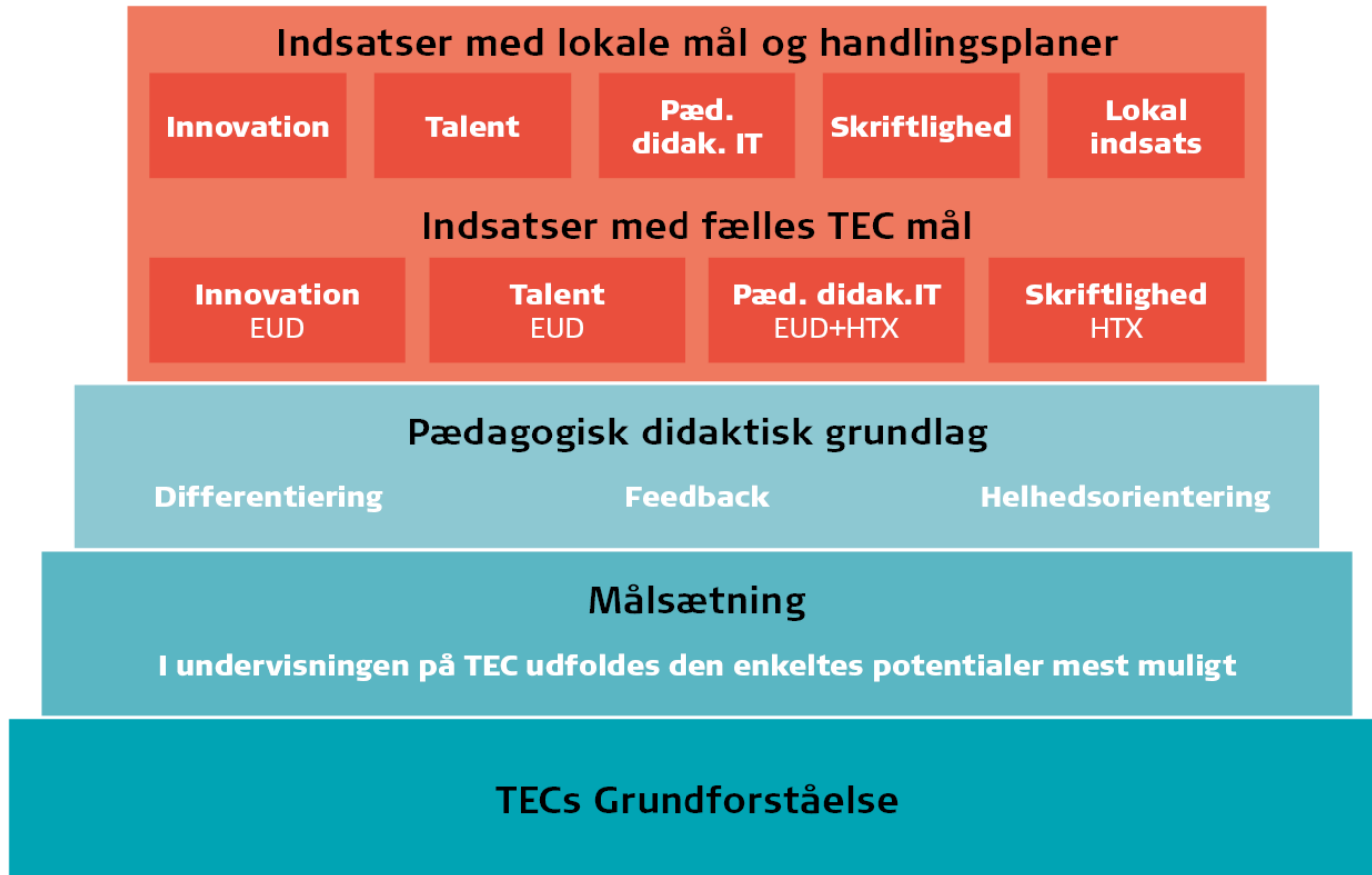


Pædagogisk didaktisk strategi



PÆDAGOGISK DIDAKTISK STRATEGI



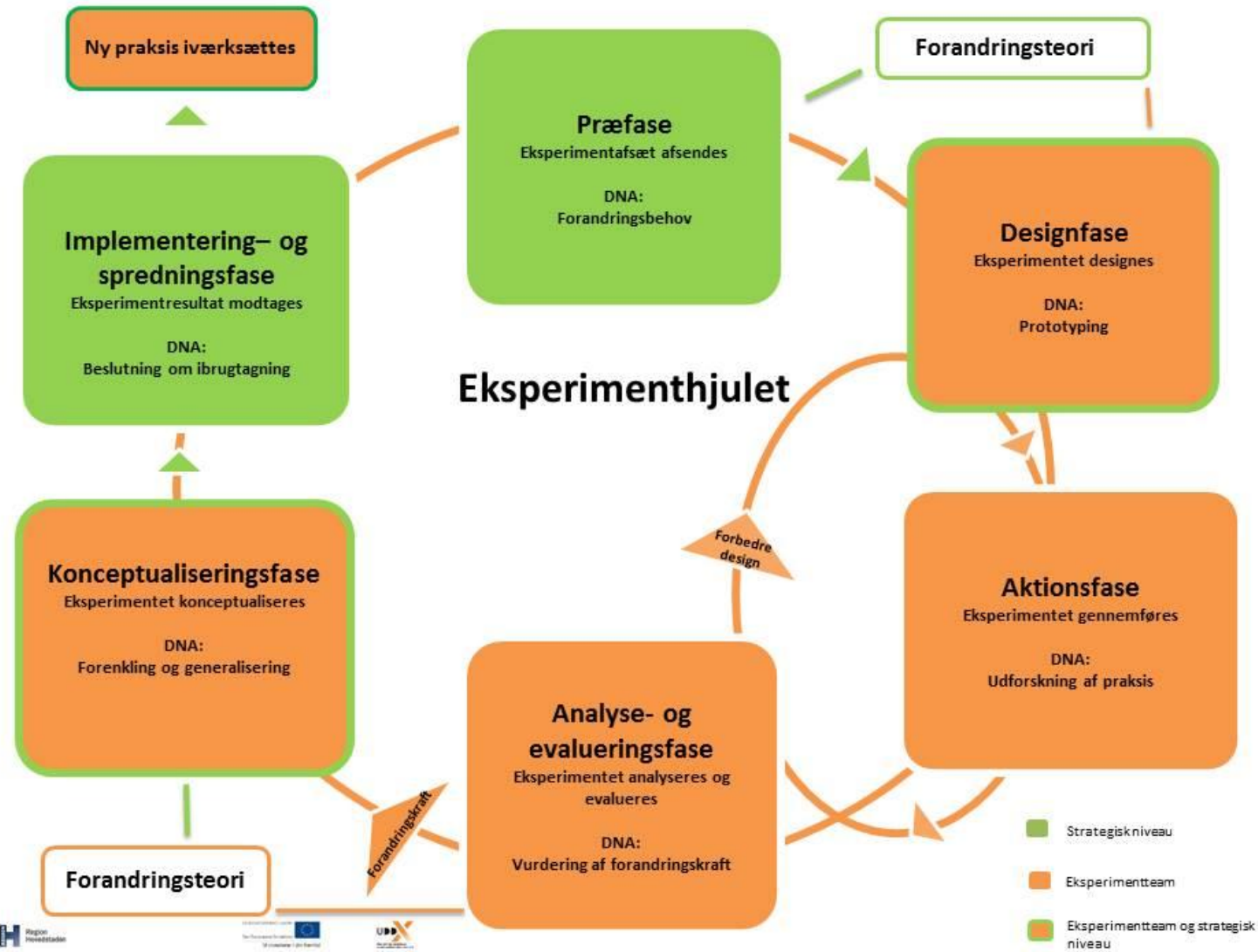
HANDLEPLAN FOR [AFDELING]

Handlingsplaner

INDSATS: VÆLG EN INDSATS.

HVAD? Lokal indsats: Hvad vil I gøre? Lokale mål for indsatsen (SMART): Hvad vil I gøre?	HVORDAN? Konkrete tiltag: Hvad vil I gøre? Hvem gør hvad? Lærere: Klik her for at angive tekst. Ledere: Klik her for at angive tekst. Hvordan inddrages eleverne: Hvad vil I gøre? Pædagogiske didaktiske principper: Hvordan arbejder I med feedback, differentiering og helhedsorientering?	HVORFOR? Hvilke lokale udfordringer tages der afsæt i? Klik her for at angive lokale udfordringer
---	--	---

VIDENDELING: Hvorfra og hvordan indhentes viden? Hvad vil I gøre? Hvordan spredes viden? Hvad vil I gøre?	HVORNÅR? Start på indsatsen: Klik her for at angive en dato. Forventet afslutning: Klik her for at angive en dato.	HVEM? Ansvar for indsatsen. Hvem har ansvar for indsatsen.
--	---	--



SMART mål

S	Specifikt
M	Målbart
A	Ambitiøst
R	Realistisk
T	Tidsbestemt

Innovation

På TEC opnår man kompetencer til at tænke og handle innovativt

Smart mål

- Elevernes kompetencer skal understøttes, inden for kommunikation, samarbejde og kreativitet. Eleverne skal kunne se sammenhænge og skabe overblik samt føre ideer ud i livet
- Eleverne kan håndtere innovative processer i relation til faglige udfordringer

Indikator

- 30% af faglærerne har kendskab til de 5 erhvervsrettede innovative kompetencer i 2015 og 50% i 2016
- 30% af faglærerne har kendskab til mindst en model til at håndtere innovationskompetencer i 2015 og 50% i 2016
- I 2015 udvikles der en drejebog/inspirationskatalog til brug for implementering af erhvervsrettet innovation

Pædagogisk didaktisk strategi

