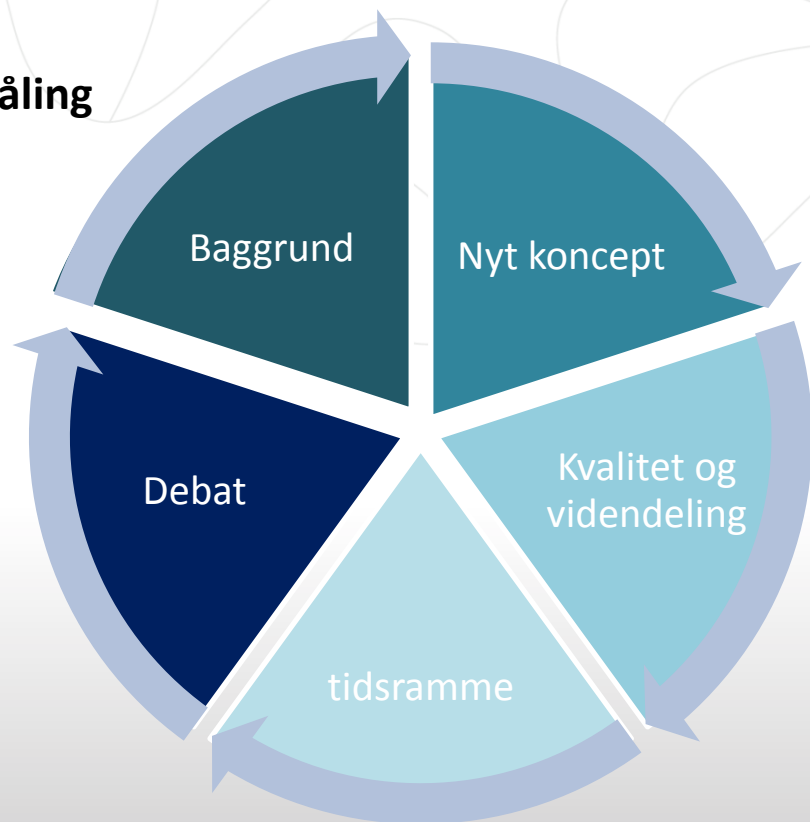


# Diskussionsoplæg fra Danske Erhvervsskoler - Effekt og evalueringsudvalget



## Hvad er - Effekt og evalueringsudvalget ?

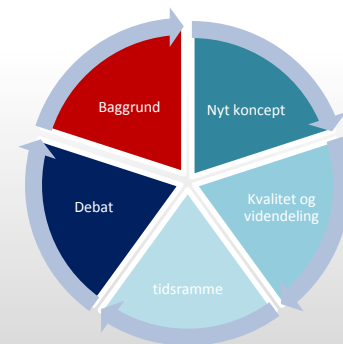
- Drøfter og vurderer problemstillinger om kvalitetsmåling
- Dialogforum med UVM
- Producerer indstillinger om politikker til DE
- Initierer debatter om kvalitet på erhvervsskolerne



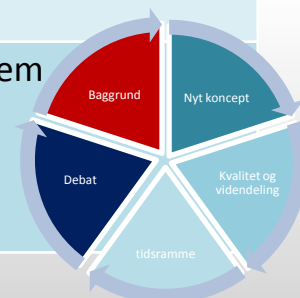
## Baggrund

- 1) Ny EUD-reform med klare mål
- 2) Ønske fra erhvervsskolerne om at handleplanerne skal have større sammenhæng med det lokale kvalitetsarbejde

*Danske Erhvervsskoler foreslår, at handleplanerne tager afsæt i alle mål i den nye reform, da der er sammenfald mellem temaerne i de nuværende handleplaner og de klare mål i erhvervsuddannelsesreformen*



