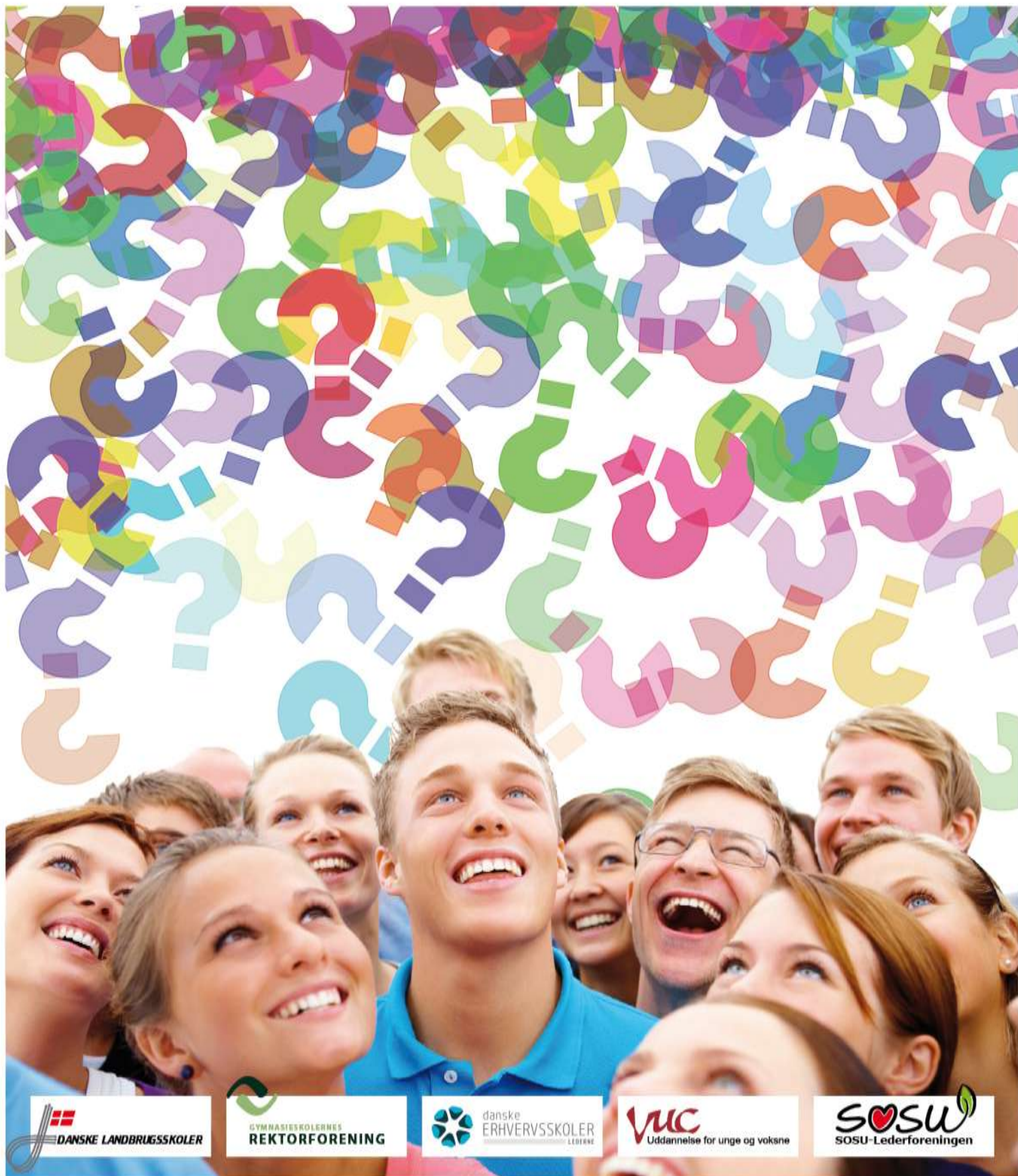


# Elevtrivselsundersøgelse

VUC (ekskl. AVU, FVU, OBU)

2013



## 1. Sådan besvarer du spørgeskemaet

Inden du besvarer et spørgsmål bedes du læse både spørgsmål og svarmuligheder igennem. Det er **vigtigt, at du svarer på alle spørgsmål** så godt som muligt. Skulle der alligevel være enkelte spørgsmål, du ikke kan eller vil besvare, springer du dem blot over.

