



ETU OG VTU 2018

Præsentation

16. januar 2019

Emil Bovién Thorsen

Henrik Madsen Raben



1. EUD ETU resultater og diskussion
2. VTU resultater og diskussion
3. Frokost
4. GYM ETU resultater og diskussion



EUD ekskl. SOSU

Svarprocent: 70% [-2]

16723 besvarelser ud af 23988 mulige

EUD - SOSU

Svarprocent: 79% [+10]

6146 besvarelser ud af 7799 mulige

Dataindsamlingsperiode:

1. Oktober – 16. november 2018

Markant bedre svarprocent på SOSU skolerne sammenlignet med 2017

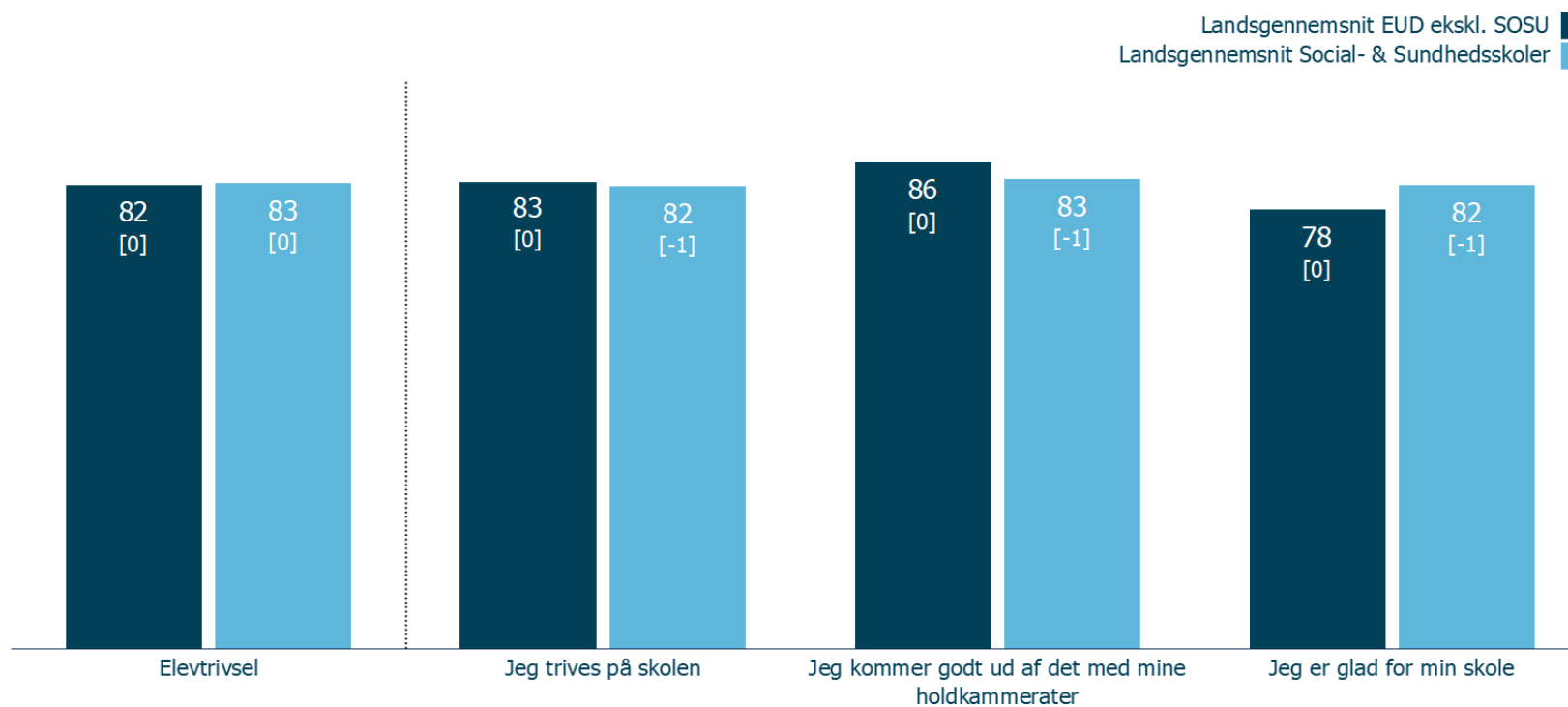
EUD ekskl. SOSU oplever mindre fald i svarprocenten, men ligger fortsat på et godt niveau



Både EUD og SOSU er status quo på Elevtrivsel.

EUD: 8 skoler oplever fremgang, 9 skoler er status quo og 4 skoler oplever tilbagegang.

SOSU: 3 skoler oplever fremgang, 2 skoler er status quo og 10 skoler oplever tilbagegang.





