

Resultatmål og indikatorer er på vej på alle de erhvervsrettede uddannelsesområder

Forslag til klare mål for gymnasierne

Citat: "Regeringen foreslår, at der fastlægges klare mål for kvaliteten i de gymnasiale uddannelser, så alle har fokus på kvalitet og arbejder i samme retning. Der er i dag ikke fastsatte politiske mål for de gymnasiale uddannelser, og det kan derfor være svært for gymnasierne at vide, hvor de særligt skal udvikle kvaliteten." Gymnasieudspillet: Gymnasier til fremtiden dec. 2014

EUD

- 4 klare mål
- 8 Kvalitetsindikatorer

**HHX/
HTX**

Forslag til klare mål,
hvor der er tilknyttet
målbare resultatmål

VEU

Indikatorbaseret
tilsyn

folkeskoleelever
Virksomhedstilfredshed
fuldførelse
Højt niveau
Talent
Vis Kvalitet
Løfteevne Elevtrivsel
beskæftigelse

Nyt styringsparadigme

- Fra lokal kvalitetsstyring til national kvalitetsstyring
- Stigende krav om dokumentation og evidens

Fordele?

Ulemper?

EUD-reformen - spillet mellem den daglige ledelse og bestyrelsen

4 Politiske mål

• 8 kvalitetsindikatorer

Mål 1:
Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse (25 % i 2020 og 30 % i 2025)

- Antal elever, der vælger en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. klasse

Mål 2:
Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse (mindst 60 % i 2020 og 67 % i 2025)

- Fuldførelsesprocent

Mål 3:
Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

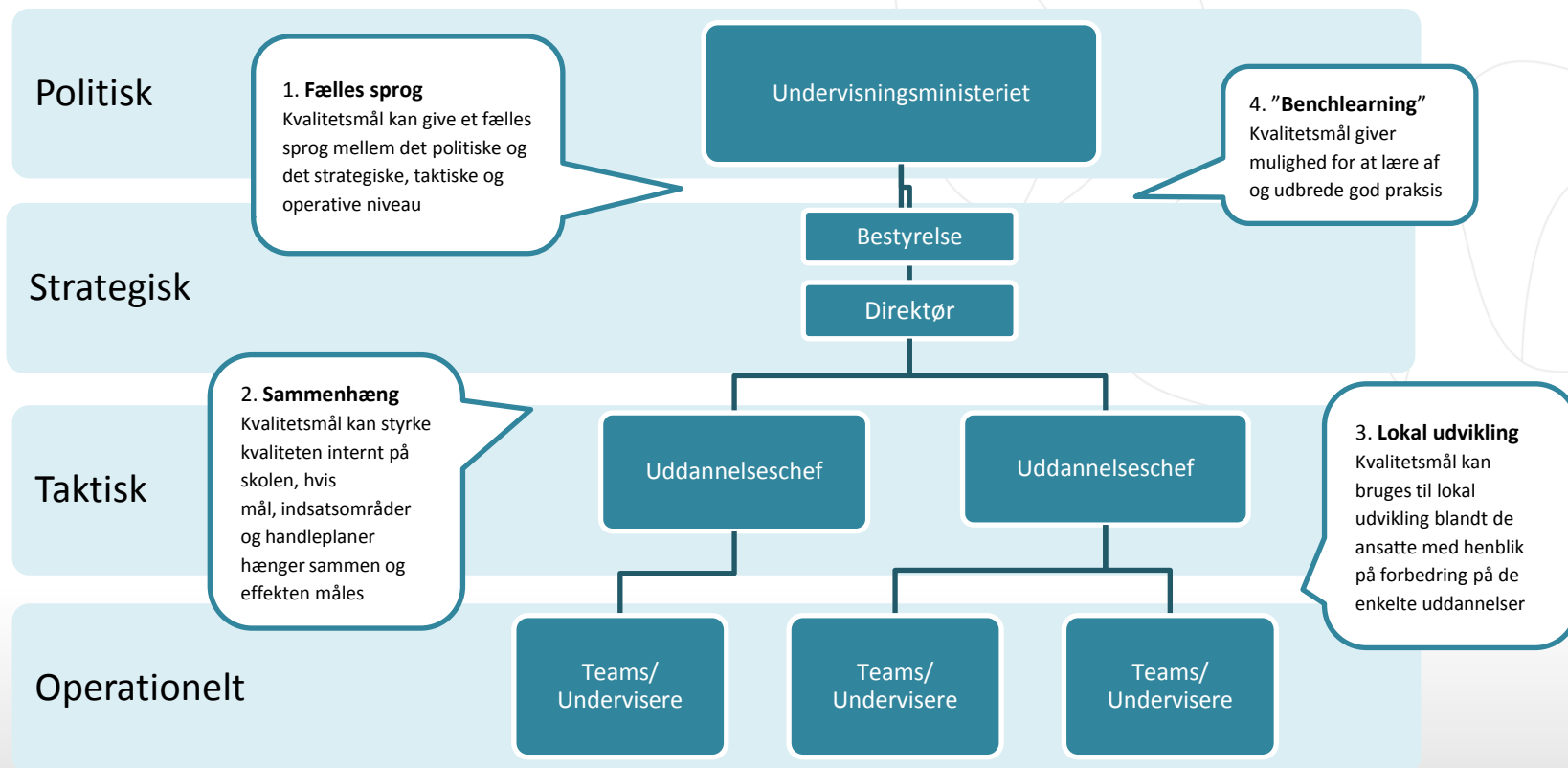
- Andel elever på EUX
- Andel elever, der tager fag på ekspertniveau og på højere niveau
- Andel elever, der har gennemført talentspor
- Beskæftigelsesfrekvens

