



Elevtrivsels- undersøgelse til Ressourceregnskab

Masterspørgeskema 2010 EUD Hovedforløb

Dette er udgaven med det komplette spørgeskema til EUD Hovedforløb

I dette skema benyttes betegnelsen "lærer", men den enkelte uddannelsesinstitution kan selv bestemme, hvorvidt man ønsker at anvende betegnelsen "lærer" eller "underviser".



Obligatorisk del

Sådan besvarer du spørgeskemaet (Kan tilpasses efter skolens behov og dataindsamlingsform)

Inden du besvarer et spørgsmål skal du læse både spørgsmål og mulighederne for at svare igennem. Det er **vigtigt, at du svarer på alle spørgsmål** så godt som muligt. Er der spørgsmål, du ikke kan eller vil besvare, springer du bare over.

Alle oplysninger behandles **anonymt**, og ingen oplysninger om enkeltpersoner kan genkendes.

Tryk på **pilen** nederst på siden for at komme videre. I øverste højre hjørne kan du se, hvor langt du er nået i undersøgelsen.

På forhånd tak for hjælpen.

A. Hvilken uddannelsesinstitution går du på? (obligatorisk – kan indkodes med institutionsnummer som skjult variabel)

- Navn på uddannelsesinstitution (Indkodes med UVM skolenummer)

B. Hvilken linje går du på [Skolenavn]? (obligatorisk – kan indkodes som skjult variabel med CØSA nummer på forhånd)

- aa
 bb
 cc
 dd

C. Hvilket hold går du på? (Obligatorisk – brug de holdbetegnelser eleverne kender eller holdindplacering fra EASY hvis indkodet som skjult variabel)

1. Er du kvinde eller mand?

- Kvinde
 Mand

2. Hvor gammel er du?

Skriv din alder: _____

3. Hvordan klarer du dig i klassen?

- Jeg er en af de bedste
 Der er nogle få, der er bedre end mig
 Der er mange, der er bedre end mig

4. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du [SKOLENAVN] som helhed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er "kan slet ikke anbefale" og 10 er "kan fuldt ud anbefale":

	10-trins skala									
	Slet ikke 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Fuldt ud 10
I hvilken grad anbefaler du uddannelsen til andre?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. Er der noget på uddannelsen, der er bedre eller dårligere end forventet?¹

7. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du din egen indsats i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan vurderer du din lyst til at lære nyt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg har altid de rigtige bøger, notater eller udstyr med til timerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kommer til tiden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg overholder aftaler med lærerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg deltager aktivt i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du sammenhængen mellem det du lærer i skolen og på din praktik/læreplads?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

10. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Min arbejdsgiver/læreplads har forberedt mig på skoleopholdet (Ikke SOSU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig godt forberedt til at komme i praktik (Kun SOSU)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det jeg lærer på skolen kan jeg bruge i dagligdagen i praktikken/ hos min arbejdsgiver	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¹ Spørgsmålet er obligatorisk, men svarene rapporteres ikke eksternt

11. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du lærernes faglige dygtighed?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan vurderer du lærernes engagement i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan vurderer du lærernes evne til at forklare tingene, så du forstår dem?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Lærerne virker godt forberedte	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne er gode til at give tilbagemeldinger til mig på min indsats	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne overholder aftaler	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne giver os ansvar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne respekterer os	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

14. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg bliver ofte udfordret i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
I undervisningen arbejder vi også med at få nye ideer og være kreative	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi har indflydelse på undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Undervisningsformerne skifter i løbet af dagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15. Hvor ofte oplever du følgende?

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig
Jeg oplever, at der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Vi bruger skolens intranet/LMS-system [Navngives] i forbindelse med undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

16. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Skolen interesserer sig for om jeg fuldfører min uddannelse	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Har du inden for de seneste tre måneder seriøst overvejet at droppe ud af uddannelsen?

- Ja
- Nej

18. Hvad var den vigtigste årsag til, at du overvejede at droppe ud? (betinget af "Ja" i spm. 17)

- Forhold som skyldes uddannelsen
- Forhold som skyldes ophold i praktikken
- Forhold som skyldes skolen
- Personlige årsager

19. Fortæl, hvad det er på skolen, som gjorde, at du tænkte på at droppe ud: (betinget af "Forhold som skyldes skolen" i spm. 18)

20. Hvordan oplever du kravene i uddannelsen?

- For store
- Tilpas
- For små

21. Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du stemningen på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan vurderer du sammenholdet mellem eleverne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg er glad for at gå på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen gjorde meget for at vi skulle føle os godt tilpas, da vi startede på uddannelsen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg føler mig tryk på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få hjælp og støtte fra mine kammerater på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. På en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du den hjælp, du får fra skolens kontor/elevadministration?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

24. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg kan finde de informationer, jeg har brug for på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god information om aflysninger og ændringer af undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen reagerer hurtigt overfor elever, der ikke følger reglerne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg har adgang til det nødvendige it-udstyr, når jeg har brug for det i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få hjælp, når der er problemer med skolens it-udstyr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

26. På en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	10-trins skala									
	Dårligst 1	2	3	4	5	6	7	8	9	Bedst 10
Hvordan vurderer du dine arbejdsforhold på skolen (fx borde, stole, klasselokaler, laboratorier, værksteder)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hvordan vurderer du skolens vedligeholdelse og rengøring?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hordan vurderer du skolens indretning og udseende?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

27. Giv 3 gode råd til, hvordan skolen kan blive bedre. Du kan selv vælge, hvad du vil skrive om.²

² Spørgsmålet er obligatorisk, men svarene rapporteres ikke eksternt

Valgfri del

Skolerne kan til og fravælge hele moduler nedenfor. Moduloverskrifterne er angivet med blå tekst.

