



VTU 2018
Resultater



45% [+2]

6.237 besvarelser ud af 13.847 mulige

Dataindsamlingsperiode:

1. april – 30. november 2018

Stigende svarprocent og 45% er højt
for denne type "kundemåling"

36 deltagende skoler

heraf 23 EUD og 13 SOSU

HØJE SVARPROCENTER FOR STORT SET ALLE SKOLER!

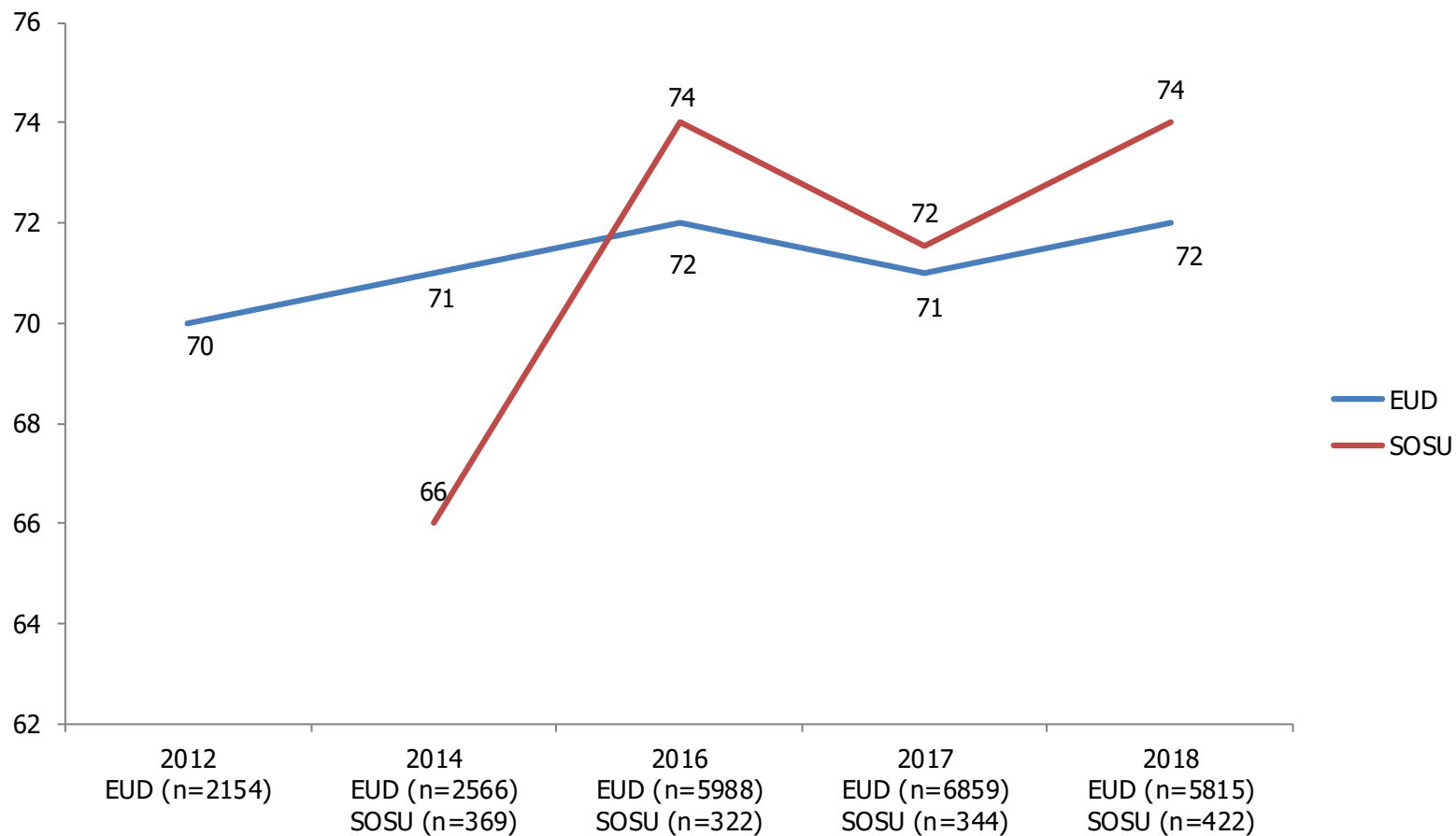


	Antal mulige svar	Antal svar	Svarprocent 2018
Alle skoler	13847	6237	45%
Landsgennemsnit EUD	13141	5815	44%
Campus Bornholm	66	30	45%
CELF - Center for erhvervsrettede uddannelser Lolland-Falster	294	141	48%
EUC Lillebælt	194	108	56%
EUC Nord	187	37	20%
EUC Nordvest	212	94	44%
EUC Nordvestsjælland	356	151	42%
EUC Sjælland	700	309	44%
HANSENBERG	654	342	52%
Hotel- og Restaurantskolen	325	86	26%
IOOS, Aarhus Universitet	45	22	49%
Kold College	356	129	36%
NEXT	1508	594	39%
Professionshøjskolen UCC	75	38	51%
Roskilde Tekniske Skole	690	260	38%
Rybners	714	343	48%
Skive College	397	211	53%
Skolen for klinikassistenter og tandplejere (SKT) KBH	213	105	49%
Skovskolen	116	60	52%
Syddansk Erhvervsskole	1739	886	51%
