

Elevtyperne illustreres her ved en række cases der beskriver forskellige elevtyper på erhvervsuddannelserne.

## Case 1

Emma går i 9. klasse. Hun vil gerne noget med mad, måske kok. I marts måned søger hun på optagelse.dk ind på en erhvervsskole, der har en indgang hvor der indgår mad.

Emma bliver optaget på skolen, efter at erhvervsskolen har modtaget besked om at hun har gennemført afgangsprøven fra folkeskolen med mere end 02 i dansk og matematik.

I august begynder Emma på skolen. Hun er placeret på et hold sammen med andre elever, der ønsker at beskæftige sig med mad. Hun bliver introduceret til Elevplan, hvor hun kan se hvad der er planlagt for hende de næste 20 uger.

De første uger bliver anvendt til at afklare, om hun har valgt rigtigt. Hun bliver også introduceret til EUX, hvilket hun dog ikke vælger.

Efter grundforløbets 1. del vælger Emma at fortsætte som gastronom, hun fortsætter derfor sin uddannelse på 2. del af grundforløbet indenfor denne uddannelse. Undervejs i 2. del af grundforløbet søger hun praktikplads men uden held. Ca. 40 uger efter at hun begyndte grundforløbet består hun grundforløbsprøven. Hun bliver nu registreret som praktikpladsøgende og får tilbudt skolepraktik.

## Case 2

Frederik går i 10. klasse. Han vil gerne være elektriker, men har også tanker om muligvis at ville videreuddanne sig. Han søger derfor i marts måned på Optagelse.dk ind på en erhvervsskole, der har en indgang, hvor elektrikeruddannelsen er repræsenteret, han søger samtidig EUX.

I august begynder Frederik på skolen. Han er placeret på et hold sammen med andre, der vil være elektriker og hvor de fleste af holdkammeraterne også vil tage en EUX uddannelse. Han bliver præsenteret for Elevplan hvor han kan se den plan der er lagt de næste 20 ugers undervisning ,og hvor han også kan se hvilke EUX fag, han skal have i denne periode.

Efter grundforløbets 1. del forsætter Frederik på grundforløbets 2. del på elektrikeruddannelsen. I maj får Frederik besked om, at han skal til eksamen i ét af sine EUX fag, da det er blevet udtrukket.

Frederik har undervejs i grundforløbet søgt praktikplads, og det er også lykkedes ham at finde en. Han forsætter derfor sin uddannelse som elektriker på hoverforløbet, men han vælger ikke at gennemføre den resterende del af uddannelsen med EUX.

## Case 3

Anne har gået 2 år på gymnasiet, men er droppet ud. Hun har et års tid har forskellige småjobs men vil nu i gang med en uddannelse. Hun vil gerne have en uddannelse indenfor det merkantile område og søger derfor ind på en erhvervsskole, der tilbyder uddannelser indenfor dette. Hun vælger finansuddannelsen.

Hvilken elev er Anne på grundforløbets 1. del?

Anne begynder direkte på grundforløbets 2. del.

## Case 4

Magnus vil gerne være murer. Magnus har derfor fundet en virksomhed, hvor han har fået en uddannelsesaftale umiddelbart efter, at han forlader 10. klasse.

Efter en periode i praktik på lærestedet skal Magnus på skole, hvor han begynder på grundforløbets 2. del på mureruddannelsen. Her bliver han introduceret for talentspor, som han vælger at følge.

## Case 5

Peter er 27 år og har haft forskellige jobs, primært indenfor byggebranchen. Han har desuden gennemført nogle AMU kurser. Peter vil nu gerne have en rigtig erhvervsuddannelse, og han indgår en uddannelsesaftale med en murermester.

Peter bliver på skolen tilmeldt et særligt voksenuddannelsesforløb, der er kortere end det normale forløb. Peter bliver også realkompetencevurderet hvilket bevirker, at han på baggrund af AMU kurserne bliver godskrevet for nogle fag.

## Case 6

Camilla har arbejdet indenfor sundhedsområdet i næsten 10 år, men har aldrig fået en uddannelse indenfor området. Hun er nu blevet arbejdsløs og jobcenteret giver hende et uddannelsespålæg til SOSU hjælper uddannelsen.

Camillas erfaring indenfor området bevirker at hun ikke behøver at have praktik under uddannelsen, hun kan derfor begynde på en uddannelse uden praktik, hun behøver derfor heller ikke at have en praktikaftale.