EUD ekskl. SOSU

Drivkræfter bag elevtrivsel



Mål og feedback

- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

8%



Pædagogik og didaktik

- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem

18%



Respekt og ansvar

- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig

25%



Forberedelse

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler

7%

- Dine undervisningsforhold på skolen
- Skolens vedligeholdelse og rengøring
- Skolens indretning og udseende
- Forholdene på skolen som helhed
- Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
- Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
- Jeg lærer noget i praktikken
- Jeg er glad for at være i praktik



Undervisere

57%



Fysiske rammer

24%



Praktik

19%

Resultat

Elevtrivsel

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Jeg er glad for min skole



SOSU

Drivkræfter bag elevtrivsel



Mål og feedback

- Lærerne er gode til at give tilbagemelding på min indsats
- Lærerne opstiller klare mål for, hvad jeg skal lære

7%



Pædagogik og didaktik

- Lærerne giver faglig hjælp, når jeg har brug for det
- Lærerne er gode til at forklare tingene, så jeg forstår dem

19%



Respekt og ansvar

- Lærerne giver mig ansvar
- Lærerne respekterer mig

29%



Forberedelse

- Lærerne er godt forberedte
- Lærerne overholder aftaler

5%

- Dine undervisningsforhold på skolen
- Skolens vedligeholdelse og rengøring
- Skolens indretning og udseende
- Forholdene på skolen som helhed

Fysiske rammer

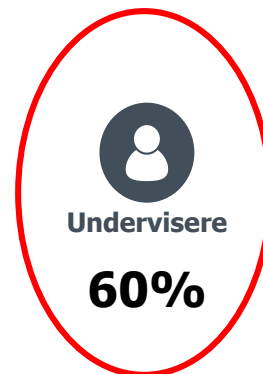
21%

- Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleperioden
- Jeg var godt forberedt til at komme i praktik
- Jeg lærer noget i praktikken
- Jeg er glad for at være i praktik



Praktik

19%



Resultat

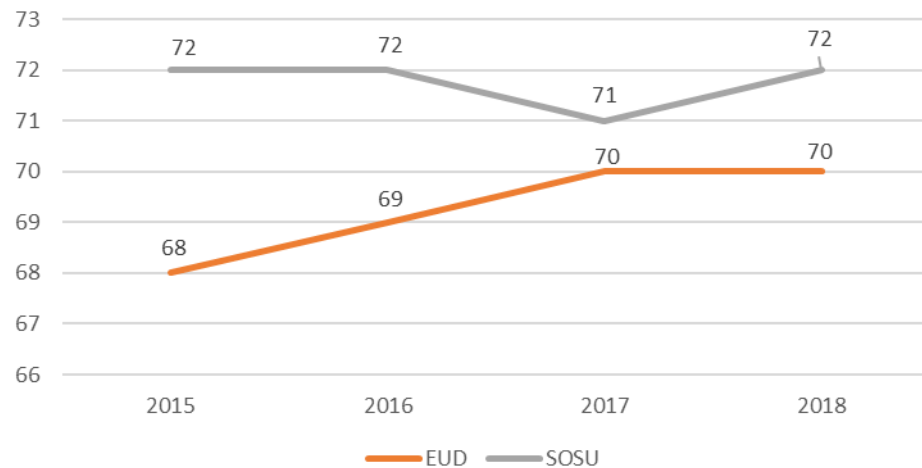
Elevtrivsel

- Jeg trives på skolen
- Jeg kommer godt ud af det med mine holdkammerater
- Jeg er glad for min skole

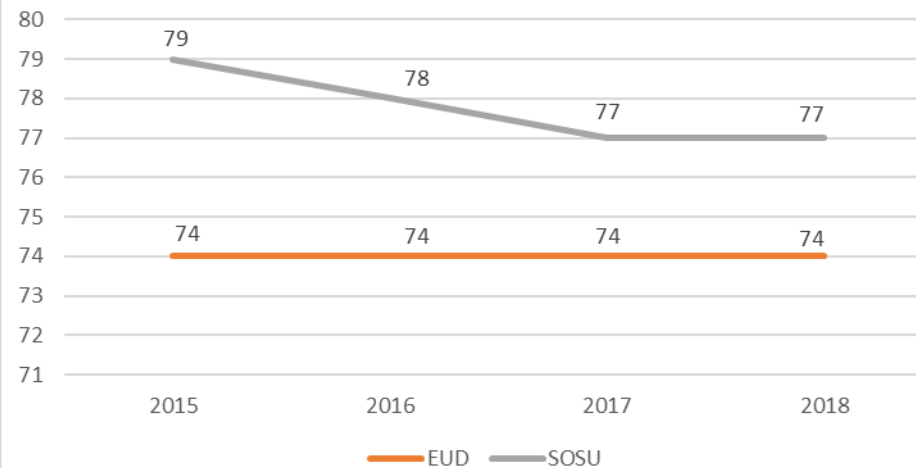
UDVIKLING I INDSATSOMRÅDER - UNDERVISERE



