
EUD-reform

- med fokus på kvalitet

Afdelingschef
Lars Mortensen
Undervisningsministeriet



”Den smeltende isflage”

- Faldende søgning fra 9./10. kl.: Fra 29 pct. i 2006 til 19 pct. i 2012
 - Højt frafald: 48 pct. i 2012 (Gymnasier: 13%)
 - Høj gennemsnitsalder: 22 år ved uddannelsesstart (mod 17 år på gymnasierne)
 - Hver fjerde af de unge, der begynder på en erhvervsuddannelse, har ikke fået minimum 02 i dansk og/eller matematik
-



Fire klare mål

1. Flere skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter grundskolen.
 2. Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse.
 3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever til at blive så dygtige, som de kan.
 4. Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes.
-



Ambitiøse måltal

1. Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse.

- Mindst 25 procent af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2020.
 - Mindst 30 procent af en ungdomsårgang skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse i 2025.
-

Ambitiøse måltal (fortsat)

2. Flere skal fuldføre en påbegyndt erhvervsuddannelse.

- Fuldførelsen skal stige fra 52 procent i 2012 til 60 procent i 2020 og til 67 procent i 2025.

3. Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.

- Andelen af de dygtigste elever skal øges år for år, og den høje beskæftigelse for færdiguddannede skal opretholdes.

4. Tilliden til erhvervsskolerne og elevernes trivsel skal øges.

- Der indføres et fælles resultatmål om øget trivsel, og der udvikles en fælles metode for trivselsmålinger.
-

Reformens hovedelementer

- Et attraktivt ungdomsuddannelsesmiljø
 - Brede og mere overskuelige indgange for de unge
 - Bedre muligheder for videre uddannelse
 - Klare adgangskrav
 - Målrettede tilbud, så alle unge får en uddannelse
 - Mere og bedre undervisning skal give dygtigere faglærte
 - Fortsat indsats for praktikpladser
 - Ny attraktiv vej fra ufaglært til faglært for voksne på 25 år og derover.
-

Klare adgangskrav

Tre hovedveje til at påbegynde en erhvervsuddannelse:

- Mindst 02 i hhv. dansk og matematik ved de afsluttende prøver i 9. eller 10. klasse.
- Elever med en uddannelsesaftale.
- Elever med anden ungdomsuddannelse, hvis niveauet i dansk og matematik er opnået.

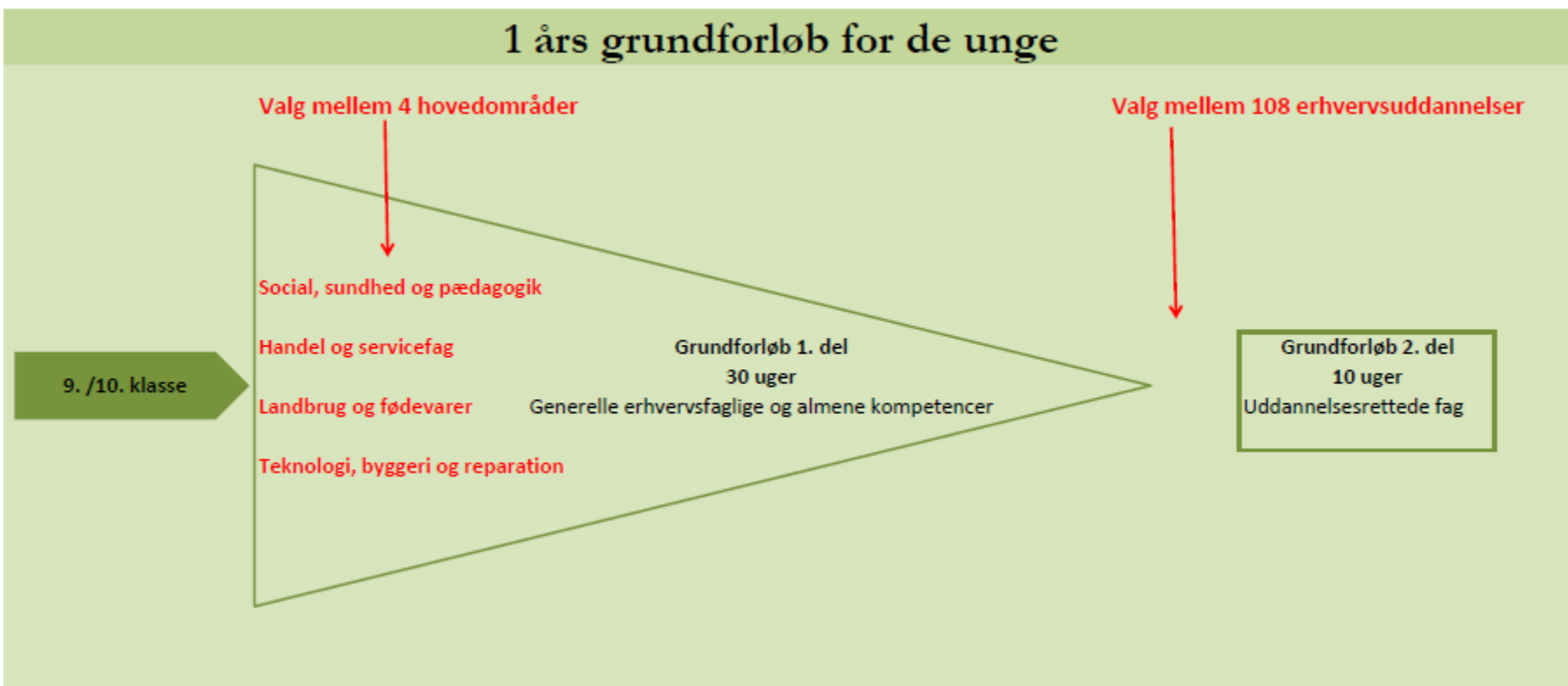
Herudover mulighed for optagelse via:

