

Opsamling fra 1-dags-kursus i brugen af relevante databaser fra Undervisningsministeriet

Formålet med dagen:

- at få mere viden om EUD-reformens betydning for indsamling af data på både kort og længere sigt.
- at få praktiske erfaringer med relevante udtræk fra den nuværende databasebank og særlige udtræk til næste handlingsplan for øget gennemførelse.

Januar 2015

1. Velkomst med fokus på kvalitetsmål og –indikatorer i den nye EUD-reform

✓/Jan Christensen – UddannelsesBenchmark og Ebbe Schou Hargbøl – ESB-netværket.

- JC & ESH bød velkommen til kursusdagen – og gennemgik kort dagens program.
- JC lagde ud med en lille opgave til deltagerne, som blandt andet symboliserede, hvordan det er ikke at komme i mål, at reglerne ikke er linet op fra start, og hvor vigtigt det er at være på forkant med "tingene" og kende kriterierne for de opgaver, man skal arbejde med. Dagens program skal gerne medvirke til, at skolerne får nogle redskaber, som kan bruges i forbindelse med implementeringen af EUD-reformen.

2. EUD-reformen med fokus på samspillet mellem den daglige ledelse og bestyrelsen på den enkelte skole.

Oplæg ✓/Stine Sund Hald (SSH) – DE-L og DE-Ls Effekt- og Evalueringsudvalg

- Effekt- og Evalueringsudvalget (E&E-udvalget) er sat i verden for at samarbejde med UVM og Kvalitets og Tilsynsstyrelsen ift. resultatmålene på EUD-området ligesom der også arbejdes på forslag til klare mål for de gymnasiale uddannelser. På VEU-området arbejdes der på indikatorbaseret tilsyn.
- E&E-udvalget italesætter overfor UVM, at tingene skal hænge sammen ift. det arbejde, der foregår på skolerne i dag.
- Styringsparadigmet går fra lokal kvalitetsstyring til en national kvalitetsstyring, hvor alle bliver målt efter de samme krav med et stigende krav om dokumentation og evidens.
 - *Fordele:* Godt at vide hvad vi skal måles på og formentlig bliver data brugbart. Bedre IT-understøttelse. Mulighed for at diskutere hvad vi skal gøre ved kvaliteten, at kunne lave datadrevet skoledrift, at få et fælles sprog.
 - *Ulemper:* Mangelfuldt at forklare tal med tal. Det er en balance at kunne forklare det kvalitative med tal-data. Finansministeriet får mulighed for at dykke ned i skolernes tal.
- De fire kvalitetsmål optager skolernes bestyrelse:
 - 1) Flere skal vælge en erhvervsuddannelse efter 9. og 10. kl.
 - 2) Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

3) Erhvervsskolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

4) Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

- Bestyrelserne kan bedre følge med i skolernes kvalitetsarbejde – og styrke samarbejdet. Potentialet er, at der skabes et fælles sprog og sammenhæng i kvalitetsarbejdet, at der sker en lokal udvikling – og herved benchlearning.
- Eleverne skal trives og samarbejdet med virksomhederne skal være bedre. Indsats og handlingsplaner efter de samme mål, og herved videndeling på skolen og mellem skolerne.
- Ift. bestyrelsen har E&E-udvalget udarbejdet en guide "Kort & godt – om kvalitetsmål til bestyrelsesmedlemmer" – og sikrer hermed, at målene kommer på dagsordenen. Bestyrelserne kan blandt andet drøfte, hvilke lokale mål og indsatser skolen skal have, ligesom de skal overveje, hvordan kommunerne inddrages i samarbejde.
- De nye mål får indflydelse på andre tiltag for sektoren bl.a. kriterier for tildeling af udbudsgodkendelse (uddannelser man kan udbyde på skolerne), Datavarehus (hvordan performer skolerne – og sammenligning skolerne imellem). Der skal være sammenhæng til HPØG. Det er endnu ikke afklaret om skolerne kan måles på kvalitetsmålene og således undvære HPØG.
- Et ekspertpanel er nedsat og kigger på de nuværende spørgerammer, og ser på hvilke af spørgsmålene, der kan bruges til en central spørgeramme.
- VTU-konceptet forventes at fortsætte, men data fra de centrale/obligatoriske spørgsmål, skal indsendes til UVM.
- UVM udstikker en central spørgeramme til både ETU og VTU, som skolerne er forpligtet til at svare på.
- Ekspertgruppen afslutter deres arbejde den 1. april.
- SSH opfordrer til at skolerne henvender sig til foreningen, hvis der er spørgsmål til arbejdet.

