

Præsentationsmøde i ESB-netværket

Mandag den 19. december 2016, kl. 09.30 – 13.30 på
Syddansk Erhvervsskoles Skolehjem og Kursuscenter,
Blangstedgårdsvej 1B, 5220 Odense SØ.

Opsamling

1. Velkomst ^v/Ebbe Schou Hargbøl, ESB-sekretariatet

- ESH bød velkommen til mødet, som er det sidste ESB-møde i 2016. Det er andet år med den obligatoriske ETU og første år med den obligatoriske VTU.
- ESB-netværket og UddannelsesBenchmark arbejder på at forbedre spørgerammerne og vilkårene for afholdelse.
- Først i 2017 afholdes der evalueringsmøde med STUK og STIL, og skolerne opfordres til at melde tilbage til ESB-sekretariatet med erfaringer fra gennemførelsen af årets ETU.

2. Præsentation af resultaterne af ETU & VTU-2016 med debat ^v/Anders Filtenborg, Ennova

• **Resultater EUD/SOSU**

- Elevtrivsel er trods et lille fald fortsat meget høj på EUD og SOSU. Eleverne er en anelse mindre tilfredse i år end sidste år.
 - EUD: 6 skoler oplever fremgang, 3 skoler går i nul og 14 skoler oplever tilbagegang.
 - SOSU: 4 skoler oplever fremgang, 3 skoler går i nul og 7 skoler oplever tilbagegang.
- Underviseren er den primære drivkraft bag elevtrivsel – respekt og ansvar fylder mest i forhold til elevtrivsel.
- EUD: generel styrkelse af undervisningen – flere stigninger
- SOSU: overvejende status quo
- Flere veje til motiverede elever: Så længe underviserne i acceptabel grad mestrer enten pædagogik og didaktik eller mål og feedback, da er motivationen intakt.
- Arbejdet med mål og feedback giver ikke mere elevtrivsel, men kan øge motivationen for undervisningen!
- Mindre skoler har bedre resultater end større skoler – måske er forklaringen mere nærvær.
- Opfølgning løbende gennem året har betydning for elevernes trivsel – det er vigtigt at følge op på ”dårlige resultater” ved ”at måle temperaturen” – det kan ikke vente til næste års store måling.
- Fysiske rammer – institutionens rolle er at understøtte et godt læringsmiljø
- En givtig dialog kunne også være at se bredere på fysiske rammer end spørgerammen gør pt.
- Undervisers rolle i fremtiden – 50/50: ift. Faglighed, Undervisning, Prøver, Give svar sat over for Facilitator for studiemiljøet, motivator, inspirator, fjerne barrierer for læring, stille spørgsmål.
- Konklusion: Eleverne trives, på trods af et mindre fald, men sektoren kan være tilfreds med resultatet – selvom der er stadig noget at arbejde med.

• **Resultater HHX/HTX**

- Status quo på begge uddannelser – ”ikke så høj score” – **men husk at spørgerammerne EUD og HHX/HTX ikke kan sammenlignes** (EUD er den centralt stillede spørgeramme – gymnasiespørgerammen er dén vi har brugt i ’den frivillige undersøgelse’).

Præsentationsmøde i ESB-netværket

- Spørgsmålene i "Undervisningen" – resultaterne rykker sig ikke 66 procentpoint gennem de sidste 6 år – kan koden knækkes??
- Spørgsmålene i "Organisering" – negativ kurve er knækket på HTX. HHX er stabiliseret.
- Faktorer som påvirker elevtrivsel – undervisning status quo på lavt niveau, signifikant forbedring af udstyr og materialer, undervisere og egen motivation vurderes højt.
- **Anbefaling:** knække koden omkring Undervisning, den har ikke rykket sig i mange år – vil forbedre resultatet signifikant.

- **Nyt i 2017**
 - ETU-online rapportering præsenteres i 2017.
 - Skolerne får resultater ud på hold hurtigt – dialog mens resultaterne "er varme".
 - Sikre optimal skala at bedømme resultater ud fra. Ennova bruger 100-punkts skala, hvor ministeriet bruger 5-punkts skalaen.
 - Fælles fodslaw med skolerne ift. at melde tilbage til STUK/STIK ved evalueringsmødet i januar 2017.
 - Skolerne vil gerne have UVM-resultater omregnet til 100-punkts skalaen! (Efterlysningen indgår i de to kvalitetsnetværks kommende evalueringsmøde med STUK/STIL).

