

Deltagere:

ESB-kontaktpersoner

- Sanne Sandal, SOSU Sjælland
- Anette Fuglkjær, Rybners
- Marie Houmann Lyngs, NEXT København
- Lea Bergstedt, Roskilde TS
- Eva Lie Bendixen, Selandia CEU
- Kristina Birch, TEC

Ennova

- Henrik Madsen Raben

ESB-sekretariatet

- Ebbe S. Hargbøl
- Lajla Pedersen

Marts 2017

Opsamling fra 3. møde i VTU-følgegruppen den 29. marts 2017 kl. 10.00 – 13.00 på Syddansk Erhvervsskoles skolehjem & kursuscenter, Blangstedgårdsvej 1B, 5220 Odense SØ

1. Kort velkomst (v. ESH)

- ESH bød velkommen til mødet – hensigten er at følgegruppen ud fra egne og indkomne forslag skal aftale eventuelle tillægsspørgsmål til den obligatoriske VTU-spørgeramme.
- Der er dog ikke kommet mange tilbagemeldinger fra medlemsskolerne med forslag til tillægsspørgsmål.

2. Seneste nyt fra Ennova på fronterne:

- HMR gennemgik aftaler fra sidste møde omkring *Dataindsamling*, *Dashboard (... orange Early Warning!)* og *Rapporter* - nedenstående er korte kommentarer herfra:
 - Der bliver udarbejdet en manual, som udsendes til skolerne
 - Få koblet respondent tracking på dashboard ved hjælp af et ID-nr., som også skal fremgå ved eksport/import til Excel.
 - Orange (36-50 point i samlet tilfredshed) kategori er tilføjet – Early warning fravælges i orange kategori.
 - Uddannelsestyper – er skiftet ud med ”kontakt til skolen”
 - Respondentmatrixen er blevet gjort dynamisk.
 - Telefonnummer er tilføjet.
 - Kommentarfeltet er rykket.
 - Mailtekster er tilpasset.

- Hvis virksomhederne springer et spørgsmål over i skemaet, bliver feltet gråt. Lea spørger ind til om dette kan ændres, så skolerne får mulighed for at reagere over for virksomheden. Det aftales, at HMR undersøger dette og melder tilbage.
 - Det er sommetider misforståelser. der er afgørende for at virksomhederne ikke får besvaret alle spørgsmål – eller opfatter spørgsmålene forkert.
- Spørgsmålene omkring virksomhedernes generelle tilfredshed – i den obligatoriske spørgeramme –, ønsker følgegruppen flyttet, så de fremgår som de første spørgsmål i spørgeskemaet. ESH bringer dette videre til ministeriet, når spørgerammen skal evalueres. Der er dog ikke pt. sat dato på denne evaluering af spørgerammen.
- Det vil være hensigtsmæssigt med en vægtning ift. nogle spørgsmål i spørgerammen – men pt. er dette ikke muligt, da der er for få spørgsmål.
- Marie spørger om der kan "laves en sikkerhed/warning" ved udsendelse – eksempelvis så Organizer inden udsendelse, spørger om: "Er du sikker på, du vil udsende til alle valgte respondenter"?

3. Kommentarer til Roskilde TS' VTU-kommissorium

- Lea orienterer om, at opfølgning på Early warning er gået fint – leder og praktikcentervejleder har fulgt op på alle warnings – og har været i kontakt med virksomhederne.
- Der er nedsat en arbejdsgruppe, som skal komme med indstilling/anbefaling til de principielle ændringer/indsatser, der skal ske overfor virksomhederne.
- Generelt opfattes det organisatoriske opfølgingsarbejde/indsatser som tungt på skolerne, da det både kræver ressourcer og midler til udvikling.
- Det er lærernes opgave at få læst uddannelsesbekendtgørelsen og være OBS på, at de også har en forpligtelse i forhold til, at gøre eleverne fagligt klare til deres kommende praktikophold.

4. Tillægsspørgsmål til national spørgeramme og indkomne forslag fra medlemsskoler, diskussion af og beslutning om tillægsspørgsmål.

ESH præsenterede forslag, som er kommet fra Herningsholm Erhvervsskole og fra VTU-følgegruppen.

Muligheden af, at det ikke er nødvendigt med tillægsspørgsmål blev drøftet, idet der ikke er kommet mange tilbagemeldinger fra medlemsskolerne – omvendt blev nedenstående drøftet:

- Der stilles forslag til og ønsker fra bl.a. SOSU-skolerne om en tættere dialog med virksomhederne ift. hvor virksomhedernes ansvar ligger i praktikperioderne – og at det ikke kun er skolerne, der har ansvaret for elevernes uddannelse.
- Dette kan eventuelt gøres ved at der defineres en række tillægsspørgsmål/udsagn som afkrydsningsspørgsmål – herved lægges der op til refleksion over virksomhedens egen indsats.
- Følgegruppen bliver dog enige om, at det kan blive svært med en fælles definition af tillægsspørgsmål.
- Det vil være fint, hvis følgegruppen og skolerne imellem bliver enige om, hvordan samarbejdet mellem skole/virksomheder.

- Kommentarfeltet i den obligatoriske spørgerammes sidste spørgsmål opfattes oftest som "brok", dog er det skolernes oplevelse, at "brokken" kan vendes til noget positivt og et bedre samarbejde.

Tillægsspørgsmål

Følgende spørgsmål (som af tekniske grunde skal stilles enkeltvis og ikke i temaer!) blev udvalgt til at anbefale styregruppen, at de indgår som ESB-tillægsspørgsmål i den obligatoriske VTU-spørgeramme:

- [Skolenavn]'s samlede omdømme
- [Skolenavn] er en professionel uddannelsesinstitution

- Hvordan finder du typisk dine elever/lærlinge? (Sæt gerne flere krydser)
 - allerede ansat i virksomheden (fx arbejdsdreng, studiejob, etc.); ■ Jeg annoncerer selv efter elever/lærlinge; ■ Gennem netværk; ■ Andet
- Det er nemt at få det antal elever, der er behov for
- Det er nemt at få kvalificerede elever

EUX

- Lea formulerer et tillægsspørgsmål om EUX som (sammen med de ovenstående) bliver oplæg til styregruppemøde den 3. april 2017.
-
- ESH orienterede om, at SOSU Esbjerg og praktikvirksomhederne afholder møde ift. hvad der kan gøres for at forbedre praktiksamarbejdet.
 - Følgegruppen mødes ikke før VTU-2017 er gennemført. ESB-sekretariatet indkalder til et eventuelt evalueringsmøde.
 - Ennova udsender en opdateringsmail inden den 1. april 2017 – og udsender ligeledes en mail til medlemsskolerne for at få et overblik over, hvor mange skoler der ønsker at måle VTU gennem Ennova.

Referent:

Lajla Pedersen

ESB-sekretariatet

mobil: 25 15 79 09

mail: lajla@projektcare.dk