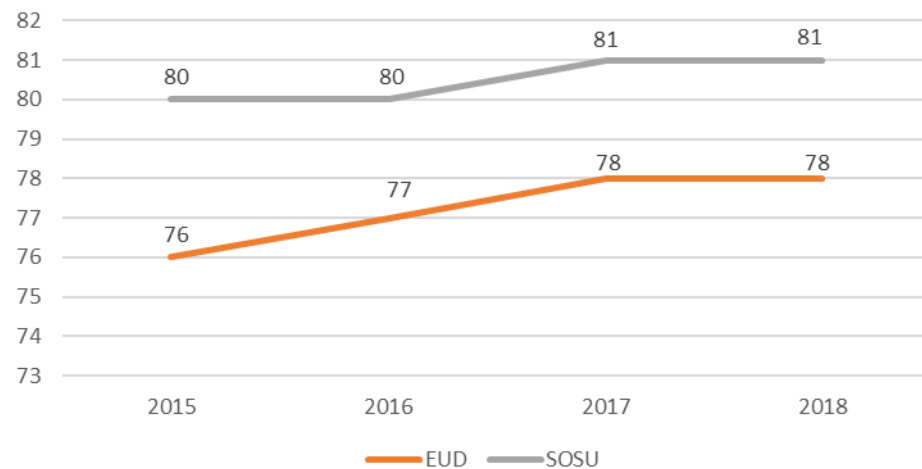
UNDERVISERE - MÅL OG FEEDBACK



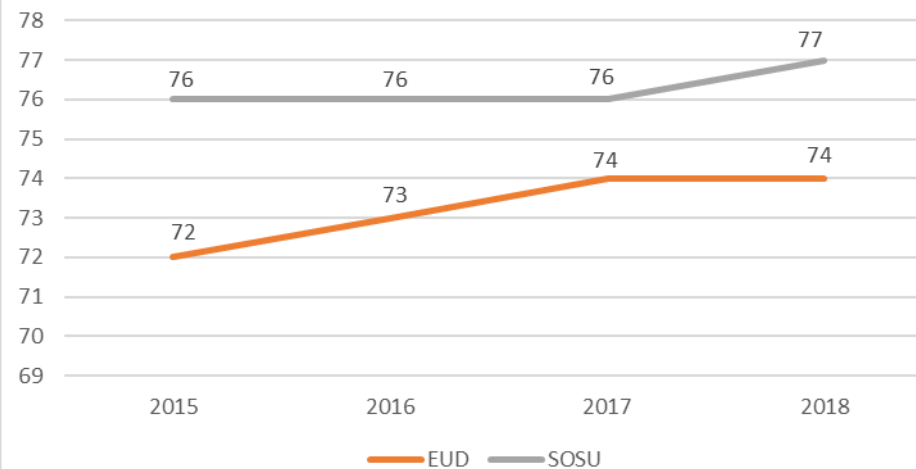
UNDERVISERE - PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK



