

Opfølgningsskabelon, ETU, 2010

Køge

Fokusområder	Fastholdelse af succes/ Forslag til forbedring	Hvad skal ledelsen gøre?	Hvad skal lærerne gøre?	Hvad skal kursisterne gøre?	Tids- hori- sont	Prio- rite- ring
IT i undervisningen i Køge (brug af Fronter)						
Borde/stole		Undersøge hvilke borde/stole er gode at sidde på/ved?	Melde ud, om og hvor stort problemet er	Fortælle, hvad der virker	2	
Rengøring af toiletter						
Kursisternes sociale miljø		Skabe rammer for et godt socialt miljø Italesætte dét, der faktisk virker allerede Afsætte tid og midler til kursistaktiviteter En "Isabel" i Køge?	Melde hurtigt tilbage til vejledere/ledelse, hvis der er problemer	Være opmærksomme på hinanden Deltage i de arrangementer, der afholdes. Komme med forslag til flere	1	
Klasserumskultur/klasserumsledelse						
Undervisningen	Gode lærere fortsat	Anerkende succesen Være til stede på afdelingen	Keep up the good work	Komme med flere positive tilbagemeldinger	1	
Svarprocent	Høj i 2010	Evaluerer, er gjort	Fortsætte det	Svare ☺.	3	

Referat behandlet på afdelingsmøde, 290311

			samme gode arbejde i 2012 som i 2010			
--	--	--	--------------------------------------	--	--	--

Prioritering: Hvad skal være indsatsområde 1, 2 og 3?

Tidshorisont 1: Hvad skal gøres nu? Quickwins/lavthængende frugter

Tidshorisont 2: Hvad skal gøres inden for 1/2 år?

Tidshorisont 3: Hvad skal gøres inden næste ETU?

Greve

Fokusområder	Forslag/nøgleord	Hvad skal ledelsen gøre?	Hvad skal lærerne gøre?	Hvad skal kursisterne gøre?	Tidshorisont	Prioritering
Organisering af undervisningen/skemalægning	Svært for team at mødes, svært for vejledere at mødes, manglende deltagelse i studieværksted	Forbedre skemaer, færre lærerskift, flere faste lærere på afdelingen	Møde ind på skemafrie dage til relevante møder	Fortælle hvad der fungerer godt.	1	
IT på afdelingen	Flere stationære PC'er	Bevilge penge	Hjælpe kursisterne med de bærbare	Bruge deres medbragte IT-kompetencer i forhold til de medkursister, der har mindre IT-træning	2	
Kursisternes sociale miljø	Isabel er "mor" for mange, en stabil, genkendelig del af afdelingen med mange funktioner	Anerkende den funktion Isabel har, afsætte tid til at deltage i sociale arrangementer		Være opmærksomme på hinanden Deltage i de arrangementer, der afholdes. Komme med forslag til flere		

Klasserumskultur/klasserumsledelse						
Svarprocent	Lav i 2010	Evaluere, er gjort Forslag til forbedringer, er gjort	Deltage aktivt i ETU 2012, jf. de vejledninger, der kommer i dueslag, mail og mundtligt	Svare ☺.	3	

Prioritering: Hvad skal være indsatsområde 1, 2 og 3?

Tidshorizont 1: Hvad skal gøres nu? Quickwins/lavthængende frugter

Tidshorizont 2: Hvad skal gøres inden for ½ år?

Tidshorizont 3: Hvad skal gøres inden næste ETU?