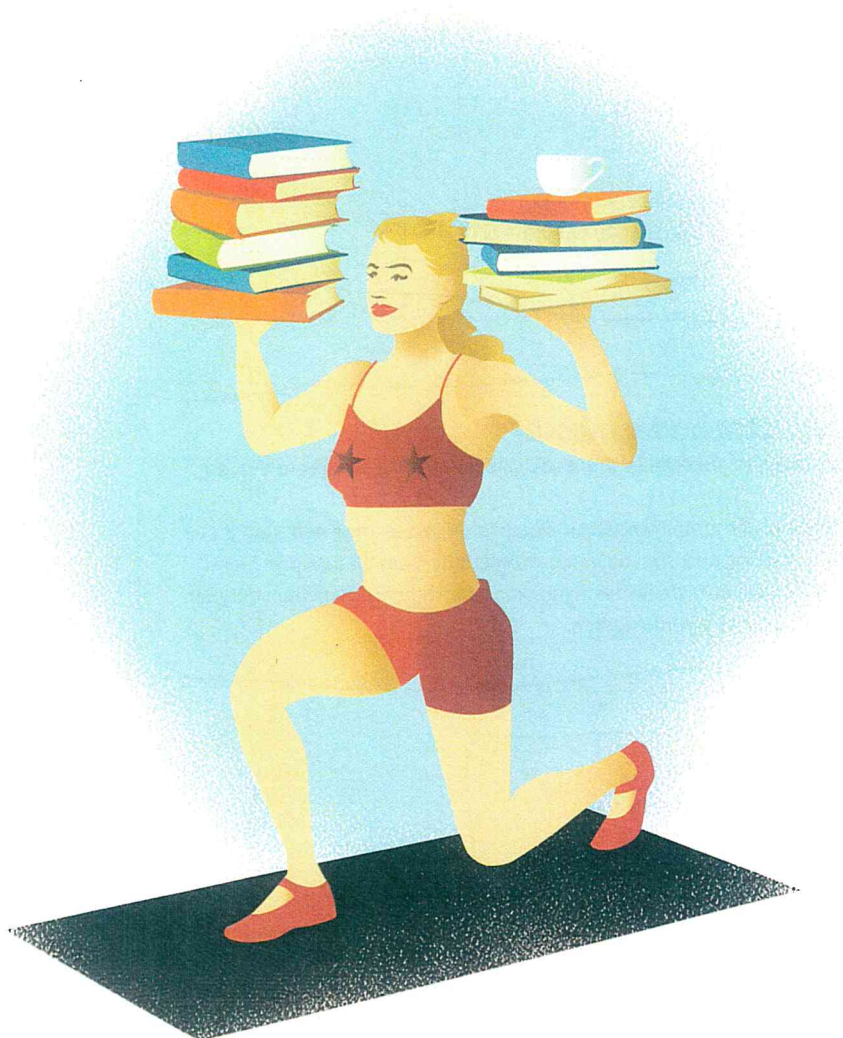


# Sådan får du mest ud af din efteruddannelse

Af Eva Bøgelund / Illustration Mikkel Henssel



**B**ent Gringer er chefkonsulent i Kompetencesekretariatet, der er de statslige overenskomstparters fælles sekretariat for kompetenceudvikling. Han har skrevet ph.d.-afhandling om djøfernes kompetencer. Djøfbladet har spurgt ham, hvad den enkelte skal gøre for at få mest muligt ud af sin efteruddannelse?

”Gør din chef og dine kolleger til vidner på, at du vil bruge den til noget, som gavner dig selv og andre, når du kommer hjem,” lyder svaret fra Bent Gringer.

*Hvorfor er det så vigtigt?*

”Fordi du øger forpligtelsen – både din egen og din leders – til, at der skal komme noget ud af det. Og fordi du kobler din læring sammen med, at den skal give et udbytte, som andre får glæde af. Man skaber værdi for sig selv ved at skabe værdi for andre.”

*Men er det ikke meget tidskrævende at følge alle dine råd?*

”Det synes jeg ikke. Tiden, du bruger, opvejes af, at du bliver mere aktiv i at til- og fravælge de dele af kurset, som du kan se, du kan bruge eller ikke kan bruge. Og du får mere hjælp fra andre, når du kommer hjem.”

Her har du Bent Gringers forslag til, hvad du helt konkret gør før, under og efter – inspireret af Peter Drucker og Robert Brinkerhoff. ■

*“Gør din chef og dine kolleger til vidner på, at du vil bruge den til noget, som gavner dig selv og andre, når du kommer hjem”*

Bent Gringer, chefkonsulent

# Før, under og efter din efteruddannelse

## Før din efteruddannelse

Spørg dig selv, hvorfor du skal på netop dén efteruddannelse  
– tag udgangspunkt i disse fire spørgsmål

1. Hvad regner du med at lære og få af (nye) kompetencer fra netop dette kursus?
2. Hvad vil denne læring/kompetencer sætte dig i stand til at gøre (eller gøre anderledes)?
3. Hvad vil din ændrede adfærd føre til af resultater i din organisation eller i dit liv?
4. Hvilke overordnede mål vil disse resultater understøtte – i dit liv eller i forhold til din organisations forretning/strategi.

### Involver din leder

- Gennemgå de fire spørgsmål ovenfor sammen med din leder.
- Tal specifikt om, hvad din efteruddannelse kan føre til af ændringer i praksis og i resultaterne.
- Tal om, hvad din leder og din organisation kan gøre for at understøtte, at du og I ændrer praksis og dermed skaber andre/nye resultater.
- Involver din leder som hjælper.

### Brug en kollega som buddy

- Brug ham/hende som læringsbuddy og som vidne på dine gode intentioner.
- Lav aftaler om, at han/hun spørger ind til nye tanker og idéer, når du er kommet tilbage fra efteruddannelsen.

## Under din efteruddannelse

- Gå aktivt til sagen: Mind dig selv om, at du skal kunne bruge noget af det, du lærer.
- Tag med jævne mellemrum en refleksionspause: Skriv 1-2-3 ting ned, som du vil huske. Skriv 1-2-3 ting ned, som du vil gøre anderledes, når du kommer hjem.
- Råb op under kurset, hvis du ikke længere kan se forbindelsen mellem dét, der foregår, og dét, som er din virkelighed.

## Efter din efteruddannelse

- Beslut dig for, hvad du vil gøre. Gør status, så snart du er kommet hjem.
- Få din leders commitment til, hvad du gerne vil gøre eller realisere.
- Aftal med din leder, hvordan hun/han kan hjælpe dig med at rydde organisatoriske og arbejdsmæssige forhindringer væk.
- Brug din buddy. Sørg for, at hun/han spørger ind til dine intentioner og til, hvad hun/han kan gøre for at hjælpe med at realisere dem.
- Lav opfølgingsaftaler: Formulér 1-2-3 punkter og/eller lav en plan. Læg et tjek ind i din kalender efter f.eks. tre eller seks måneder.
- Book din chef og/eller din læringsbuddy til en samtale, så du holder dig selv – og din(e) hjælper(e) – fast på, at det altså var alvor.