



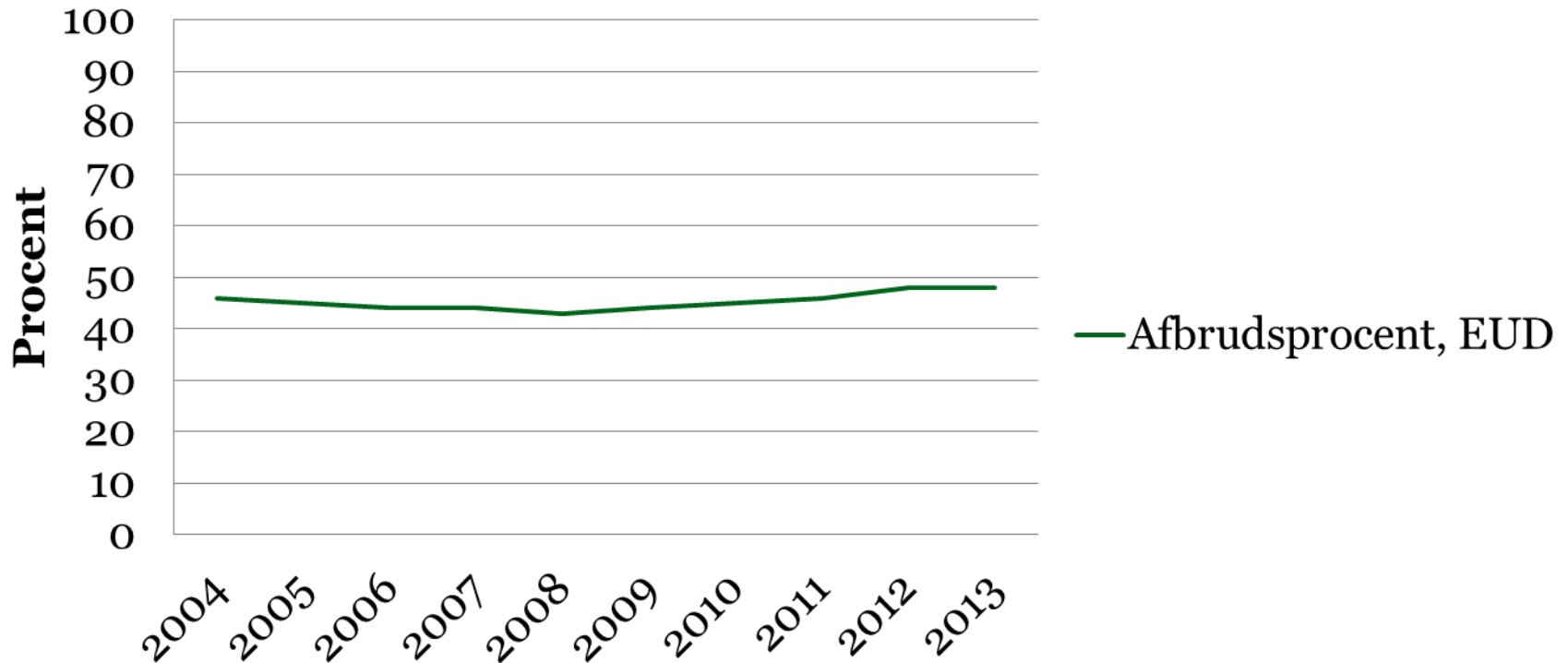
UNDERSVINGNS
MINISTERIET

4 klare mål i EUD-reformen og kvalitetsarbejdet

Signe Philip, ESB netværk, 5. marts 2015

Historien viser, at reformer ikke bare er noget, man ruller ud, og så virker de

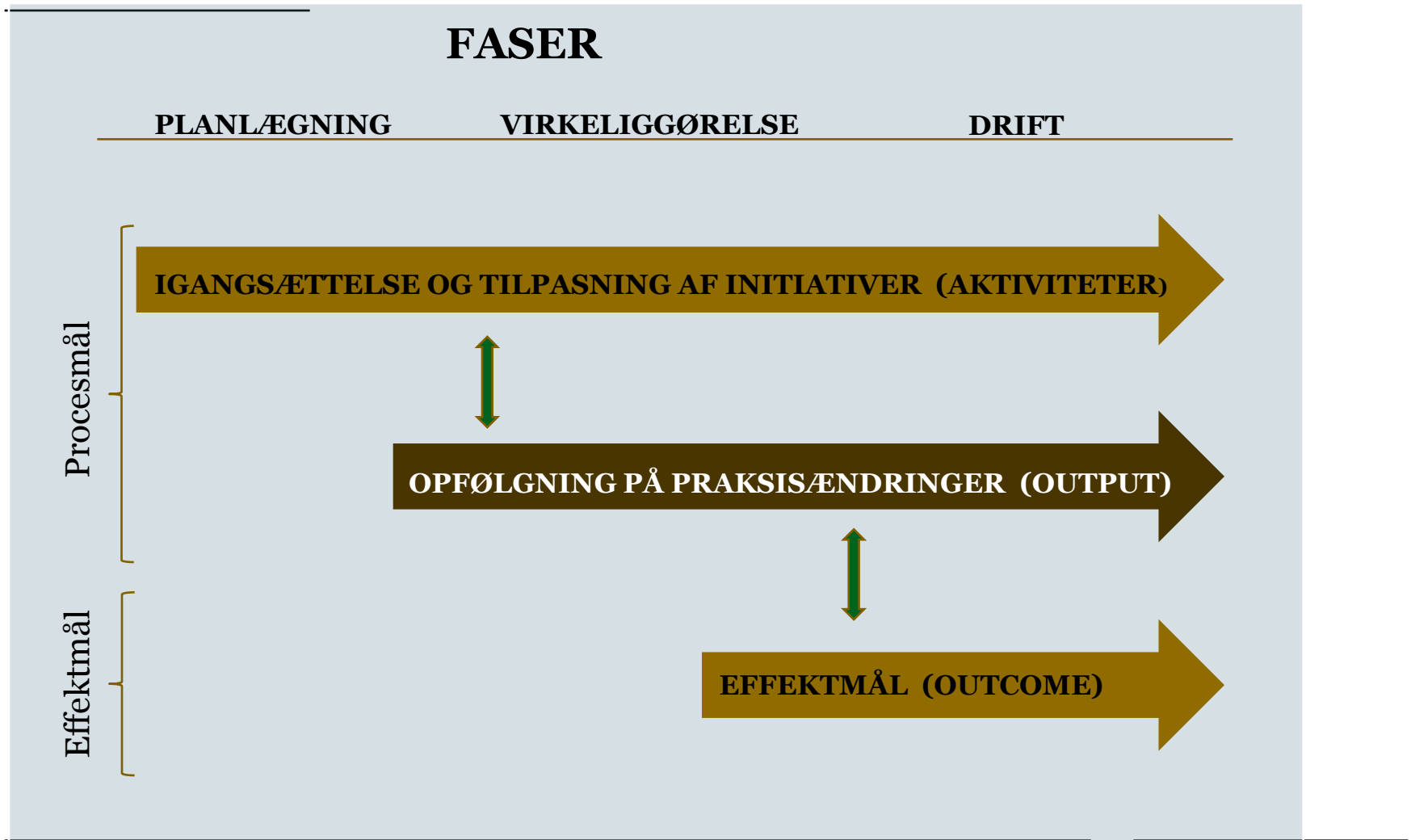
Afbrudsprocent, EUD





Klare mål	Indikator landsplan	Indikator institutionsniveau	Datakilde
Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse	Søgning til EUD fra 9. og 10. klasse	Antallet af ansøgere fra 9. og 10. klasse (absolutte tal)	Optagelse.dk
Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse	Fuldførelses procenter EUD	<ul style="list-style-type: none">- Socioøkonomisk reference- Frafald fra start på grundforløb til hovedforløbet	Fuldførelses pct: DST Frafald inst: EASY-A/EASY-P Socioøkonomisk reference: EASY-A/EASY-P og DST
Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan	<i>1) Fire indikatorer for dygtige elever</i> Andel elever med: <ul style="list-style-type: none">- Fag på ekspertniveau- EUX- Talentspor- Fag på et højere niveau end det obligatoriske niveau <i>2)</i> <i>Beskæftigelsesfrekvenser</i>	Landsplan nedbrydes på institutionsniveau	Dygtige elever: EASY-A/EASY-P Beskæftigelsesfrekvenser: ATP (foreløbigt)/EASY-A/EASY-P
Mål 4: Tillid til og trivlsen på erhvervsskolerne skal styrkes	1) Elevtrivsel 2) Aftagervirksomhedernes tilfredshed	Landsplan nedbrydes på institutionsniveau	Målingerne foretages af skolerne vha. eksterne udbydere.