4 Mål	8 Indikatorer	Sammenhæng med elementer i de nuværende handleplaner for øget gennemførelse
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse	1) Antal elever, der vælger en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse	
Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	2) Fuldførelsesprocent	Sammenhæng mellem skole og praktik Praktikpladsopsøgende arbejde Frafald
Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan.	3) Antal elever på EUX-niveau	Styrket differentiering
	4) Antal elever, der har taget fag på ekspertniveau	
	5) Antal elever, der har gennemført talentspor	
	6) Beskæftigelsesfrekvens	
Tilliden til og trivlsen på erhvervsskolerne skal styrkes	7) Mål fra elevtilfredshedsundersøgelse	Sammenhæng mellem skole og praktik
	8) Mål fra virksomhedstilfredshedsundersøgelse	



## Modellen bygger på følgende principper:

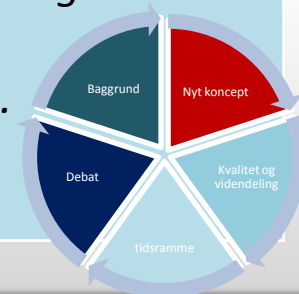
- De fire overordnede mål med og de opstillede indikatorer er rammen for kvalitetsplanerne
- Skoler, der performer ekstra godt, forpligtes til at vidensdele omkring deres gode erfaringer
- Skoler, der leverer dårlige resultater, skal have hjælp til kvalitetsudviklingen fra UVM

### Kvalitetsplan for alle erhvervsskoler

- Lokal status på de 8 indikatorer.
- Skolens måltal for udvikling på indikatorerne.
- Skolens indsatsområder for de 8 områder i et 3 årigt perspektiv.
- [Link til skolens kvalitetssystem](#), der er formidlet på skolen hjemmeside.

### Kvalitetsplan for erhvervsskoler, der har vedvarende dårlige resultater

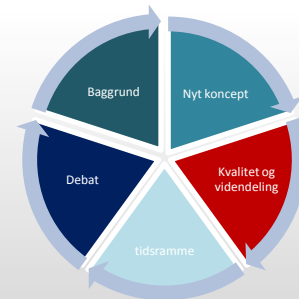
- Indsatsaftale på udvalgte indikatorer, hvor skolen leverer dårlige resultater.
- anbefalinger fra Undervisningsministeriets læringskonsulent.
- Proces og dialogplan for udvikling i et samarbejde mellem skolen og læringskonsulenten.



## Sikring af kvalitetsudvikling og sammenhæng til skolens lokale kvalitetsarbejde

Det er vigtigt at sikre en løbende kvalitetsudvikling. DE foreslår derfor følgende initiativer:

- 1) Der afholdes en årlig konference om kvalitetsmål for alle skoler.*  
De skoler, der har leveret ekstra gode resultater er forpligtet til at holde oplæg om deres erfaringer på konferencen.
- 2) Kvalitetsplanen indgår i skolens interne afrapportering til skolens bestyrelse*  
Dette vil medføre, at kvalitetsplanen bliver forankret som konkret indsatsområde igennem skolernes bestyrelse.
- 3) Kvalitetsplanen bør være afsæt for selvevalueringen*  
Skolerne afgør selv, hvordan kan indikatorerne indgå i den selvevaluering, der gennemføres hver 2. år.



August

- UVM leverer et statistisk udtræk med status på de 8 indikatorer.

Oktober

- Skolerne udvikler lokale måltal og indsatsområder, som skal indsendes til og godkendes af UVM

november

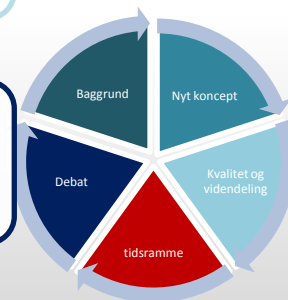
- UVM opstarter forløb i samarbejde med erhvervsskoler, der har vedvarende dårlige resultater

December

- Erhvervsskolerne laver en intern opfølgning på de opstillede indsatsområder og mål, der drøftes med skolens bestyrelse.

Øvrige

- Skolerne gennemfører de planlagte aktiviteter i forbindelse med mål og indsatsområder



# Diskussionsoplæg fra Danske Erhvervsskoler - Effekt og evalueringsudvalget