UNDERVISERE - RESPEKT OG ANSVAR

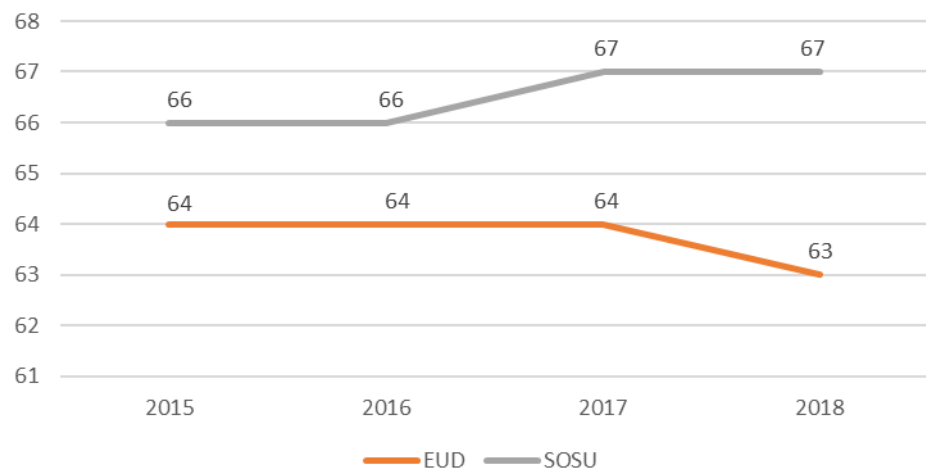


UNDERVISERE - FORBEREDELSE

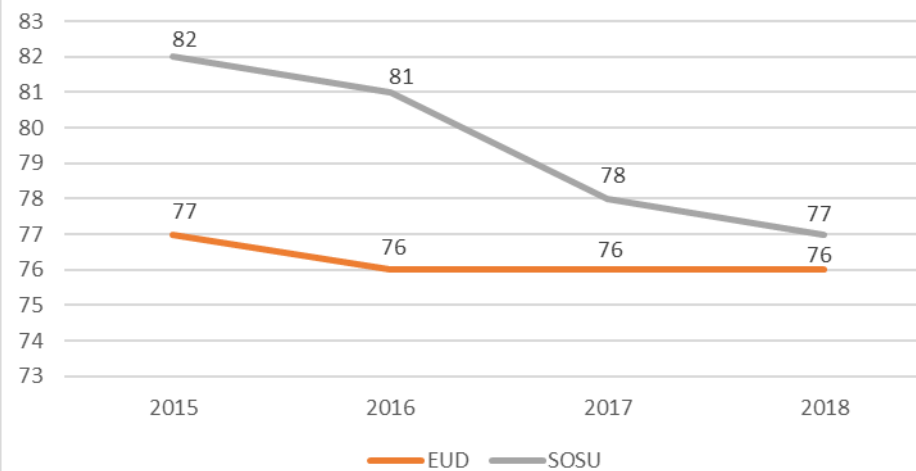




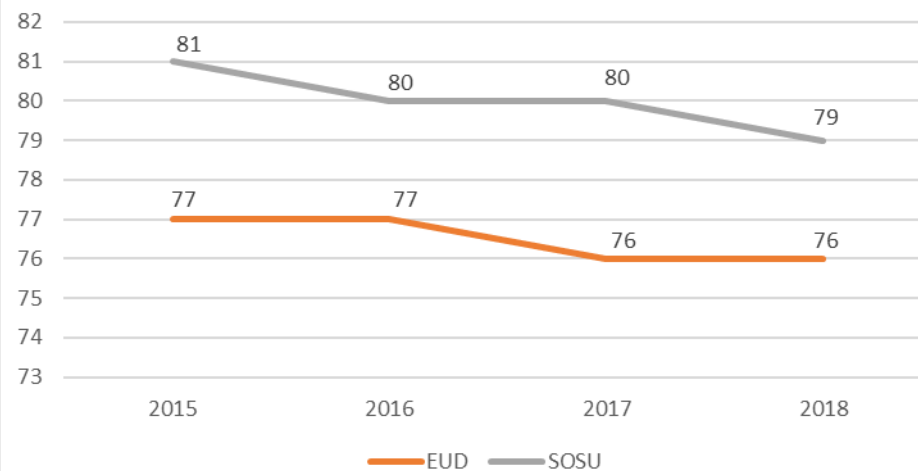
FYSISKE RAMMER



PRAKTIK



ELEVENS EGEN INDSATS