- Optagelsesprøve med samtale og helhedsvurdering.
 - Forsøg med betinget optag og faglige kursusforløb.
-



Brede og overskuelige indgange for de unge

1 års grundforløb for de unge



De merkantile uddannelser (1)

Udfordringer:

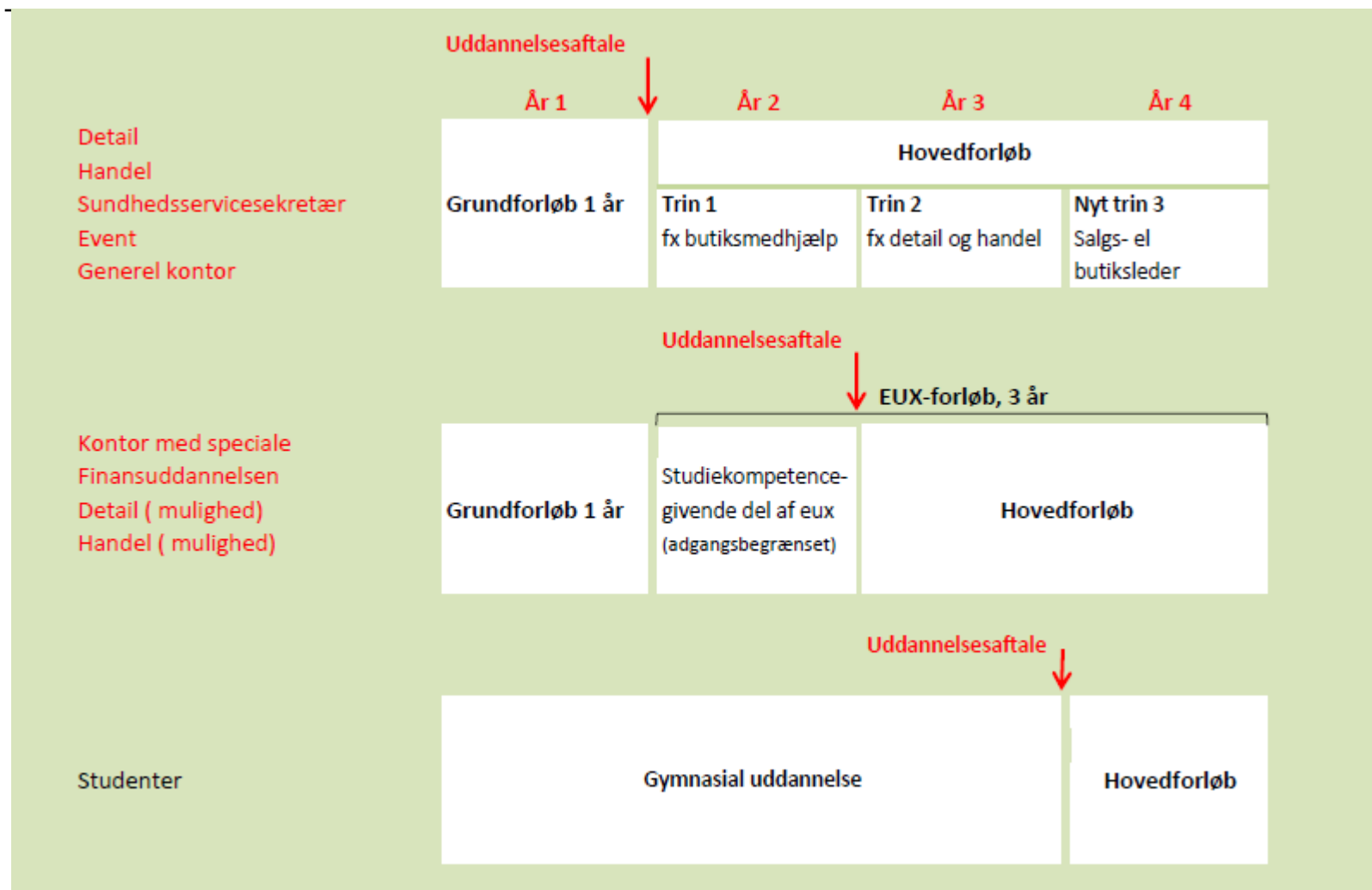
- Kun 40 pct. fortsætter på hovedforløbet, og kun 25 pct. gennemfører.

