

Kvalitet i ny EUD-reform

JAN • NOVEMBER 11, 2014

SANNE
NOVEMBER 11,
2014

ETU

Skolerne skal ikke have adgang til den enkelte besvarelse

Strategisk nåling - måske så egne målinger på holdniveau

ANONYM
NOVEMBER 11,
2014

Spørgsmål 3

Vi er i tvivl om hvad pointen er med at måle på individniveau i ETU?..?. Vi kan godt finde en teknisk løsning og udforme et fedt spørgeskema. Men hvorfor? Hvad er det ved de eksisterende ETU'er der foranlediger, at vi fremover skal kunne måle på cpr niveau? Vi mener ikke det giver mening ift. De opstillede politiske mål: øget optag, øget gennemførsel, højere niveauer, bedre beskæftigelsesfrekvens. Vores

anbefaling er: skal vi arbejde videre ad denne vej, skal målet være mere klart. Hvis ikke målet er klarere, er der for mange etiske dilemmaer forbundet med ETU på individniveau, en tydelig diskrepans mellem "tillid" >< "trivsel" , en frygt for væsentlig lavere svarprocent og en masse data vi ikke ved hvad vi skal gøre med.

SANNE
NOVEMBER 11,
2014

Erhvervsuddannelsene skal udfordre alle, så de bliver så dygtige som muligt

Mulighed for at imødekomme de dygtige elever, så de kan komme hurtigere igennem - større fleksibilitet

Større mulighed for differentiering - individuel vurdering

Mulighed for at udfordre fagligt - og måske gå over niveau

Udfordre så underviserne kan undervise på flere niveauer i samme klasse

Spørgsmål 2

Vi tænker der er en kommunikativ udfordring med at forklare elever, mestre og forældre hvad et højniveau er, hvad eux er og hvad barren er for et talent. Vi skal kunne sandsynliggøre i et enkelt sprog og med enkle modeller, hvad standardforskellene er på de forskellige uddannelsespakker. Kan man f.eks. Lægge en EQF ramme ned over (alle) fagene, så det er målbart hvilket niveau eleven er uddannet på?

Vi forudser at der kan være en udfordring med fastholdelse af eux elever på skoler, hvor volumen er lille på de enkelte uddannelser. De får således ikke en følelse af et studiemiljø og at være en del af et stærkt klassefællesskab, hvis de kun er to eller tre elever på en eux linje. Det skal vi som sektor finde gode løsninger på.

Spørgsmål 1. nbsp;

Eud skolerne må åben sig mere op overfor folkeskolerne. Vi kan ikke lade ansvaret for vejledning være op til de velmenende skolelærere, der selv har haft det sjovt i stx.

Erhvervsskolerne skal tilbyde folkeskolerne muligheder for at smage på erhvervsuddannelserne inden valget skal træffes: f.eks.

Valgfag på erhvervsskolen for 9./10. Klasse en eftermiddag om ugen, Skills stafetdage hvor klasselæreren er med og er en god oplevelse.

Flere elever fra 9. og 10. klasse skal optages på erhvervsskolerne og flere skal fuldføre deres erhvervsuddannelse

Sørge for fede brobygnings- og introforløb - fat i de potentielle elever

EUD 10

Aktiv dialog med UU vejlederne

Forældrene - fortælle de gode
historier

Uddannelsesmesser, det lokale liv

Skills stafetten for 8. klasserne

Sørge for at få de dygtige elever,
der vælger os - ikke på trods - man
af lyst - så de gennemfører

ANONYM
NOVEMBER 11,
2014

bdg

 <http://da.padlet.com/janc058/eud14>