Opfølgning på fremdrift og måltal





Kvalitetsudvikling

Understøttende initiativer

F.eks. SIP, LIP
kompetenceudvikling

Rammer

F.eks. flere timer, nye fag
flere niveauer, talent,
overgangskrav

Opfølgning

F.eks. kvalitetstilsyn,
handlingsplaner,
klare mål

Data

F.eks. datavarehus,
implementeringsmål,
forskning

Hvad kan skolerne forvente af ministeriet?

'Bløde' elementer:

- Højt informationsniveau (hjemmeside, nyhedsbrev, mv.)
- Øget understøttelse (SIP, LIP, læringskonsulenter, og MEGET mere...)
- Implementeringsmål (tidlige indikatorer)
- Følgeforskning
- Datavarehus

'Hårde' elementer:

- Opfølgning på klare mål (årlig statusredegørelse)
 - Ændrede krav til handlingsplaner
 - Nyt kvalitetstilsyn
 - Øget systemunderstøttelse
-



Tilsyn og resultatopfølgning på erhvervs- uddannelsesområdet

Kontorchef Birte Iversen
Kvalitets- og Tilsynsstyrelsen
ESB-netværkets temakonference 2015

Statsligt kvalitetstilsyn - reformaftalen

- Mål med kvalitetstilsynet: forbedre undervisningens kvalitet og institutionernes opfyldelse af deres forpligtelse til at bidrage til at opfylde de klare mål
- Fokus på skoler med vedvarende dårlige resultater i forhold til de centralt opstillede mål
- Gennemsigtigt og proaktivt
- Tæt og forpligtende dialog med de udfordrede skoler
- Læringskonsulenter kan yde individuel rådgivning, evt. pålagt af Undervisningsministeriet

Principper for valg af indikatorer og screeningsmodel

- Enkelthed og gennemsigtighed
- Aktualitet i data
- Sammenhæng mellem tilsynet og handlingsplanerne

Forslag til hovedindikatorer for de 4 klare mål (tentativt)

Mål 1: Flere elever skal vælge en erhvervsuddannelse direkte efter 9. eller 10. klasse

Hovedindikator: *”Udviklingen i antallet af elever, der søger direkte fra 9. eller 10. klasse”*

Mål 2: Flere skal fuldføre en erhvervsuddannelse

Hovedindikatorer:

- *”Andel elever, som gennemfører grundforløbet, og får en uddannelsesaftale”*
- *”Socioøkonomisk referencemodel”*

Forslag til hovedindikatorer for de 4 klare mål (tentativt)

Mål 3: Erhvervsuddannelserne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan

Hovedindikator: *”Udviklingen i andelen af elever med fag på højere niveau end det obligatoriske”*

Mål 4: Tilliden til og trivslen på erhvervsskolerne skal styrkes

Hovedindikator: *”Elevtrivsel”*

Årshjul (tentativt)

- Ultimo september: Data trækkes i Datavarehuset.
- De samme data anvendes i handlingsplaner og i tilsynet
- Fra september: Styrelsen screener på baggrund af data.
- Ultimo januar: Offentliggørelse af handlingsplaner på skolernes hjemmesider.

Screeningsmodel

- Landsdækkende screening på hovedindikatorerne
- Et større antal skoler udvælges til nærmere undersøgelse (samlet risikovurdering). Evt. efterspørges kort redegørelse
- Et antal skoler indkaldes til møde. Eventuelt tilsynsbesøg
- Eventuel inddragelse af læringskonsulenter
- Fremadrettede initiativer skal indgå i skolens handlingsplan



Spørgsmål:

Hvad kunne være gode lokale og centrale indikatorer/implementeringsmål på, at reformen implementeres i praksis efter hensigten ?

Ministeriet vil have mere viden om, hvad der rører sig på skolerne, og hvordan vi kan bruge den viden til at understøtte implementeringen.

- Hvordan kan man bedst muligt understøtte reformen, når den møder skolernes, undervisernes og elevernes konkrete oplevelser?
- Hvilke krav stiller en succesfuld implementering til skolerne og eleverne?
- Hvad skal ministeriet og andre aktører gøre anderledes?

Hvis man vil vide mere:

- Reformhjemmeside inkl. :
 - Tidsplan
 - Tilmelding til nyhedsbrev
 - Spørgsmål/svar
 - Vejledninger, etc.
 - Love og regler

uvm.dk/Uddannelser/Erhvervsuddannelser/Reform-2015