GODT LÆRINGSMILJØ



LÆRINGSMILJØ KENDETEGNET VED PÆDAGOGIK OG DIDAKTIK



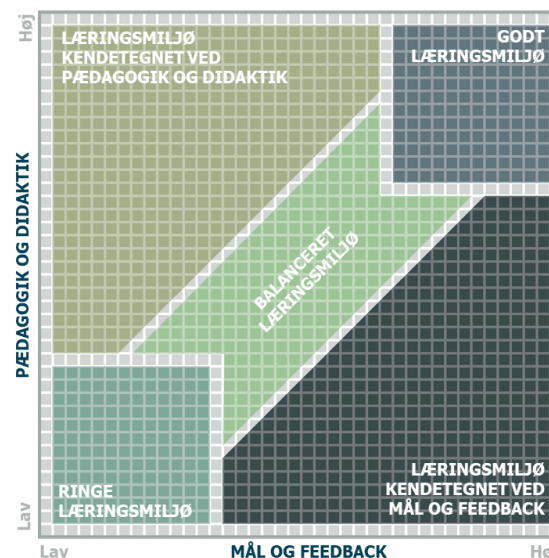
BALANCERET LÆRINGSMILJØ



LÆRINGSMILJØ KENDETEGNET VED MÅL OG FEEDBACK



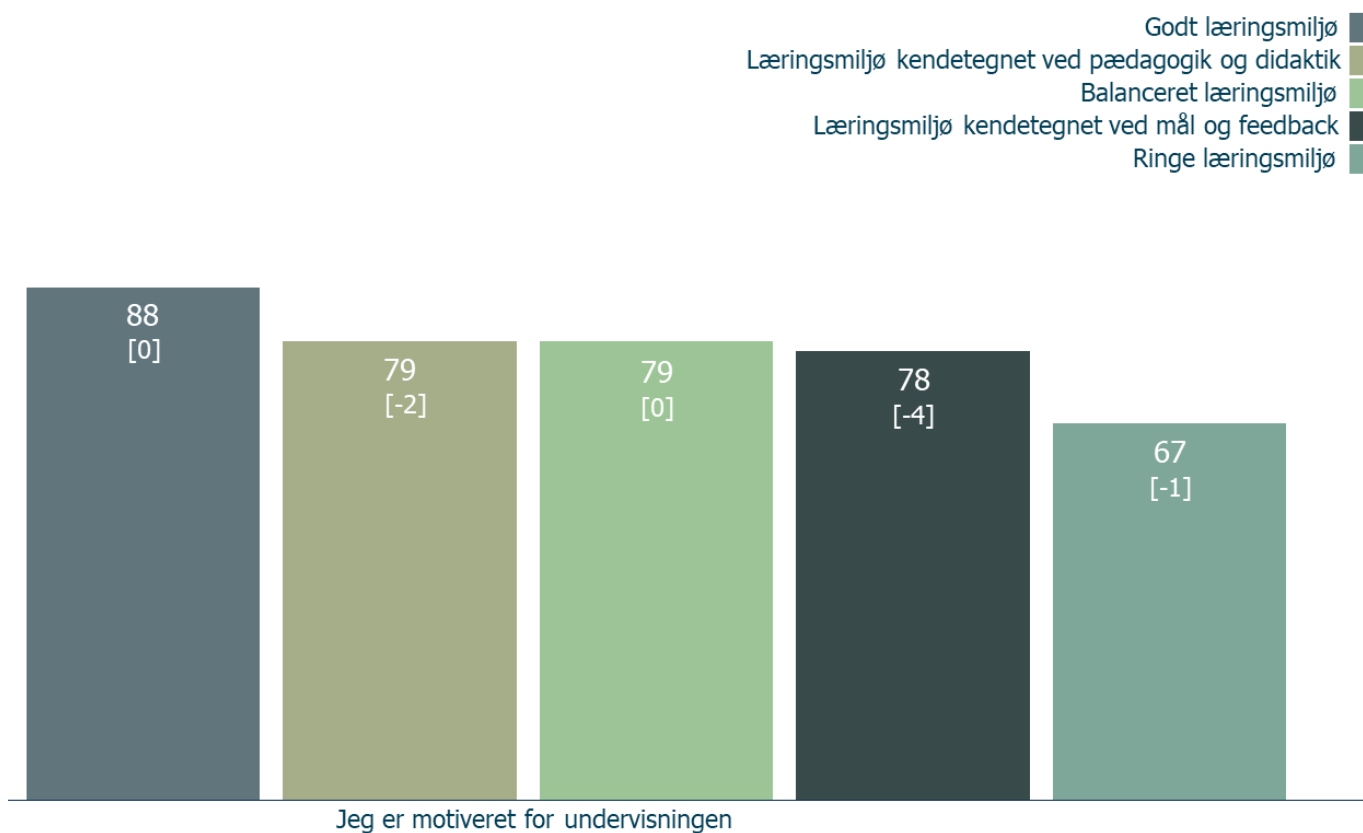
RINGE LÆRINGSMILJØ