Valgfrit modul om mobning

28. Mobning - Der er tale om mobning, hvis du flere gange bliver udsat for negative handlinger som fx sårende bemærkninger, bliver holdt udenfor fællesskabet, truet eller tvunget til noget af andre.

	Nej, aldrig	Ja, 1 eller 2 gange	Ja, 2 eller 3 gange om måneden	Ja, 1 gang om ugen	Ja, flere gange om ugen
Er du blevet mobbet af en eller flere elever på skolen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du været med til at mobbe andre elever?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er du blevet mobbet af en eller flere af dine lærere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du været med til at mobbe en eller flere af dine lærere?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfrit modul om udvidet fysisk miljø

29. Hvordan vurderer du samlet set følgende lokaleforhold?

	I orden	Mindre problemer	Burde ændres
Pladsforhold (er der god nok plads i klasselokalerne, passer det til antallet af elever)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stole og borde (er der nok i klasselokalerne, kan de indstilles, sidder man godt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Udstyr (tavle, OH, projekter, m.m. er de til rådighed, virker de)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lysforhold (dagslys, kunstig belysning, bliver du blændet af solen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indeklima generelt (udluftning, luftgener, trækgener)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Støj (i lokalerne, på skolen generelt, udefra)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
It-arbejdspladser (stole og skærm kan justeres, afstanden til skærmen kan tilpasses)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Værksteder og faglokaler (indretning, sikkerhed m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Områder til gruppearbejde (er der gode steder, er der tilstrækkeligt)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Oprydning (tasker, ledninger, madaffald m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rengøring (i klasselokalerne, gangene, toiletterne m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bibliotek/studiecenter (lokaler, arbejdspladsindretning m.m.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

30. Hvis du i spørgsmålet om lokaleforhold har anvendt svarkategorien "Burde ændres", bedes du her beskrive nærmere, hvilke områder du synes, der bør ændres.

VIGTIGT: Husk at angive, hvilke lokaler du skriver om!

Valgfrit modul om æstetisk miljø

31. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Undervisningslokalerne er indrettet så de virker inspirerende	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fællesarealerne er spændende at opholde sig i	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er mange hyggekedroge på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolen er flot udsmykket	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfrit modul om arbejdsmiljø på uddannelsen

32. Arbejder du under din uddannelse med maskiner og/eller apparater, køretøjer, farlige kemiske stoffer?

Gerne flere svar:

- Nej, ingen af disse
- Ja, arbejder med maskiner og/eller apparater
- Ja, arbejder med køretøjer
- Ja, arbejder med farlige kemiske processer (f.eks. med stoffer, der er mærket med orange faremærkat)

33. Du svarede, at du arbejder med maskiner og/eller apparater: (betinget af spm. 32)

	Ja	Nej
Har du fået instruktion i de maskiner eller apparater, du arbejder med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du adgang til brugsanvisning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der bevægelige dele, der ikke er beskyttet med afskærmning?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der maskiner, der ikke har nødstop?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er alle maskiner godt vedligeholdte?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der støj, som gør at to personer på ca. 1 meters afstand ikke kan tale sammen uden at hæve stemmen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for maskiner eller apparater?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

34. Du svarede, at du arbejder med køretøjer: (betinget af spm. 32)

	Ja	Nej
Er der risiko for, at personer bliver påkørt eller klemt af køretøjer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der uorden i værktøj, materialer og affald m.v.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der udsugning på alle relevante værksteder?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads på værksteder m.v.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der hjælpemidler til brug ved løft over 11 kg?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion/vejledning i brugen af hjælpemidler til løft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du fået instruktion i sikkerheds- og sundhedsforhold omkring køretøjer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for køretøjer?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

35. Du svarede, at du arbejder med farlige kemiske processer: (betinget af spm. 32)

	Ja	Nej
Har du fået instruktion i håndtering af de stoffer, du arbejder med?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Har du adgang til brugsanvisninger og produktblade for alle produkter?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er du orienteret om betydningen af de orange faremærker?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der udsugning i de lokaler, hvor I arbejder med kemikalier m.v.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Findes der udsugning på hver enkelt arbejdsplads, hvor du arbejder med kemikalier m.v.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Er der situationer, hvor du eller andre ikke overholder instruktioner/brugsanvisninger for kemikalier m.v.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfrit modul om IT

36. Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig
... at tage noter i undervisningen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... underholdning i timerne, fx chat, Facebook, film, mv.?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... at finde informationer til opgaver?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... individuelt arbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... gruppearbejde?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Lærerne er gode til at bruge computere og teknologi i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lærerne er gode til at afgøre, hvornår vi skal bruge computere og internettet i undervisningen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Det er vigtigt for mig at kunne chatte, maile m.m. med mine venner/ skolekammerater, når jeg er i skole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Valgfrit modul om kostafdeling

38. Bor du på kostafdeling?

- Nej
 Ja

39. Hvor enig eller uenig er du i følgende? (betinget af "Ja" i spm. 38)

	Helt enig	Delvis enig	Delvis uenig	Helt uenig
Jeg befinder mig godt på kostskolen [Vælg navn]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg har gode kammerater på kostskolen [Vælg navn]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ro til at læse lektier kl. [tidsrum specificeres lokalt]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er ro efter kl. [specificeres lokalt] på dage før skoledage	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg henvender mig gerne til lærerne, når jeg har et problem	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg kan få fat på en lærer, når jeg har brug for det	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der er gode fritidsaktiviteter på skolen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Jeg får god og varieret mad på kostskolen [Vælg navn]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>