TEC - Technical Education Copenhagen	1043	402	39%
Tadium	785	437	56%
ZBC (tidligere Selandia, SOSU Sjælland og ZBC)	1395	585	42%
AARHUSTECH	1077	445	41%
Landsgennemsnit SOSU	706	422	60%
Bornholms Sundheds- og Sygeplejeskole	34	17	50%
Randers Social- og Sundhedsskole	10	10	100%
Social- og Sundhedsskolen Fredericia-Vejle-Horsens	23	16	70%
Social- og Sundhedsskolen Fyn	37	29	78%
Social- og Sundhedsskolen Skive-Thisted-Viborg	8	7	88%
Social- og Sundhedsskolen Syd	13	12	92%
Social- og sundhedsuddannelsen, UC Diakonissestiftelsen	20	17	85%
SOPU	371	184	50%
SOSUC	59	42	71%
SOSU Esbjerg	12	10	83%
SOSU Nord	21	18	86%
SOSU Nykøbing F.	47	27	57%
SOSU Østjylland	51	33	65%

VIRKSOMHEDERNE UDTRYKKER STIGENDE TILFREDSHED MED PRAKTIKSAMARBEJDET TANGERING AF HØJESTE MÅLTE NIVEAU PÅ BÅDE EUD OG SOSU!



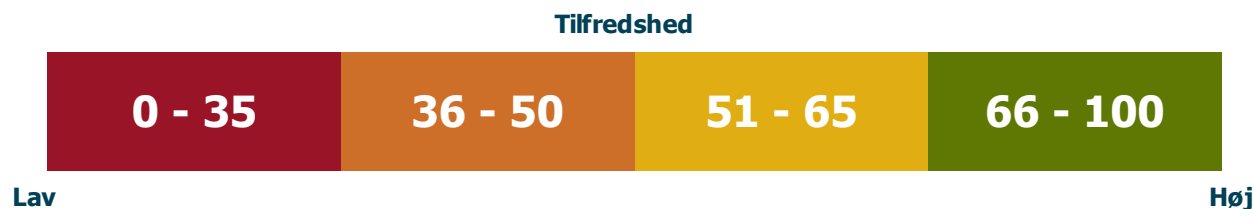
Hvor tilfreds er du, alt i alt, omkring samarbejdet med skolen?



Stigende tilfredshed med praktiksamarbejdet på 25 ud af 36 skoler!
Status quo på 4 skoler, negativ tendens på 5 skoler og 2 skoler uden sammenligning tilbage i tid.