Reformudspillet:

- Grundforløbet reduceres fra to til et år for elever fra 9./10. kl. og rettes mod den enkelte uddannelse
 - Ændringer i hovedforløbene som følge af øgede krav på arbejdsmarkedet
 - Ny eux-model på kontor med specialer og finansuddannelsen
 - Nyt trin 3 rettet mod fx salgs- og butiksledere
-



Det merkantile område (2)



Bedre muligheder for videre uddannelse

- Flere muligheder for at vælge fag på et højt niveau.
- Eux skal tilbydes på mange flere uddannelser og inden for alle fire hovedområder
- Direkte adgang til erhvervsakademiuddannelser.
- Sidestilling af højniveaufag på EUD med gymnasiale fag ift. at opfylde adgangskrav til videregående uddannelse.



Mere og bedre undervisning

Mere tid mellem lærere og elever på grundforløbet

- Minimumstimetal på 25 timer om ugen i 2015 og 26 timer om ugen fra 2016 og frem.

Kompetenceløft af lærere og ledere

- Markant kompetenceløft af lærere samt virksomhedsophold for lærere.

Undervisningsdifferentering, niveaudeling og talentspor

Bedre kobling af skoleforløb og virksomhedspraktik

- kompetencemål om at anvende teori i praksis
 - praksisrelateret undervisning
 - kortere virksomhedsforløb for lærere
 - systematisk opsamling på praktikperioderne
-



Mere og bedre undervisning

Styrket anvendelse af it

Ledelses- og skoleudvikling

- Ledelsesudvikling
- Lederudvikling i praksis
- Institutionsudvikling

Øget fokus på implementering og styring

- Det statslige kvalitetstilsyn skal systematiseres
 - Ændrede krav til skolernes handlingsplaner
 - Læringskonsulenter
 - Regelforenkling
 - Statusredegørelse på målopfyldelse
-

Fortsat indsats for praktikpladser

- 12 initiativer fra praktikpladsaftalen i 2012 under udrulning, fx:
 - etablering af 50 nye praktikcentre
 - styrket praktikpladsopsøgende arbejde.
 - Regeringen foreslår yderligere styrket uddannelsesgaranti.
 - Flere skolepraktikpladser på elektrikeruddannelsen og anlægsstruktøruddannelsen.
-

Ny erhvervsuddannelse for voksne på 25 år og derover

- Målrettet erhvervsuddannelse for voksne, der er fyldt 25 år
- Samme slutmål og høje faglige niveau som erhvervsuddannelse til de unge
- Anerkendelse af realkompetencer
- Standardmerit.





Prioritering af ressourcer

I alt prioriteres ca. 3 mia. kr. i perioden 2014-20 til initiativerne i reformen af erhvervsuddannelserne.



UNDERVISNINGS
MINISTERIET

Spørgsmål