Alle oplysninger behandles **anonymt**, og resultaterne videregives kun i en form, hvor ingen oplysninger om enkeltpersoner kan genkendes. Rapporter vil kun blive skrevet ud, hvis der er mindst 5 svarpersoner i en gruppe.

Tryk på **pilen** nederst på siden for at komme videre. På **statusbjælken** i øverste højre hjørne kan du se, hvor langt du er nået i undersøgelsen.

På forhånd tak for din medvirken.

## ***Obligatorisk del***

### 2. Hvilken uddannelse går du på? (obligatorisk – kan indkodes som skjult variabel)

- 2-årigt hf
- Hf-enkeltfag
- GSK (gymnasial Suppleringskursus)
- 3-årig Hf-tilrettelæggelse
- AVU
- FVU
- OBU

#### 2.a. Hvor mange fag er du i gang med?

- 1-2
- 3 eller flere

### 6. Uddannelsesinstitution - nummer (Obligatorisk - indkodes med institutionsnummer på forhånd)

Uddannelsesinstitution ..... \_\_\_\_\_

### 7. Uddannelsesinstitution - navn (kodes ind, kan ikke ses på skærmen)

- Skolenavn XX

**12. Er du kvinde eller mand?**

Kvinde

Mand

*Særlige VUC spørgsmål (spørgsmål 50-52).*

**50. Hvor gammel er du? (kun VUC)**

Skriv din alder: ..... \_\_\_\_\_

**51. Hvilket år er du startet på VUC? (kun VUC)**

Skriv startåret (fx. 2009) ..... \_\_\_\_\_

**52. Er du dag- eller aftenstuderende? (kun VUC)**

Dagstuderende

Aftenstuderende

Både dag- og aftenstuderende

Går på fjernundervisningshold

**13. Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?**

Angiv ca. antal timer \_\_\_\_\_ (Max. 45 timer)

**14. Hvordan oplever du dit faglige niveau i klassen/på holdet?**

Jeg er en af de bedste

Der er nogle få, der er bedre end mig

Der er mange, der er bedre end mig

**15. Hvordan vurderer du [SVAR TIL SPM. 7] som helhed?**

*Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst.*

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vurdering:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**16. I hvilken grad har uddannelsen levet op til dine forventninger?**

*Brug en skala 1 til 10, hvor 1 er uenig og 10 er enig.*

	10-trins skala									
	Slet ikke									Fuldt ud
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vurdering:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**17. I hvilken grad vil du anbefale [SVAR TIL SPM. 7] til andre?**

*Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er slet ikke og 10 er fuldt ud.*

	10-trins skala									
	Slet ikke									Fuldt ud
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Vurdering:	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**18. Er der noget på uddannelsen, der er bedre eller dårligere end forventet?<sup>1</sup>**

\_\_\_\_\_

**19. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... din egen indsats i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... din motivation til at lære nyt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**20. Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg har relevant undervisningsmateriale fx bøger og notater med til timerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Spørgsmålet er obligatorisk, men svarene rapporteres ikke eksternt

**Elevtrivselsundersøgelse 2013– VUC**

Jeg kommer til tiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg overholder aftaler med lærerne/underviserne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg er med til at skabe arbejdsro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**21. Hvor meget tid bruger du i gennemsnit på forberedelse og afleveringer pr. uge?**

Angiv ca. antal timer \_\_\_\_ (Max. 45 timer pr uge)