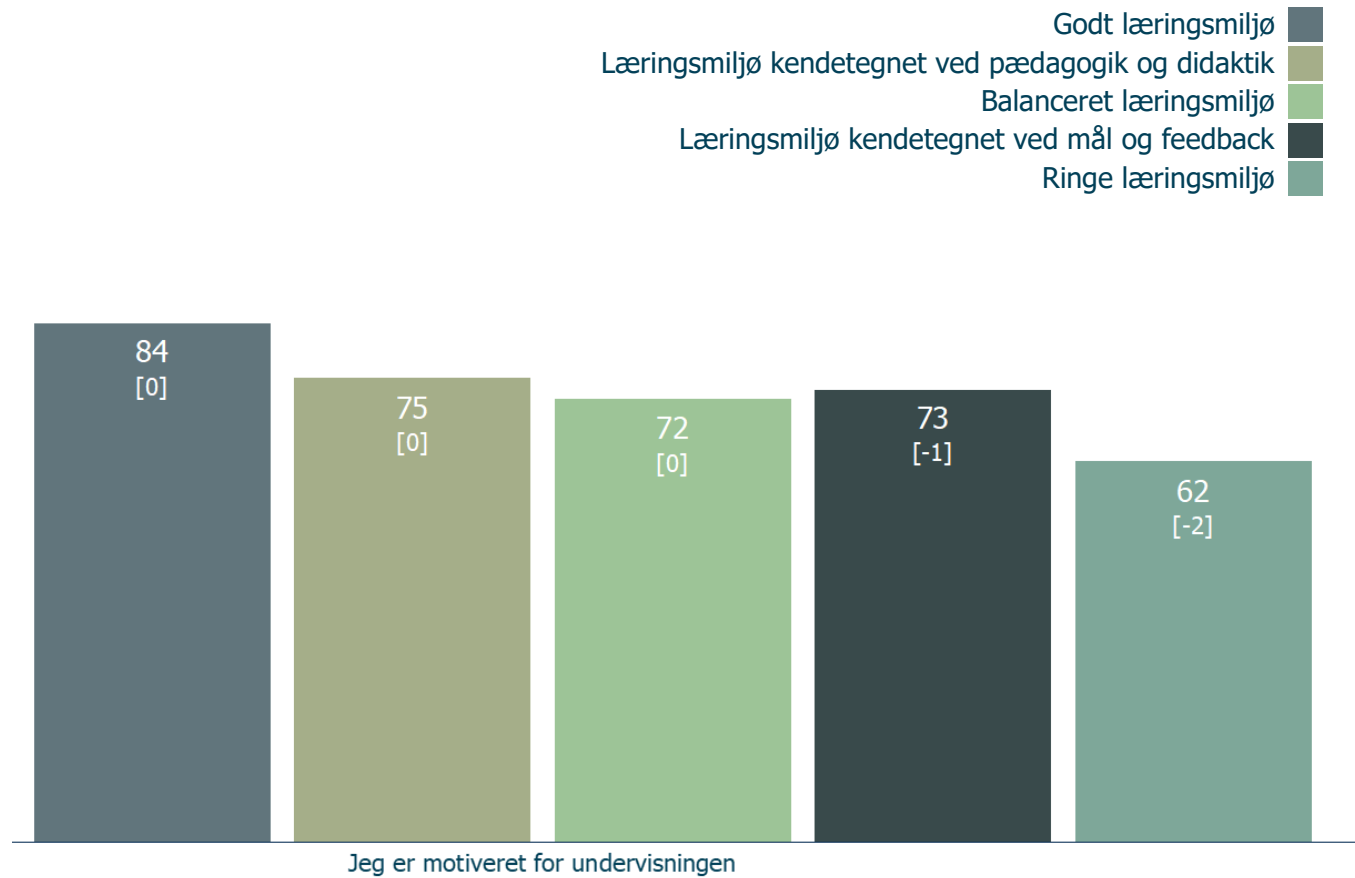


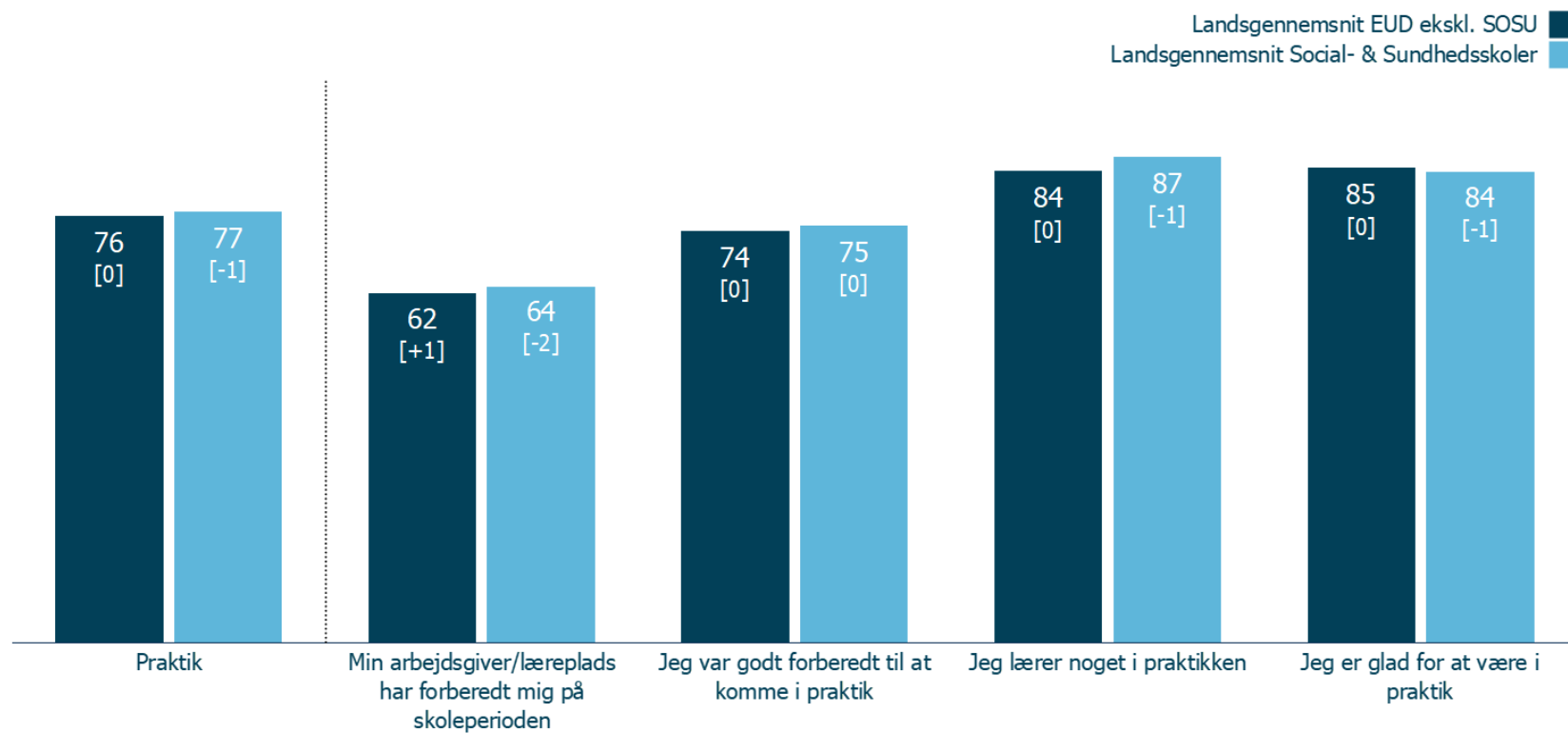
*Læringsmiljøsegmentering
Figuren viser, hvordan læringsmiljøet kan inddeles i typer ud fra samspillet mellem Mål og feedback og Pædagogik og didaktik.*