Mål 4:
Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

- Mål fra elevtilfredshedsundersøgelse
- Mål fra virksomhedsundersøgelse

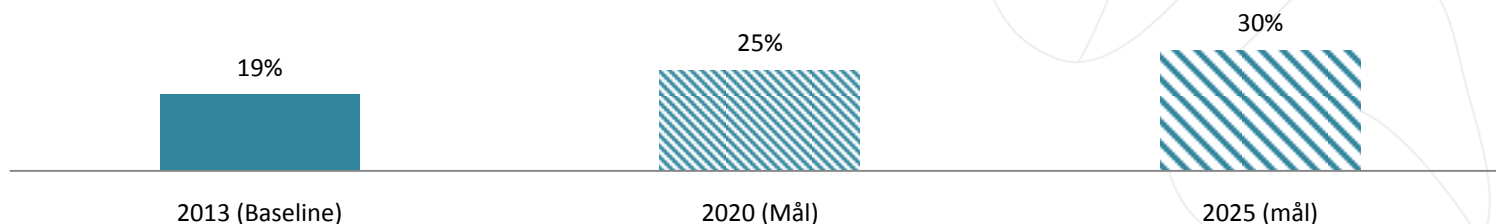
EUD-reformen - samspillet mellem den daglige ledelse og bestyrelsen

Potentialer: Fælles sprog, sammenhæng i kvalitetsarbejdet, lokal udvikling, "Benchlearning"



Indikator 1) Elever, der kommer direkte fra folkeskolen

Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. og 10. klasse



Bestyrelsens fokus

Bestyrelsen bør drøfte, hvilke lokale mål og indsatser skolen skal have, hvis skolen skal øge optaget af elever, der kommer direkte fra folkeskolen. I drøftelserne kan indgå overvejelser om, hvordan de kommuner, skolen samarbejder med, kan inddrages på et strategisk niveau.

De nye mål får indflydelse på andre tiltag for sektoren

- *Kriterier for tildeling af udbudsgodkendelse*
- *Datavarehus*
- *Handleplaner for øget gennemførelse*

Bestyrelsens fokus

De nye mål og kvalitetsindikatorer giver mulighed for en styrket dialog om kvalitetsarbejde på skolen. De har samtidig stor betydning for skolens muligheder fremadrettet, da indikatorerne "smitter af" på andre politiske tiltag som eksempelvis udbudsgodkendelser. Det er derfor centralt, at bestyrelsen har et overblik over skolens resultater, fremadrettede mål og indsats, både når det gælder EUD-reformen og de øvrige resultatmål, som skolen skal leve op til.