**22. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du generelt...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... lærernes/undervisernes faglige dygtighed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lærernes/undervisernes engagement i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... lærernes/undervisernes evne til at formidle stoffet?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**23. Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Lærerne/underviserne er godt forberedte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne bruger opdateret viden og materialer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne inddrager IT og elektroniske medier i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne giver ofte tilbagemeldinger på mine præstationer og min arbejdsindsats?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne overholder aftaler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne kommer til tiden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Elevtrivselsundersøgelse 2013– VUC**

Lærerne/underviserne giver plads til humor i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne/underviserne er gode til at samarbejde om undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**24. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
...undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... variationen i undervisningsformerne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**25. Hvor uenig eller enig er du følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg oplever sammenhæng mellem fagene	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har indflydelse på undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er tilstrækkeligt arbejdsro i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningen forbereder mig til at læse videre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**26. Hvor ofte oplever du følgende?**

	Aldrig	sjældent	Ofte	Altid
Lærerne/underviserne koordinerer tidspunkter for opgaveafleveringer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi drøfter resultaterne af undervisningsevalueringer i klassen/på holdet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vi bruger skolens læringsplatform [NAVNGIVES] i forbindelse med undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens it-udstyr fungerer godt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**27. Har du pjækket fra undervisningen inden for den seneste måned?**

- Nej, slet ikke
- Ja, nogle få timer
- Ja, 1 – 3 dage
- Ja, 4 dage eller mere

**28. Har du i dette skoleår seriøst overvejet at 'droppe ud' af skolen?**

- Ja
- Nej

*(betinget af Ja i spørgsmål 28)*

Fortæl hvad det er på skolen, som gjorde at du tænkte på at stoppe på uddannelsen, men alligevel blev:

---

**29. Hvordan oplever du sværhedsgraden i din uddannelse?**

- For svært
- Svært, men jeg klarer mig
- Passende
- For let

**30. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... skolens sociale miljø?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... klassens /holdets sammenhold?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**31. Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Skolen er et rart sted at være	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig tryk i min klasse/på mit hold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stemningen i min klasse/på mit hold er præget af forståelse og respekt for hinanden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine medkursister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen laver gode arrangementer fx fester, café, frivillig idræt eller andet uden for skoletiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har god kontakt med elever/kursister fra andre klasser/hold	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**32. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du som helhed...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... uddannelsens studieadministration? [NAVNGIVES MED LOKAL BETEGNELSE]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uddannelsens ledelse? [NAVNGIVES MED LOKAL BETEGNELSE]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... uddannelsens studievejledning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



**33. Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg kan selv finde de informationer om uddannelsen, jeg har brug for	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Når der kommer nyt skema, får jeg det at vide i god tid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ledelsen på uddannelsen tager forslag fra eleverne/kursisterne seriøst	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen er konsekvent overfor useriøse kursister	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**34. Hvis 1 er dårligst og 10 er bedst, hvordan vurderer du skolens ...**

	10-trins skala									
	Dårligst									Bedst
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
... fysiske undervisningsforhold (bord, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... rengøring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... indretning og udseende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**35. Hvis du har gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre, kan du skrive dem her:<sup>2</sup>**

---

<sup>2</sup> Spørgsmålet er obligatorisk, men svarerne rapporteres ikke eksternt

## Valgfri del

Skolerne kan til og fravælge hele moduler eller enkelte spørgsmål nedenfor. Moduloverskrifterne er angivet med blåt.

### Mobning

**36. Mobning**– Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt udenfor fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.

Hvis du tænker tilbage på det sidste halve år ...