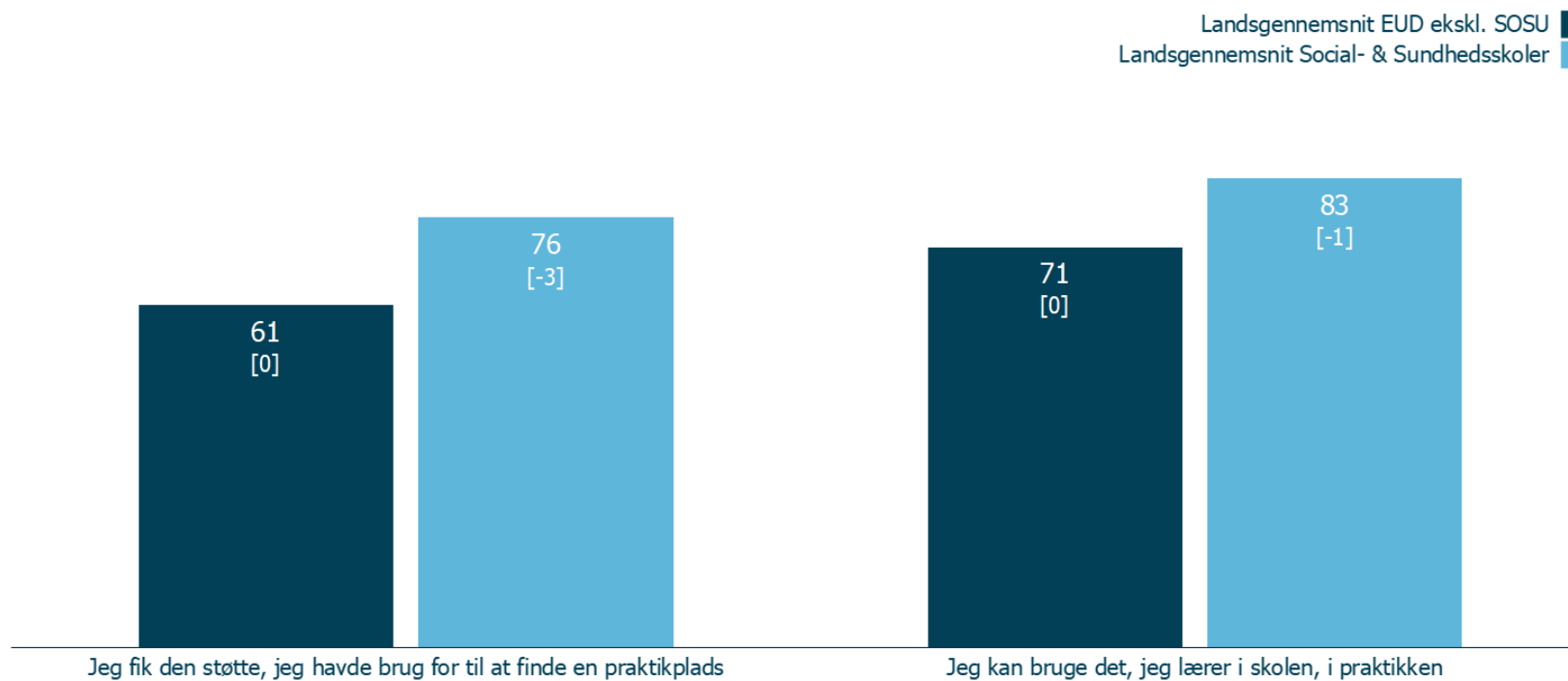
Læringsmiljøsegmentering

Landsgennemsnit EUD ekskl. SOSU	25%	-1	34%	0	18%	0	15%	0	8%	0
Landsgennemsnit Social- & Sundhedsskoler	29%	0	35%	-1	15%	0	13%	0	7%	0