Segmentering af virksomheder:



	<u>"Røde" virksomheder</u>	<u>"Orange" virksomheder</u>	<u>"Grønne" virksomheder</u>
Landsgennemsnit EUD	10% [0]	9%	73% [+2]
Landsgennemsnit SOSU	8% [-2]	9%	77% [+7]

Der ligger en vigtig opfølgning overfor de "røde" og "orange" virksomheder. For EUD er det trods den positive udvikling ikke lykkedes at reducere andelen af "røde" virksomheder fra 2017 til 2018.

Andelen af røde virksomheder svinger relativt markant de forskellige skoler imellem.

Best practice EUD - Skoler med færrest "Røde" virksomheder

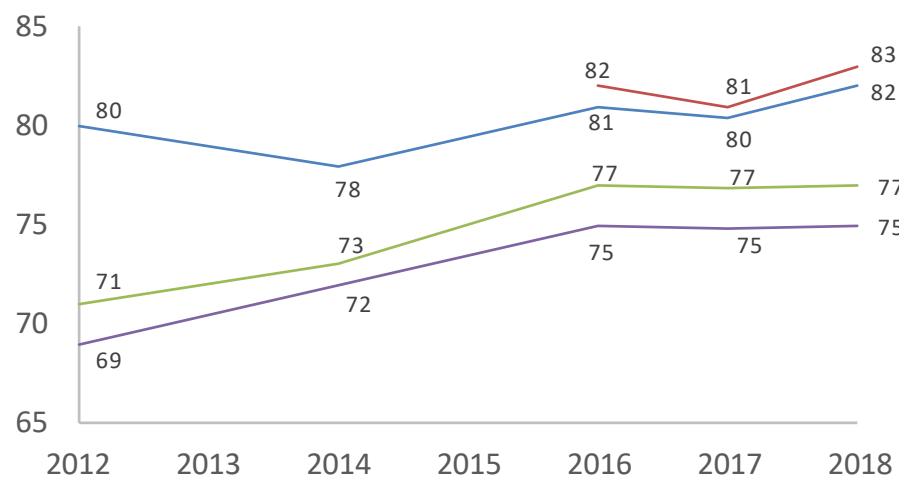
	<u>Andel røde virksomheder</u>
Campus Bornholm	0%
EUC Nordvest	4%
Tradium	5%
Skive College	5%
CELF	6%
EUC Lillebælt	6%
Syddansk Erhvervsskole	7%

ELEVERNES PRÆSTATION

MOTIVATION OG EVNE TIL AT BEGÅ SIG PÅ ARBEJDSPLADSEN HAR ALDRIG VÆRET EVALUERET HØJERE!

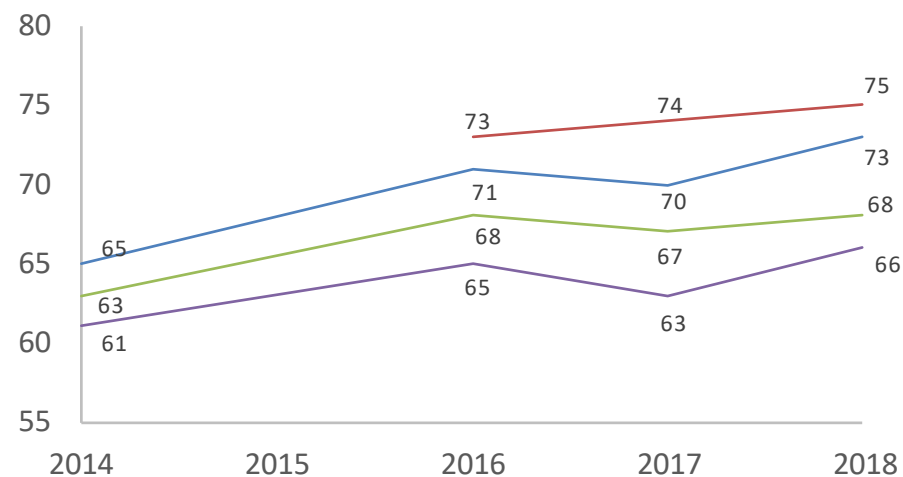


EUD



- Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- Eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevernes praktiske færdigheder
- Elevernes viden om fagområdet

