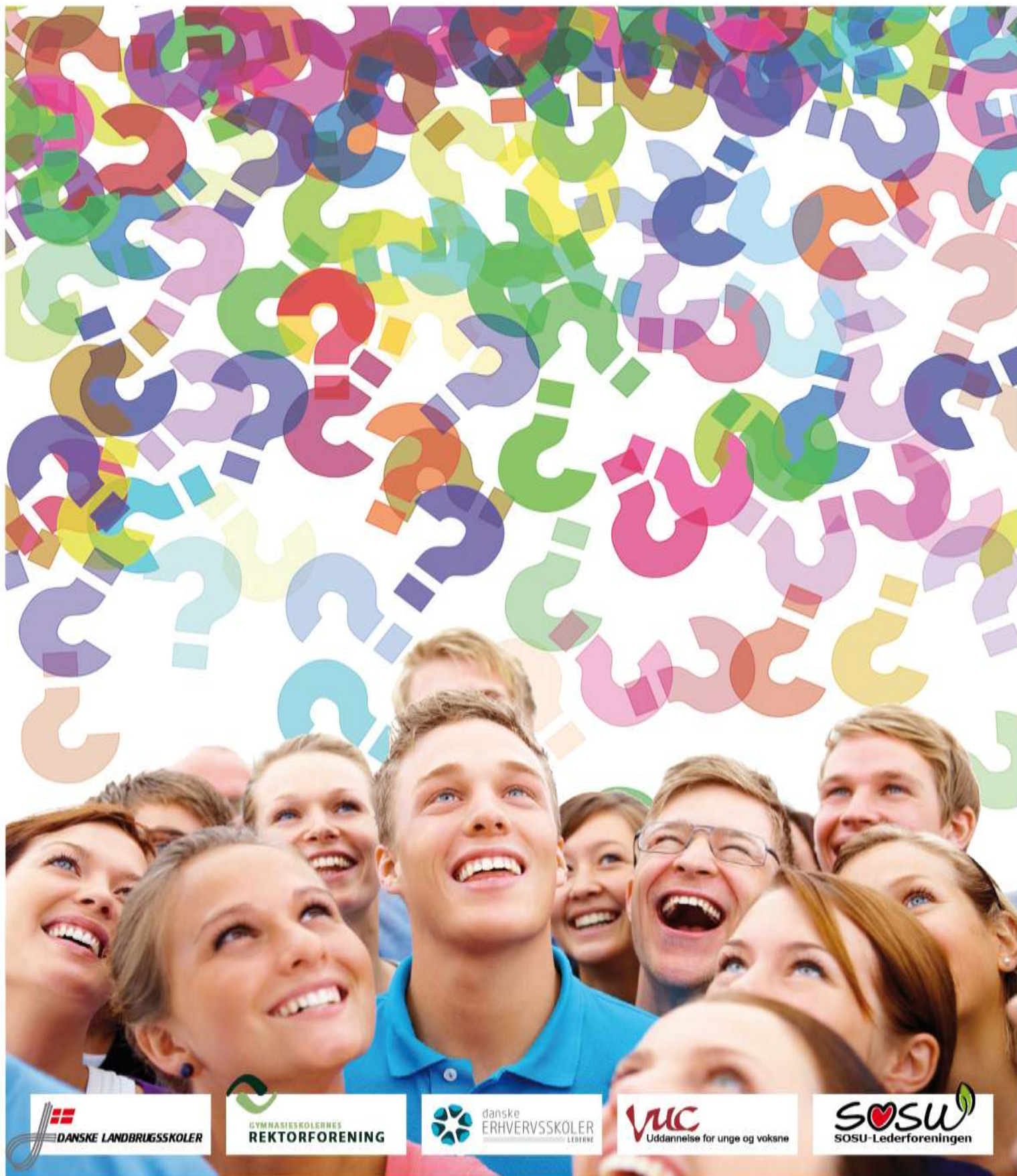


# Elevtrivselsundersøgelse

VUC (ekskl. AVU, FVU, OBU)

2012



## 1. Sådan besvarer du spørgeskemaet

Inden du besvarer et spørgsmål bedes du læse både spørgsmål og svarmuligheder igennem. Det er **vigtigt, at du svarer på alle spørgsmål** så godt som muligt. Skulle der alligevel være enkelte spørgsmål, du ikke kan eller vil besvare, springer du dem blot over.