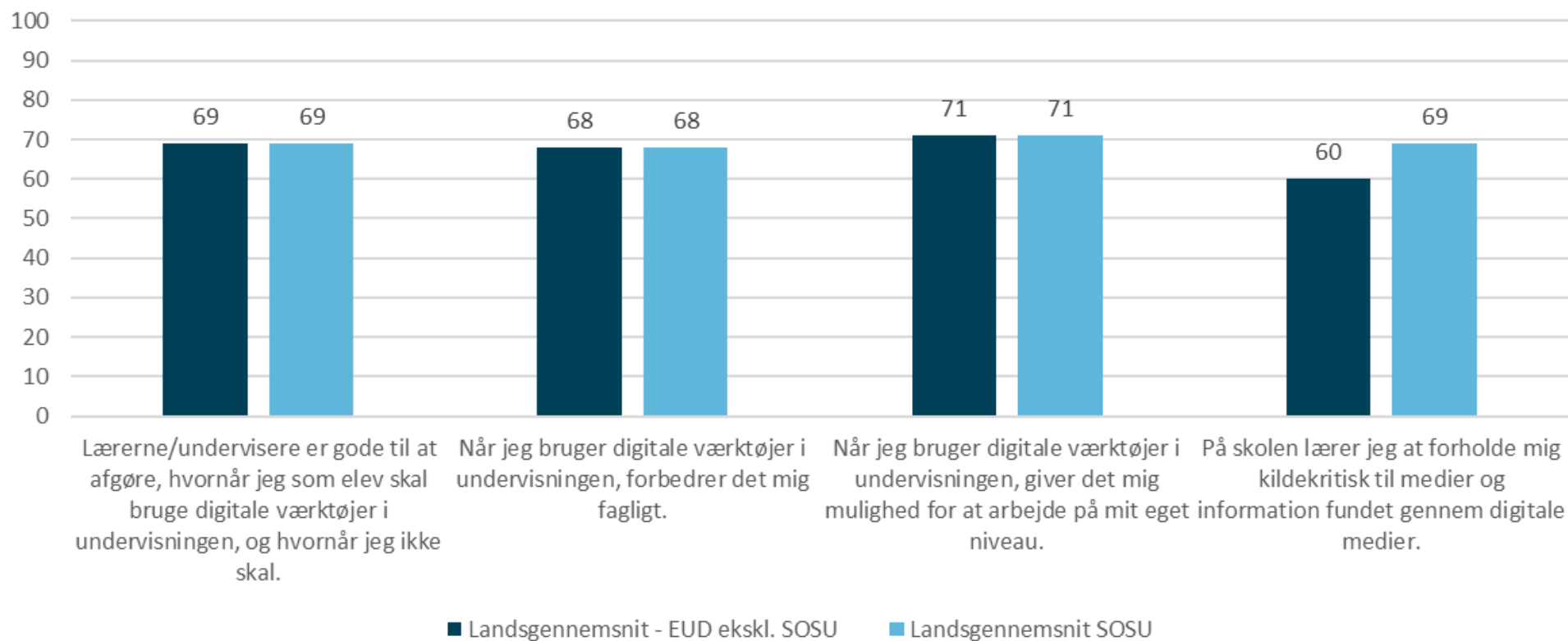






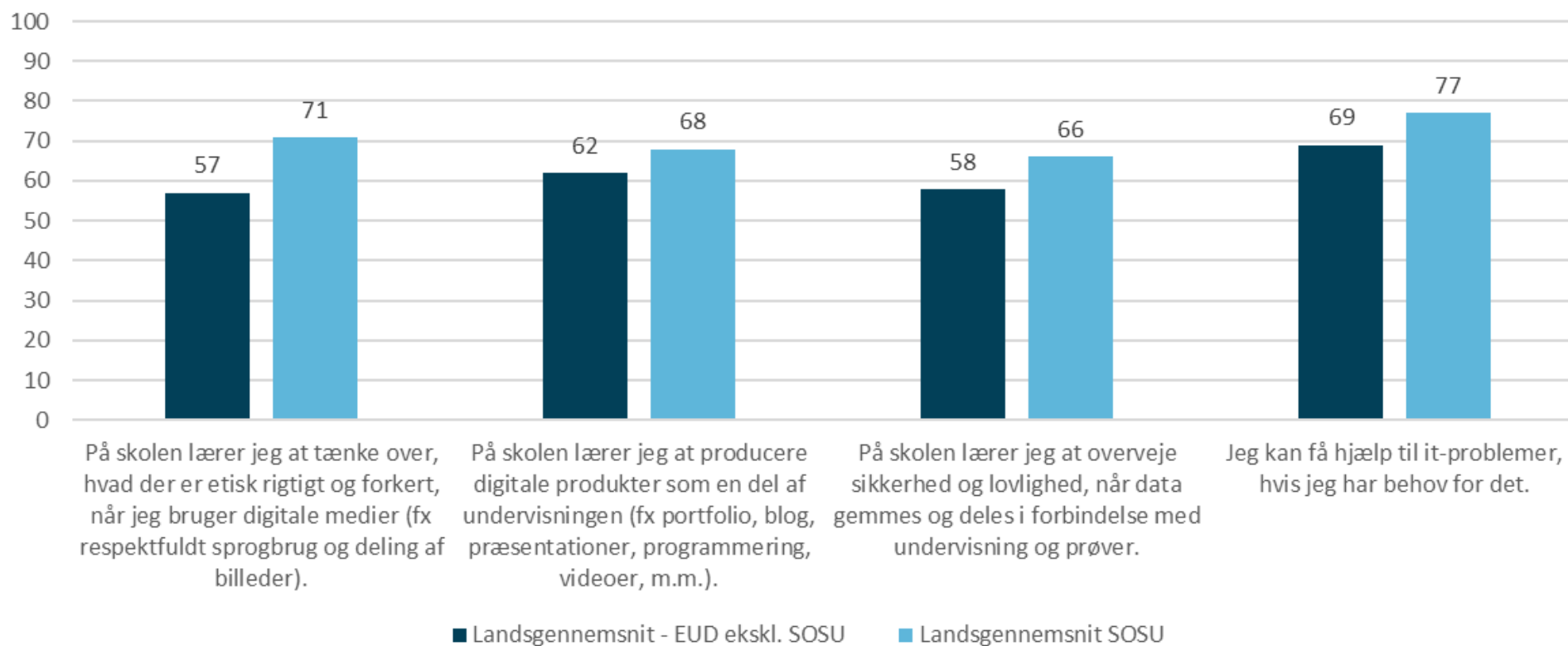
EUD: 12 ud af 16 skoler har valgt Digitalisering
SOSU: 10 ud af 12 skoler har valgt Digitalisering

DIGITALISERING





DIGITALISERING





SOSU SKOLERNE KOMMER BEDRE UD PÅ DIGITALISERING

**HVILKE OMRÅDER, DER IKKE ER I SPØRGERAMMEN, LAVES DER HANDLEPLANER PÅ?
HVORDAN HÅNDBTERES DET VI IKKE SER?**

