

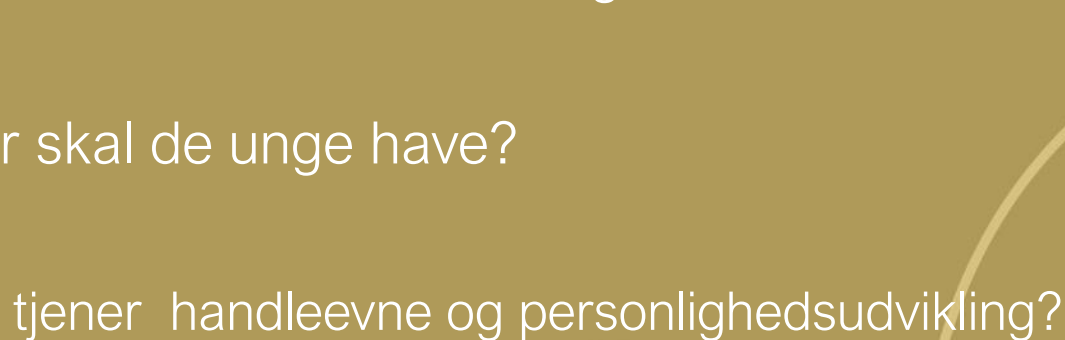
Hvem skal jeg være, og hvad kan jeg blive til?

Dannelse og erhvervsfaglig
dannelse?

Et perspektiv fra Dansk Center for
Undervisningsmiljø.

”Dannelse kræver og muliggør at man kan se tingene med andres øjne”
(Gadamer, Teoriens Lovprisning)

Dannelse og uddannelse

- Ungdomsuddannelsernes to formål uddannelse og dannelse.
 - Hvordan er balancen mellem uddannelse og dannelse?
 - Hvilke kvalifikationer skal de unge have?
 - Hvilket fagligt indhold tjener handleevne og personlighedsudvikling?
- 

Dannelse og demokratisk dannelse

Vi er sat her sammen, hvordan skal vi så finde ud af det?

- Forpligtigende samvær
- Spænding mellem personlig myndighed og samfundsmæssige fællesskab.

Øvelse

Samtale parvis i 5 minutter

Spørgsmål:

Hvordan forstår du dannelse?

Er det vigtigt på erhvervsuddannelserne?



Erhvervsfaglig dannelse

- Hvilke værdier er der i de fag/ erhverv de har valgt?
- Hvordan får eleverne kendskab til dem?



Samtalespørgsmål i grupper på 4

- Hvad vil det sige at være dannet i ordets pædagogiske betydning?
- Hvilken slags faglighed bidrager til skabelsen af dannelsen?
- Er der for forskel mellem opbygning af sociale kompetencer og dannelse?

Hvordan måler vi dannelse?

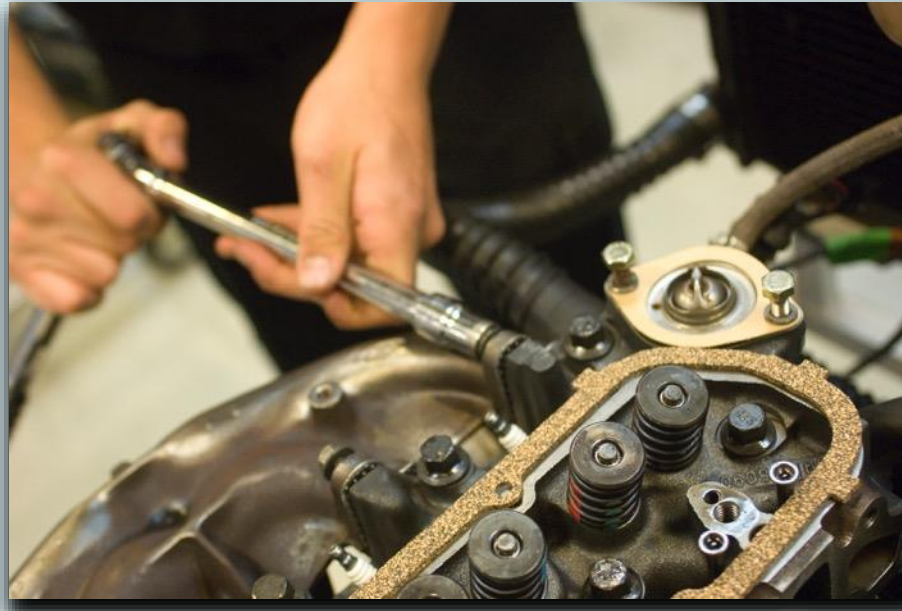
- Kvalitativt
- Kvantitativt

Dannelse og elevperspektivet

Arbejdet for dannelse kan åbne for en række projekter.

- demokratisk dannelse og deltagelse
- bæredygtig dannelse og innovation
- trivsel og rummelighed
- samarbejde med virksomheder og lokalsamfund.

Er der noget I ønsker at gøre mere tydeligt i arbejdet med de unge?



Tak for i dag

Besøg vores hjemmeside på DCUM.DK

I er altid velkomne til at skrive til mannion@dcum.dk
eller ringe på 72 26 54 02



dansk
center for
undervisningsmiljø

VIDEN TIL PRAKSIS