Alle oplysninger behandles **anonymt**, og resultaterne videregives kun i en form, hvor ingen oplysninger om enkeltpersoner kan genkendes. Rapporter vil kun blive skrevet ud, hvis der er mindst 5 svarpersoner i en gruppe.

Tryk på **pilen** nederst på siden for at komme videre. På **statusbjælken** i øverste højre hjørne kan du se, hvor langt du er nået i undersøgelsen.

På forhånd tak for din medvirken.

## ***Obligatorisk del***

### 2. Hvilken uddannelse går du på? (obligatorisk – kan indkodes som skjult variabel)

- 2-årigt hf
- Hf-enkeltfag
- GSK (gymnasial Suppleringskursus)
- 3-årig Hf-tilrettelæggelse
- AVU
- FVU
- OBU

### 2.a. Hvor mange fag er du i gang med?

- 1-2
- 3 eller flere

### 6. Uddannelsesinstitution - nummer (Obligatorisk - indkodes med institutionsnummer på forhånd)

Uddannelsesinstitution ..... \_\_\_\_\_

### 7. Uddannelsesinstitution - navn (kodes ind, kan ikke ses på skærmen)

- Skolenavn XX

**12. Er du kvinde eller mand?**

Kvinde

Mand

*Særlige VUC spørgsmål (spørgsmål 50-52).*

**50. Hvor gammel er du? (kun VUC)**

Skriv din alder: ..... \_\_\_\_

**51. Hvilket år er du startet på VUC? (kun VUC)**

Skriv startåret (fx. 2009) ..... \_\_\_\_\_

**52. Er du dag- eller aftenstuderende? (kun VUC)**

Dagstuderende

Aftenstuderende

Både dag- og aftenstuderende

Går på fjernundervisningshold

**13. Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?**

Angiv ca. antal timer \_\_\_\_ (Max. 45 timer)

**14. Hvordan oplever du dit faglige niveau i klassen/på holdet?**

Jeg er en af de bedste

Der er nogle få, der er bedre end mig

Der er mange, der er bedre end mig

**15. Hvordan vurderer du [SVAR TIL SPM. 7] som helhed?**

*Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.*

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Karakter:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?**

Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er uenig og 10 er enig.

	10-trins skala									
	Slet ikke									Fuldt ud
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Karakter:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. I hvilken grad vil du anbefale [SVAR TIL SPM. 7] til andre?**

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale".

	10-trins skala									
	Slet ikke									Fuldt ud
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Karakter:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Er der noget på uddannelsen, der er bedre eller dårligere end forventet?<sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_

**19. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... din egen indsats i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... din motivation til at lære nyt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kommer til tiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Spørgsmålet er obligatorisk, men svarene rapporteres ikke eksternt

**Elevtrivselsundersøgelse 2012– VUC**

Jeg afleverer mine opgaver til tiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg er med til at skabe arbejdsro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge?**

Angiv ca. antal timer \_\_\_\_ (Max. 45 timer pr uge)

**22. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du ...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... lærernes/undervisernes faglige dygtighed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lærernes/undervisernes engagement i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Hvor enig eller uenig er du i følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Lærerne/underviserne er godt forberedte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne motiverer mig?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne overholder aftaler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne kommer til tiden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... den undervisning du modtager?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... variationen i de undervisningsformer du modtager?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene i min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har indflydelse på undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er arbejdsro i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26. Hvor ofte oplever du følgende?**

	Aldrig	sjældent	Ofte	Altid
Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi bruger skolens læringsplatform [NAVNGIVES] i forbindelse med undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg bliver forstyrret, når andre elever bruger bærbar pc i timerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?

- Nej, slet ikke
- Ja, nogle få timer
- Ja, 1 - 3 dage
- Ja, 4 dage eller mere

28. Har du undladt at aflevere obligatoriske opgaver indenfor den seneste måned?

- Nej
- Ja, en enkelt gang
- Ja, flere gange

29. Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen?