SOSU



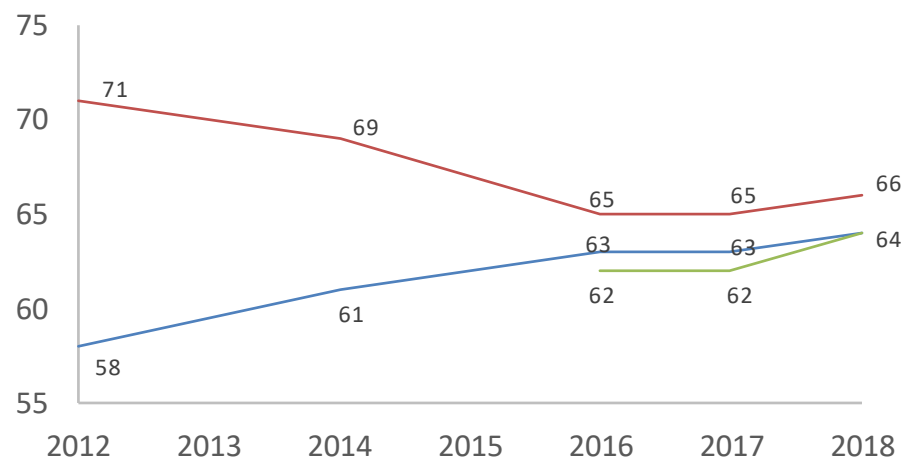
- Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
- Eleverne er motiverede for at lære nyt
- Elevernes praktiske færdigheder
- Elevernes viden om fagområdet

SAMARBEJDE

STOR FREMGANG PÅ SAMARBEJDE PÅ SOSU. POSITIV TENDENS PÅ EUD MEN STADIG LAVE EVALUERINGER!