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine skolekammerater/medkursister?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har du været med til at mobbe andre elever/kursister?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere/undervisere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere/undervisere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Skolens fysiske miljø

**37. Hvordan vurderer du samlet set følgende forhold?**

	Burde ændres	Mindre problemer	I orden
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever/kursister)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, kan de indstilles, sidder man godt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udstyr (tavle, projektor, m.m. er de til rådighed, virker de)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Skolens netværk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens printere	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Laboratorier, fx fysik- og kemilokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.) [SPECIFICERES LOKALT]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**38. Hvis du i spørgsmålet om lokaleforhold har anvendt svarkategorien "Burde ændres", bedes du her beskrive nærmere, hvilke områder du synes, der bør ændres.**

*VIGTIGT: Husk at angive, hvilke lokaler du skriver om!*

---

**Skolens æstetiske miljø**

**39. Hvor uenig eller enig ifølgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Undervisningslokalerne er indrettet, så de virker inspirerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er mange hyggekrege på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen er flot udsmykket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Elever/kursister har indflydelse på skolens indretning og udseende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Anvendelse af pc og it i undervisningen**

**40. Hvor tit bruger du computeren til ...**

	Aldrig	Sjældent	Ofte	Altid
... at tage noter i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... informationssøgning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... individuelt arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gruppearbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**41. Hvor uenig eller enig er du i følgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Brug af computere og internettet i undervisningen forbedrer mig fagligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolens IT-medarbejdere er gode til at hjælpe mig med mine IT-problemer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Fremtidsplaner**

**42. Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?**

- Læse videre
- Få en uddannelsesaftale
- Få en læreplads
- Tage et arbejde
- Tage sabbatår
- Andet
- Ved endnu ikke

**43. Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?**

- Akademiuddannelse (f. eks. bygningskonstruktør, markedsføringsøkonom, datamatiker, designteknolog)
- Professionsbachelor (f. eks. lærer, sygeplejerske, bioanalytiker, laborant, pædagog)
- Videregående uddannelser (f. eks. universitet, handelshøjskole, kandidat- og masteruddannelse)
- Andet

**Udvidet modul om skolevalg**

**44. Sæt kryds ud for de punkter, som har haft størst betydning for dit valg af [SVAR TIL SPM. 7] ... (kun første årgang)**

- Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau
- Skolen har ry for at have et godt socialt miljø
- Uddannelsen på skolen passer til, hvad jeg vil i fremtiden
- Skolens udbud af linjer/studieretninger
- Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem
- Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium (stx, hhx, htx, hf)
- Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen
- Godt åbent hus-arrangement og informationsmateriale
- Ungdomsuddannelses-vejlederen anbefalede mig skolen
- Mine forældre anbefalede mig skolen
- Der er gode muligheder for videreuddannelse
- Der er gode muligheder for senere beskæftigelse
- Brobygningskurser
- Introduktionskurser
- Skolens hjemmeside
- Andet

*Udvidet modul om fritids-/erhvervsarbejde*

**45. I hvor høj grad er dit fritids-/erhvervsarbejde ...**

	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke
... studierelevant?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... fleksibelt i forhold til skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med til at strukturere din tid bedre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... positivt for din samarbejdsevne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med til at øge dit fravær på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**46. Hvordan indvirker dit fritids-/erhvervsarbejde på din uddannelse?**

- Stimulerende/udviklende
- Ingen indvirkning
- Belastende/hæmmende

*Modul for skoler med kostafdeling*

**47. Bor du på kostafdeling?**

- Nej
- Ja

**48. Hvor uenig eller enig er du ifølgende udsagn?**

	Helt uenig	Delvis uenig	Delvis enig	Helt enig
Jeg befinder mig godt på kostskolen [SKOLENAVN]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har gode kammerater på kostskolen [SKOLENAVN]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ro i lektielæsningsstiden kl. [TIDSRUM SPECIFICERES LOKALT]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Elektivsundersøgelse 2013– VUC

Der er ro efter kl. [SPECIFICERES LOKALT] på dage før skoledage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg henvender mig gerne til kostlærerne, når jeg har et problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få fat på en kostlærer, når jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god og varieret mad på kostskolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>