- **Resultater VTU**
 - Højeste svarprocent nogensinde på VTU.
 - 6.310 virksomhedsrapporter fra det nye Dashboard – heraf 630 "Early warning" evalueringer.
 - 354 uddannelsesrapporter med ekstern benchmarking.
 - I de år hvor vi har målt VTU i ESB-regi er virksomhedernes tilfredshed med skolerne steget.
 - Korrigeres 2016 resultatet til kun at være baseret på skoler, som også deltog i 2014, så bliver 2016 resultatet også 72. Den positive udvikling er dermed reel og signifikant.
 - Variationen mellem de enkelte skoler er relativt begrænset og bundniveauet er relativt højt.
 - Early warning – virksomhedskonsulenter følger op på disse, ligesom ledelsen også følger op.
 - En skole sender ledelsen ud til virksomhederne ved "røde Early warnings".
 - I ETU får skolerne også en høj score ift. bedømmelse af praktikken – eleverne trives, dog forbereder virksomhederne ikke eleverne på praktikken.
 - Samarbejde – der er forskellige forudsætninger på EUD og SOSU.
 - Der efterlyses bedre signalfarver i rapporterne, så de enkelte skoletypevariationer fremstår tydeligere.
 - **Opsummering:** høj svarprocent højeste VTU-svarprocent nogensinde, skolernes indsats på gennemførelsen af dataindsamlingen har været meget succesfuld.

Korte kommentarer fra deltagerne:

- Stigende tilfredshed med praktiksamarbejdet.
- Variationen mellem skolerne er relativ lille og bundniveauet er relativt højt.
- Information og vejledning er vigtigt i praktiksamarbejde.
- Virksomhedsstørrelse, kontaktgrad, forløbstype og rolle har betydning for praktiksamarbejdet.

Præsentationsmøde i ESB-netværket

- Detailkæder er en udfordring at sende mail til pga. deres politikker med eksterne hjemmesider. Skolerne skal opfordre detailkæderne til at få godkendt hjemmesiden, der henvises til i Ennovas mail eller måske kan den enkelte få en direkte mail. (Alternativt kan en (netværks-)henvendelse til STUK få accepteret at store kæder – ligesom på SOSU-området kun har én respondent?) I nogle store kæder foregår alt elevrelateret arbejde – også VTU – i virksomhedernes HR-afdeling.
- Det er vigtigt at kunne trække relevante Z-udskrifter. Et øget samarbejde mellem Ennova og Uddata efterlyser!
- Ennova skal målrette mail til ”kædevirksomheder” i de maillister, der returneres til skolerne.
- Statistik over, hvor mange der har svaret, og hvor mange der mangler.
- Personlig henvendelse kan give en højere svarprocent.
- Præciseres i ”velkomstmæilen”, hvilken elev undersøgelsen handler om.
- Ennova roses for deres altid hurtige reaktionstid og imødekommenhed ved henvendelser.

3. Best practice v/Tøger Kyvsgaard (TK), NEXT Copenhagen

- TK fortalte om, hvordan der arbejdes med bl.a. ETU-resultaterne på strategisk niveau. Kvalitetsarbejdet drives i henhold til Next’s vision – bedre uddannelse til flere i et værdiskabende samspil med andre.
- Gå fra en målekultur til en evalueringskultur for at skabe værdi helt ned i det enkelte lærerteam.
- ETU: Konkrete procedurer: Resultater på alle skolens afdelinger, løbende ESEV-målinger med samme spørgeramme, to årlige dialogmøder på basis af ESEV-målingerne, eventuel revision af mål og handlingsplan, Årsrapport fra ESEV-målingerne samtidig med ny ETU - rapport.
- VTU: kun et spørgeskema om året til mester uanset antallet af elever. Early warning tilgår uddannelseslederen, som kontakter virksomheden. Rapporter udsendes til uddannelseschefen og uddannelsesledere, som drøftes i lærerteam, hvor der sker en identifikation af tre indsatsområder – og herefter udarbejdes der mål og handlingsplan.
- Roskilde TS har været igennem en proces, hvor lærerne har været inddraget. Eleverne får en survey hvert halve år. Det er lærernes værktøj og resultatet vises med det samme i klasserummet og lærer og eleverne får drøftet resultatet. Lærerne bringer også resultatet med i lærerteams. ETU bruges strategisk og der udvælges eksempelvis 4 områder, som der strategisk skal arbejdes med i det kommende år.

4. Tak for i dag

- Tak for i dag og på gensyn i 2017.

Referent
Lajla Pedersen
ESB-sekretariatet
Mobil 25 15 79 09
Mail lajla@projektcare.dk