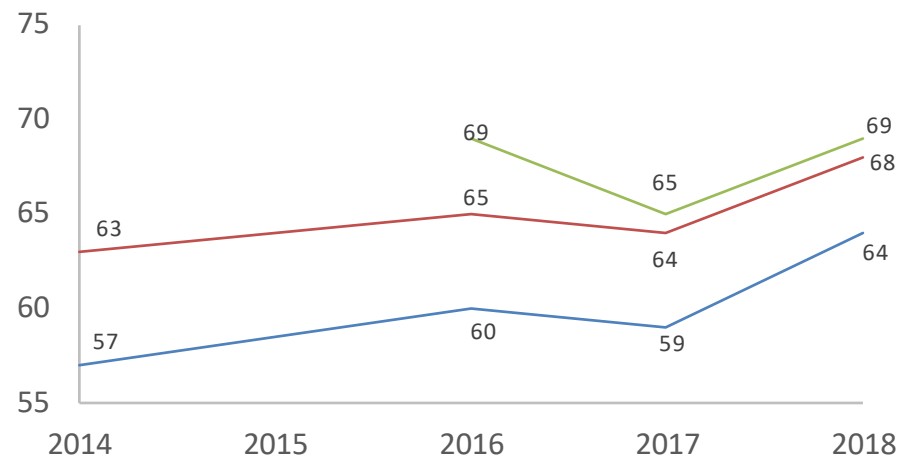


EUD



- Virksomhederne ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt

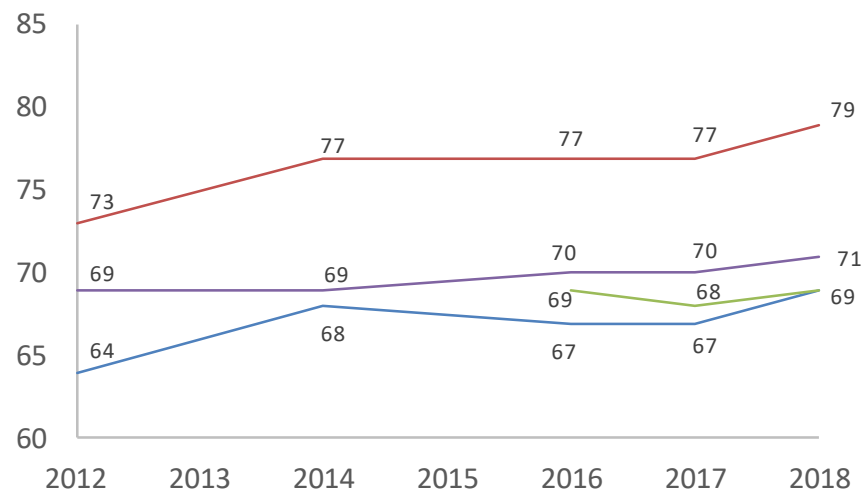
SOSU



- Virksomhederne ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
- Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
- Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt

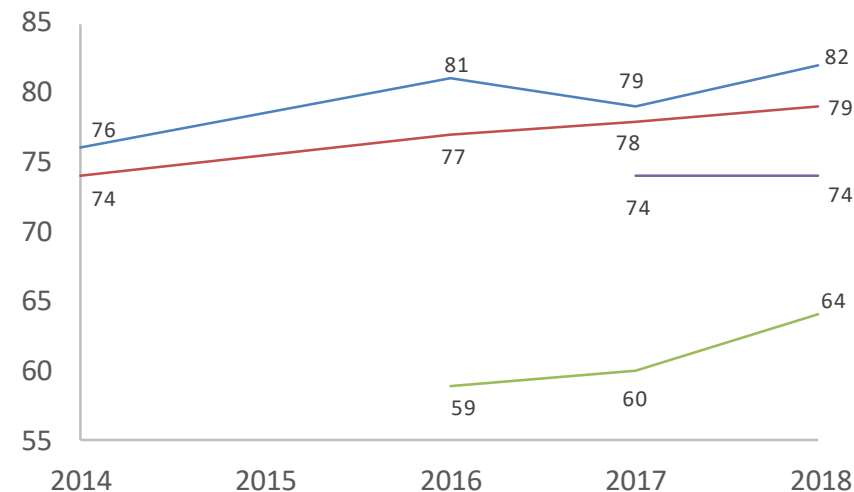


EUD



- Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
- Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne
- Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen

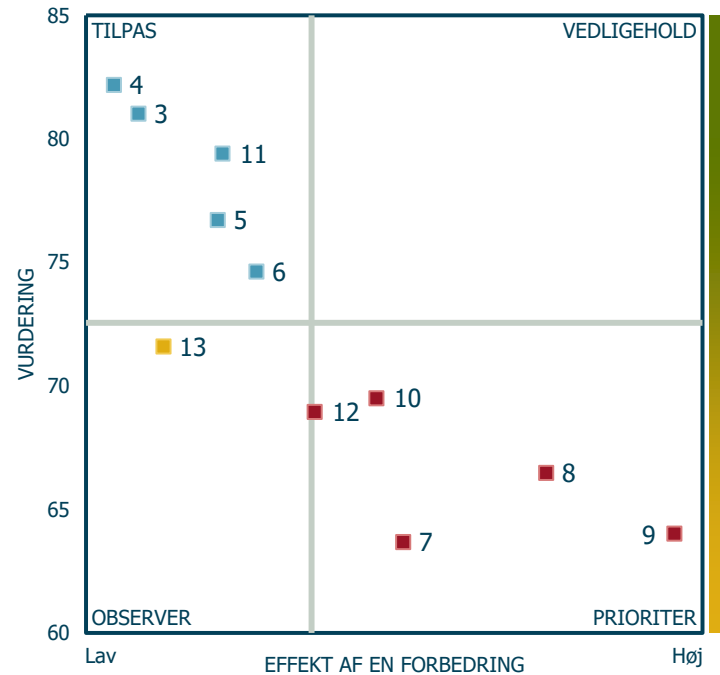
SOSU



- Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
- Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne
- Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen

