

Udfordringer for kommuner og regioner de kommende år –  
**Hvad kan de nye SOSU-uddannelser  
bidrage med?**

Ursula Dybmose  
Formand PASS

Marts 2018

## Udviklingen af kvaliteten i praktikken

- Begrundelser for de to nye uddannelser
- SOSU-assistenternes profil på social- og sundhedsområdet
- Lokalt samarbejde er centralt for udvikling af kvaliteten i praktikken

# Baggrund for omlægning

- Udvikling i opgaverne på social- og sundhedsområdet – og arbejdsdelingen mellem regioner og kommuner
- Ændrede opgaver for medarbejdergrupperne i regioner og i kommuner => øgede kompetencekrav til både hjælpere og assistenter
- Øgede krav om højere faglig kvalitet og evnen til at skabe sammenhæng i borgerens => stoftrængsel i gl. assistent uddannelse.
- Ny struktur giver bedre udnyttelse af assistenternes uddannelsestid.
- Ny struktur giver hjælperne en selvstændig profil, og mulighed for udvikling på egne præmisser.



## Mål for ændringen – SOSU-hjælper

- SOSU-hjælperen kommer også fremover til at løse borgernære opgaver indenfor følgende kompetenceområde:

*Professionel omsorg, pleje og praktisk hjælp i et rehabiliterende perspektiv inden for det primær-kommunale område*

- Uddannelsen er bygget op omkring følgende temaer:
  - Skabe struktur i borgerens hverdag
  - Kende egen rolle og kunne arbejde tværfagligt
  - Arbejde rehabiliterende
  - Tidlig opsporing

## Mål for ændringen – SOSU-assistent

- SOSU-assistenten kommer til at løse borger- og patientnære opgaver indenfor følgende kompetenceområde:

*Professionel helhedsorienteret sygepleje og rehabilitering i samarbejde med borgere og patienter med grundlæggende behov i et tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde i det nære og det sammenhængende sundhedsvæsen.*

- Uddannelsen er bygget op omkring følgende temaer:
  - Kliniske sygeplejefaglige kompetencer
  - Kunne understøtte og arbejde ind i det sammenhængende borger/patientforløb – herunder arbejde m. patientsikkerhed
  - Tværprofessionelt og tværsektorielt samarbejde
  - Tidlig opsporing og observation
- To uddannelser med hver sin klare profil.

## Særlige opmærksomhedspunkter

- At de to uddannelser er et attraktivt valg for en bred målgruppe af *både* unge og voksne
- Forskellen i de to faglige profiler – med hver deres styrker => et redskab til sikre en bred rekruttering.
- Ny struktur har givet øget fokus på GF2 (mere ”integreret” del af uddannelsen)
- Eleverne skal kunne forstå de to kernefagligheder
- Øget fokus på at få skabt koblingspunkter for eleverne => fokus er elevernes parathed til de nye opgaver i praktikken

# Ny SSA profil => lægger op til ændret fokus i elevernes læring => både i skole og praktik

- Øget krav til faglig kvalitet  
⇒ Kliniske kompetencer
- Rehabiliterende tilgang til borgeren
- Øget krav til tværfagligt-tværasektorielt samarbejde  
⇒ Personlige / relationelle kompetencer
- Øget krav til undervisere og praktik vejledere  
⇒ Fagligt fokus i undervisningen skal:
  - a) understøtte den faglige profil
  - b) gøre eleverne parat til praktik
- ⇒ Gøre den boglige viden relevant og omsætbar for eleven
- ⇒ Fagligt fokus i praktik vejledningen på de nye mål

## Ny tilrettelæggelse af praktikken – PASS' initiativer

- Rækkefølgen af de tre praktikperioder er centralt fastsat
- Opdatering af hjælpekemaer – skal understøtte dette
- PASS og Danske SOSU-skoler har samarbejdet om:
  - ⇒ fælles retningslinjer for GF2 prøven
  - ⇒ Fælles retningslinjer for farmakologi og medicin håndtering – målet er øget læring gennem samarbejde mellem praktik og skole
- Skills medvirker ligeledes til, at praktikken og skolerne i udvikler en fælles forståelse af målet for kvalitetsudviklingen



## Løsninger findes i det lokale samarbejde

- Nye uddannelsesmål stiller nye krav til praktikken
  - ⇒ Lederne på praktikstederne
  - ⇒ Praktikvejlederne
  - ⇒ Elevernes kollegaer
- Nye fordeling af praktik i hhv. kommuner og regioner => opdyrkning af nye praktiksteder (bl.a. ift. psykiatrien)
- Ny somatisk praktik stiller øget krav til samarbejde mellem kommuner og region ift. sammenhængende forløb.

## Udvikling af kvaliteten i praktikken

- Et stærkt lokalt samarbejde er en forudsætning for udviklingen af kvaliteten i praktikken
- Dagens konference – er et formidabelt eksempel på et lokalt initiativ og tjener til gensidig inspiration
- PASS har fornyet praktikvejlederuddannelserne mhp. at understøtte de lokale initiativer til udvikling af kvalitet i praktikken
- Fokus på punkter i lokale drøftelser:
  - ⇒ Hvordan anerkendes de eksisterende rammebetingelser – samtidig med, at den nødvendig kulturændring understøttes?
  - ⇒ Hvordan kan praktikken og skolerne i fællesskab løfte den faglige profil i uddannelsen?