

Opsamling fra ESB-netværkets og UddannelsesBenchmarks

fælles temadag den 10. november 2016.

”Kvalitetsindikatorer - DATAVAREHUSET”

(Denne opsamling suppleres af STILs præsentation til mødet)

Samtidig med de stigende kvalitetskrav til skolerne på ungdomsuddannelsesområdet, kommer der også mere fokus på dokumentationen af kvalitetsarbejdet. En række undersøgelsesresultater og indikatorer knyttet til de klare mål findes nu i Datavarehuset, der samtidig åbner sine døre for flere og flere data. Hvordan er Datavarehuset ’indrettet’? Hvor finder skolerne den viden/de data der er forudsætningen for kvalitetsarbejdets omsætning til praksis i skoledagligdagen – på EUD såvel som på gymnasieområdet?

Disse spørgsmål (m.fl.) forsøger vi at få besvaret på temadagen, ligesom vi vil give deltagerne mulighed for, at arbejde konkret med søgedatabaser og ’hands-on’-dokumentation og dele den erfarede viden.

Helene Marie Fisker, Laura Girotti og Camilla Denager Stanioik, alle fra STIL, faciliterede temadagen og viste os rundt i Datavarehuset.

- 1. Velkomst** v/Ebbe Schou Hargbøl, ESB-sekretariatet og Jan Christensen, UddannelsesBenchmark.
 - JC og ESH bød velkommen til temadagen og gennemgik dagens program.
 - Temadagen er en opfølgning på de workshops, der har været afholdt sammen med Uddata i foråret.
 - Alle skoler skal ”klædes på” til Datavarehuset. Nogle skoler har allerede stor viden mens andre først nu skal i gang. Ligesom på EUD-området er der også fokus på det gymnasiale område i Datavarehuset.
- 2. Hvad er Datavarehuset?** v/STIL
 - STIL gav en generel introduktion til MBULs datavarehus i forhold til indhold, opbygning, dataafgrænsning, opdateringskadence, rapporter og dashboards.
 - Dashboards – STIL har lavet en prototype på et dashboard, og dette er under udvikling på EUD-området.
 - Dashboard viser kun tal, hvis der har været elever i hovedforløb.
 - Det er vigtigt at kunne se, hvor mange elever, der har besvaret spørgeskemaet ift. hvad indikator gennemsnittet / landstallet dækker over. Det aftales, at Laura giver dette videre, da det er en vigtig pointe.
 - Kristina Birch (TEC) foreslog, at STIL overvejer, at skolerne kan se, hvordan resultatet af lægger trivsel sig op ad frafald. Der arbejdes pt. på at få nogle ”overblikdashboards”, hvor tallene sættes i forhold til hinanden.
 - Datavarehuset kan findes på www.uddannelsesstatistik.dk
- 3. Indikatorer for kvalitet på ungdomsuddannelserne** v/STIL
 - STIL gennemgik relevante indikatorer og de muligheder, der er for visning af disse i datavarehuset og i dashboards:
På erhvervsuddannelsesområdet fokuseres især på indikatoren for elevtrivsel og socioøkonomiske referencer.
På gymnasieområdet fokuseres især på eksamensresultater og socioøkonomiske referencer
(EUD: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/erhvervsuddannelser>
Gym.: <https://www.uddannelsesstatistik.dk/gymnasiale%20uddannelser>)
- 4. Hvordan bruges datavarehuset?**
 - Deltagerne blev inddelt i grupper til ”Hands-on øvelser” i at udtrække rapporter og bruge dashboards i forhold til, om Datavarehuset bruges med enten ledelsesperspektiv eller kvalitetsmedarbejderperspektiv. Skolerne kan finde introduktion til Datavarehuset her:
<https://www.uddannelsesstatistik.dk/sider/lær%20at%20bruge%20datavarehuset%20på%20tre%20minutter.aspx>
- 5. Opsamling på gruppediskussioner om, hvordan vil vi bruge de tilgængelige data, og hvordan omsætter vi dem til praksis? – Nedenstående er korte kommentarer fra deltagerne:**
 - Skolerne skal differentiere i de overordnede tal for at bruge tallene på skoleniveau.

- Ønske om nyere data – STIL arbejder på så friske data som muligt, men der er forskel på, hvordan tallene skal bruges henholdsvis på en skole eller i STIL. Der bruges lang tid på at tjekke og validere data.
- Skolerne bruger udskrifter fra Uddata i forbindelse med HPØG.
- Indblik i data – hvad kan skolerne forvente – og de beslutninger, der skal tages kan underbygges.
- Pålidelige data er vigtige. Der bruges mange ressourcer, og derfor er det vigtig, at arbejdet giver værdi i undervisningen hos eleverne.
- Det er vigtigt at kunne se alle sine elever – når ”herkomst” kommer med i data, og der kun er eksempelvis tre elever kommer disse ikke med i statistikken, da Persondataloven træder i kraft.
- Meget indsigt ift. de 4 klare mål – hvis skolerne vil noget mere med kvalitetsarbejdet, skal der arbejdes med yderligere data.
- Elevantalrapporter vil blive opdateret løbende.
- Kan der laves en side, hvor der står, hvornår data er opdateret? Dette ønske forsøger STIL at opfylde - ligesom at skolerne kan komme på en nyhedsbrevs mailliste.
- Der er ikke planer om, at skolerne selv kan lægge data/oplysninger i Datavarehuset.

Referent

Lajla Pedersen

ESB-sekretariatet

Mobil 25 15 79 09

Mail lajla@projektcare.dk