3. Kort orientering om udviklingen af Undervisningsministeriets Datavarehus (DVH) og relationen til den nye EUD-reform samt Opgørelse af klare mål og nye statistiske begreber afledt af reformen

^v/Laura Girotti (LG) og Thomas Quaade (LG), STIL

- Foreløbig orientering om planer for DVH for erhvervsuddannelserne. DVH er blevet meget aktuelt ifm. EUD-reformens 4 klare mål. Tallene skal kunne sammenlignes på tværs af institutioner, elevgrupper mv.
- Forskellige baselines til de fire mål.
- Praktiskpladsstatistikken følges allerede i dag af mange skoler.
- Der er behov for en samlet løsning, hvor alle data er tilgængelige.
- *Muligheder med DVH* – standard rapporter, fleksible udtræk, brugervenlig fremstilling af statistik – figurer og tabeller – nem eksport til Word og Excel til det videre arbejde med tallene
- Det er endnu usikkert, hvornår DVH er klart til brug på skolerne – måske forår 2016.
- LG gennemgik DVH/ledelsesinformation for grundskolen, som allerede ligger klar.
- Forløbsstatistikkerne opdateres fire gange årligt – evt. mulighed for at skolerne kan validere data.
- Nye statistiske begreber afledt af reformen:
 - Statistisk gruppering – Uddannelsesbeslægtede områder eks. omsorg, sundhed og pædagogik, da der skal laves statistik på 110 uddannelser og 300 specialer
 - Elevtyper er et nyt begreb, som beskriver hvordan en elev påbegynder sin uddannelse, og hvordan den gennemføres. En elev kan kun have én elevtype.
 - Optagelsesgrundlag.

4. Workshop med instruktion og praktiske øvelser omkring særlige udtræk til handlingsplan for øget gennemførelse.

LG gennemgik principper for opgørelse jf. LGs præsentation.

- Forløbsstatistikken - herunder
 - Tidsnær skoleperiode, statistik på administrative data.
 - Hvad er en elev?
 - Førstegangstilgang i en periode.
 - Alene elever på EUD-fuldtidsuddannelser.
 - Den sidste institution, der sidst skoleforløbsplacerer eleven bærer hele elevens karriere på uddannelsen,
 - Centrale afgangsårsager = statuskoderne – afbrud (mo) – afbrud (uo), i gang og ukendt
 - Grund- og hovedforløb opgøres hver for sig
 - Statistik om erhvervsuddannelserne fra UVMs databank
- Der er et ønske om en højere opdateringsfrekvens, så skolerne får de nyeste data.

5. Eventuelt

- Bestyrelsesguiden "Kort & godt – om kvalitetsmål til bestyrelsesmedlemmer" på skolerne. Guiden ligger til endelig godkendelse – og herefter kan den sendes ud til skolerne.
- www.uvm.dk/databanken
- Forsamlingen appellerede til, at kursusdagen gentages (evt. med nytilkomne elementer) for administrative medarbejdere i maj/juni 2015. Netværkssekretariatene undersøger og aftaler muligheden for dette med LG/STIL i løbet af foråret. – Der sendes mail ud til kontaktpersoner om evt. endelig dato og indhold på kursusdag.

Referent

Lajla Pedersen

ESB-sekretariatet

tlf. 25 15 79 09

mail lajla@projektcare.dk