- Ja
- Nej

30. Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?

- For svært
- Svært, men jeg klarer mig
- Passende
- For let

31. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... skolens sociale miljø?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... det sociale sammenhold i klassen/på holdet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**32. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Skolen er et rart sted at være	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine klassekammerater/medkursister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**33. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du som helhed...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... uddannelsens studieadministration? [NAVNGIVES MED LOKAL BETEGNELSE]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uddannelsens ledelse? [NAVNGIVES MED LOKAL BETEGNELSE]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uddannelsens studievejledning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**34. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen er konsekvent overfor useriøse elever/kursister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens it-udstyr fungerer godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**35. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du skolens ...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... fysiske undervisningsforhold (bord, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vedligeholdelse og rengøring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... indretning og udseende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**36. Hvis du har gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre, kan du skrive dem her:<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Spørgsmålet er obligatorisk, men svarerne rapporteres ikke eksternt

## Valgfri del

Skolerne kan til og fravælge hele moduler eller enkelte spørgsmål nedenfor. Moduloverskrifterne er angivet med blåt.

### Mobning

**37. Mobning** - Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt udenfor fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.

Hvis du tænker tilbage måned for måned i det sidste halve år ...

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har du været med til at mobbe andre elever/kursister?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har du været med til at holde en anden elev/kursist udenfor?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/undervisere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Screening af skolens fysiske miljø

**38. Hvordan vurderer du samlet set følgende lokaleforhold?**

	Burde ændres	Mindre problemer	I orden
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever/kursister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, kan de indstilles, sidder man godt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udstyr (tavle, OH, projekter, m.m. er de til rådighed, virker de)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It-arbejdspladser (stole og skærm kan justeres, afstanden til skærmen kan tilpasses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.) [SPECIFICERES LOKALT]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**39. Hvis du i spørgsmålet om lokaleforhold har anvendt svarkategorien "Burde ændres", bedes du her beskrive nærmere, hvilke områder du synes, der bør ændres.**

*VIGTIGT: Husk at angive, hvilke lokaler du skriver om!*

---

**Screening af skolens æstetiske miljø**

**40. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er mange hygekroge på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen er flot udsmykket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever/kursister har indflydelse på skolens indretning og udseende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Anvendelse af pc og it i undervisningen*

**41. Hvor tit bruger du computeren til ...**

	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
... at tage noter i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... informationssøgning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... individuelt arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gruppearbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**42. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Brug af computere og internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne er gode til at bruge computere og teknologi i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/ skolekammerater/medkursister, når jeg er i skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er hurtig hjælp ved problemer med skolens it-udstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*Fremtidsplaner*

**43.Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?**

- Læse videre
- Få en uddannelsesaftale
- Få en læreplads
- Tage et arbejde
- Tage sabbatår
- Andet
- Ved endnu ikke

**44.Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?**

- Korte videregående uddannelser, KVVU (f. eks. erhvervsakademier)
- Mellemlange videregående uddannelser, MVU (f. eks. seminarier, tekniske højskoler, bacheloruddannelser)
- Lange videregående uddannelser, LVU (f. eks. universitet og handelshøjskoler, kandidat og masteruddannelser)
- Andet

*Udvidet modul om erhvervsarbejde*

**46. I hvor høj grad er dit erhvervsarbejde ...**

	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
... studierelevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fleksibelt i forhold til skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med til at strukturere din tid bedre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... positivt for din samarbejdsevne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med til at øge dit fravær på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**47. Hvordan indvirker dit erhvervsarbejde på din uddannelse?**

- Stimulerende/udviklende
- Ingen indvirkning
- Belastende/hæmmende

*Modul for skoler med kostafdeling*

**48. Bor du på kostafdeling?**

Nej

Ja

**49. Hvor enig eller uenig er du alt i alt med følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg befinder mig godt på kostskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har gode kammerater på kostskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ro i lektielæsningsstiden kl. [TIDSRUM SPECIFICERES LOKALT]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ro efter kl. [SPECIFICERES LOKALT] på dage før skoledage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg henvender mig gerne til kostlærerne, når jeg har et problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få fat på en kostlærer, når jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god og varieret mad på kostskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>