PRIORITERING AF INDSATSEN

SAMARBEJDET OM ELEVERNES UDVIKLING ER DER VIGTIGSTE FOKUSOMRÅDE

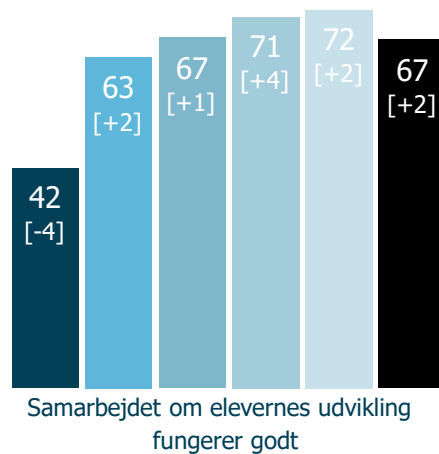


- PRIORITER**
 - 7. Virksomheden ved, hvad eleverne arbejder med i skoleperioderne
 - 8. Skoleperioderne supplerer praktikforløbene godt
 - 9. Samarbejdet om elevernes udvikling fungerer godt
 - 10. Virksomheden har den nødvendige information om regler og mål for praktikperioderne
 - 12. Virksomheden har den nødvendige information om eleverne i skoleperioderne
- VEDLIGEHOOLD**
 - [Ingen punkter]
- TILPAS**
 - 3. Eleverne kan begå sig på arbejdspladsen
 - 4. Eleverne er motiverede for at lære nyt
 - 5. Elevernes praktiske færdigheder
 - 6. Elevernes viden om fagområdet
 - 11. Virksomheden har fået hjælp i forbindelse med indgåelse af uddannelsesaftaler
- OBSERVER**
 - 13. Virksomheden ved, hvem der kan kontaktes på skolen



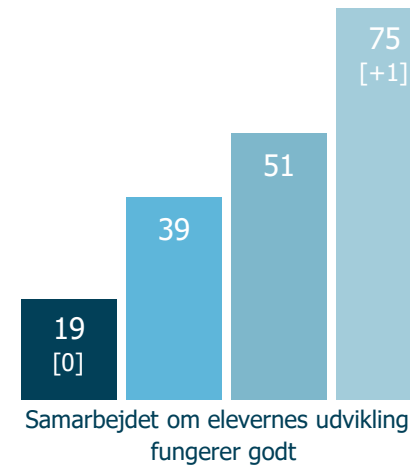
STÆRKT SAMMENHÆNG MELLEM HYPPIGHEDEN AF KONTAKT OG VIRKSOMHEDENS OPFATTELSE AF SAMARBEJDET

- Har aldrig haft kontakt til skolen (7%) ■
- 1-3 gange om året (56%) ■
- 4-6 gange om året (17%) ■
- 7-12 gange om året (7%) ■
- Over 12 gange om året (6%) ■
- Har ikke haft behov for kontakt med skolen (7%) ■



RØDE VIRKSOMHEDER VURDERER SAMARBEJDET OM ELEVERNES UDVIKLING KLART LAVEST AF ALLE SPØRGSMÅL

- Rød virksomhed (10%) ■
- Orange virksomhed (9%) ■
- Gul virksomhed (8%) ■
- Grøn virksomhed (73%) ■





BEST PRACTICE SKOLER PÅ ”SAMARBEJDET OM ELEVERNES UDVIKLING”

Landsgennemsnit EUD	64 [+2]
Resultatspænd EUD	53-72

Landsgennemsnit SOSU	69 [+4]
Resultatspænd SOSU	57-94

Højeste resultater	
Tradium	72 [+2]
Hansenberg	71 [0]
EUC Lillebælt	70 [0]
CELF	69 [+4]

Højeste resultater	
SOSU Skive-Thisted-Viborg	94 [+6]
SOSU Esbjerg	86 [-3]
SOSU Nykøbing F.	85 [+4]
SOSU Østjylland	79

Hvad kan vi lære af de nævnte skoler?

Hvordan kan samarbejdet om elevernes udvikling forbedres?