

Temadag om Pædagogisk ledelse den 28. august 2013

* Opsamling fra workshop *

Nedenstående er korte kommentarer fra deltagerne diskussioner i workshop om pædagogisk ledelse og hvad der skal sættes fokus på:

- Skolerne skal have særligt fokus på definitionen af det pædagogisk didaktiske grundlag og sikre at der i organisationen er en fælles forståelse.
- Ledelsen skal være opmærksomme på ikke at stille for mange krav, da det hæmmer innovationen – men derimod få sat nogle gode fælles mål.
- Være opmærksomme på at kerneydelsen er undervisning.
- Didaktikken skal kunne udfolde sig forskelligt.
- Definere gode rammer ud fra forskellige pædagogisk didaktiske strategier.
- Der skal ansættes medarbejdere, som har de kompetencer, der er behov for.
- Understøtte at mål og værdier skaber relevans til de overordnede strategiske rammer.
- Ledelsen skal være opmærksom på, at der er stor viden i lærergrupperne, og at der skal deles viden i afdelinger, team, blandt undervisere og i forhold til eleverne.
- Implementeringen er stort og krævende arbejde – og det er vigtigt at eksempelvis uddannelsesledere "klædes på" til opgaven.
- Underviserne skal have og tage ejerskab for processen.,
- Den didaktiske pædagogik er en ledelsesopgave og et fundament for god undervisning.
- Ledelsen skal "tættere på" undervisningen, da det højner kvaliteten.
- Audit er et godt værktøj til at finde ud af, om de overordnede rammer er implementeret.
- Eleverne skal opleve underviserne – for at få noget ud af undervisningen.
- Differentiering – målrette undervisningen til den enkelte elev.
- Aktivering – lave god undervisning.
- Integrering – have gode relationer til hinanden.
- Der skal stilles krav til enkeltheden.
- Der kan arbejdes ud fra Cooperative Learning i forhold til pædagogisk ledelse, således at den enkelte underviser arbejder ud fra eget pædagogisk grundlag.
- Vigtigt at "finde nøglen" som kan få "låst op" til al den gode viden, der findes rundt omkring på skolerne.
- Den stærkeste udfordring er ledelse – ledelsen skal sætte rammerne.
- Retning – ledelsen skal sætte retningen.
- Mening – det hele skal give mening.
- Synergiskabelse – det hele skal give synergiskabelse.
- Ledelsen skal "mestre noget" og blive "anerkendt".
- Skolerne skal vænne sig til en anden kultur og sætte gang i "dynamikken".
- Planlæg og skab stabilitet i kerneydelsen.
- Find kvalitets- og udviklingsperspektivet.
- Få medarbejderne med på rejsen gennem DIALOG.
- Vær sikker på bestyrelsens opbakning.
- Ryst bunken og tænk anderledes!
- INDRØM FEJL – LÆR og KORRIGER.

Hvad skal EVA være opmærksomme på i deres undersøgelse:

- OK 13.
- Se på hvor mange medarbejdere en leder kan "rumme".
- Skolerne vil gerne inspireres af ministeriet, men overordnet selv sætte definitioner på, hvad pædagogisk ledelse er.
- Hvis ministeriet ønsker at sætte definitioner på, er det vigtigt, at disse meldes ud til skolerne.
- Det er nødvendigt, at lederne bruger de værktøjer, der er stillet til rådighed – blandt andet MTU, ETU mv. – lederen skal kunne prioritere.

**IF YOU WANT TO GO FAST
GO SLOW AND STAY FOCUSED**

Bøger som blev præsenteret:

1. Ledelse – gør det personlig (Birger Hørning og Gitte Lykkehus, Hansenberg)
2. Pixi Kodeks for god pædagogik (Hansenberg)
3. Synlig læring – for lærere (John Hattie – Dafolo)
4. Student-Centered Leadership (Viviane Robinson)
5. Appreciative Leadership - Get Results with Appreciative Inquiry and Positive Power (Diana Whitney, Amanda Trosten-Bloom, Kae Rader)

Links vedr. Pædagogisk Ledelse:

1. [Ledernes egen læring](#)
2. [Pædagogisk ledelse](#)

28. august 2013
Lajla Pedersen
ESB-sekretariatet
Telefon: 25 15 79 09
Mail: lajla@projektcare.dk