

Nyt fra ESB-sekretariatet

Nr. 2 – 2019, 3. og 4. kvartal
Redaktion: Ebbe Schou Hargbøl og Lajla Pedersen



Årsskifte, skiftedag og fusionsstilstand.

Så skifter vi år igen! 2020 – dejligt let at skrive på pc'en – står foran os og bringer sikkert de første erfaringer med 'efter HPØG' med sig. Vi sluttede året af med en god temadag (se nedenfor) om, hvordan vi tænker - og for nogle skolars vedkommende allerede planlægger – at inddrage forskellige målparametre ind i skolernes selvevaluering. Forskellige prioriteringer er i fokus, og det bliver spændende at se, hvordan de første meldinger fra skolerne bliver taget imod i STUK. Tilsyn må vel træde forsigtigt her i starten af tiden 'efter HPØG'?

ESB-netværkets konsulent gennem 8 år har valgt at træde tilbage ved årsskiftet, og styregruppen har efter ansættelsesudvalgets indstilling valgt at ansætte Aila Hargbøl, der også er ansat på ZBC. I forbindelse med konsulentskiftet har ZBC valgt at takke nej til fortsat at stå for ESB-netværkets økonomi, og ved årsskiftet overtager CELF opgaven. Fra ESB-netværket skal lyde en tak til CELF for at ville overtage opgaven, og en særlig stor tak til ZBC (og tidligere Selandia) for at have kørt finanserne i mange år!

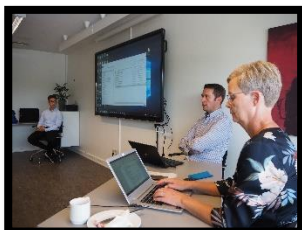
Fusionstankerne og –arbejdet mellem ESB-netværket og UddannelsesBenchmark er som tidligere meldt ud (se 'Nyt fra sekretariatet, nr. 1, 1.-2. kvartal 2019) sat i bero, og om de genopstår, kan kun fremtiden vise. Det løbende samarbejde mellem de to netværk med temadage m.v. er ikke lagt ned.

Fra vores helt egen verden

Trivsels- og tilfredshedsundersøgelser

VTU-set up med systemfornyelser 28.08.

For de medlemsskoler der benytter Ennova til VTU blev der afholdt møde i slut-august. 17 deltagende skoler var mødt frem og de fik her præsenteret Ennovas nyeste platform for VTU- afholdelse og –opgørelse. Da Ennova havde skiftet dashboardleverandør fandt man det rigtigst at informere skolerne om systemfornyelser, så funktionaliteten og brugeroplevelsen fortsat kan være god og brugbar for skolerne. Nicolai Malbek og Magnus P. Johansen gennemgik ændringer og nye funktioner og deltagerne fik mulighed for at kommentere og komme med forslag til brugerforbedringer, så systemet kan virke efter hensigten.

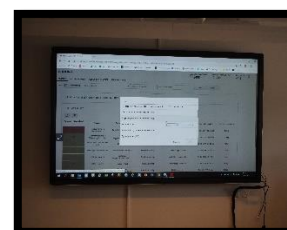


Magnus, Nicolai og den evigt noterende Lajla

[Opsamling](#)



Reflekterende, oplagte og noterende deltagere



Dashboard på storskærm

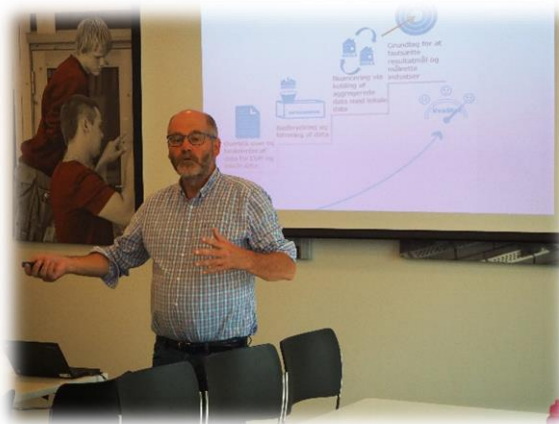
Nyt fra ESB-sekretariatet



Nr. 2 – 2019, 3. og 4. kvartal
Redaktion: Ebbe Schou Hargbøl og Lajla Pedersen

Temadag - 24.09.

Sammen med UddannelsesBenchmark havde vi arrangeret temadag 24. september med dobbelttemaet "Data og god undervisning – hvordan og hvorfor?" og "Kvalitetsarbejde på EUD- seneste nyt fra STUK". Til første del havde vi entreret med Martin Søland Klausen som er cand.pæd.pæd. og lektor ved VIA University College, og til anden del med kontorchef på tilsynsområdet i STUK Therese Thulstrup. 29 deltagere lagde øre, øje og diskussionslyst til Martin, der i sit oplæg kom flot rundt om vejen til brug af data for at forbedre undervisningen, hvordan data kan kvalitetsoptimere undervisningen og hvilke faldgruber, der kan være ved brug af data.



Martin Søland Klausen engageret i sit flotte oplæg, der.....



.....fangede deltagernes opmærksomhed, aktive lytning,.....

[Martins oplæg](#)



....og engagement og diskussionslyst!



Nyudnævnte kontorchef på tilsynsområdet Therese Thulstrup præsenterede seneste nyt på kvalitetsfronten i STUK. Indledningsvis fortalte hun inden sit oplæg, at hun var en del af et nyt kontor, kaldet Center for erhvervsuddannelse og forberedende grunduddannelse (CEF), der har tilsynet med kvaliteten på erhvervsuddannelserne og FGU.

Skolernes deltagende kvalitetsmedarbejdere var spændte, da kvalitetsarbejdet på skolerne 'efter HPØG' var ukendt. Therese lagde fra land med at pointere, at de endelige indikatorer for målinger ikke var besluttet endnu, men at der fremover vil være....

- friere rammer til tilrettelæggelsen af den lokale kvalitetsudvikling, at
- skolerne fortsat vil skulle have et kvalitetssystem til brug for intern løbende kvalitetsudvikling og resultatvurdering af uddannelsernes skoleled og foretage en årlig selvevaluering, som skal afrapporteres i en opfølgingsplan, der skal offentliggøres på skolens hjemmeside.
- at der vil være krav til erhvervsskolerne om øget elevinddragelse, herunder i opfølgningen på trivselsmålingerne.
- at skolerne skal øge gennemsigtigheden om deres nøgletal, f.eks. med dashboards med nøgletal – sammenligning af enkeltuddannelser, også ned på skole- og uddannelsesniveau.

Nyt fra ESB-sekretariatet

Nr. 2 – 2019, 3. og 4. kvartal
Redaktion: Ebbe Schou Hargbøl og Lajla Pedersen



En engageret kontorchef fra STUK – Therese Thulstrup



[Therese oplæg](#)

Temadag - 20.11.

Styregruppen havde forud for temadagen nedsat en lille arbejdsgruppe fra egen midte, der skulle forberede og kvalificere dagen, så medlemsskolerne blev klædt på til kommende kvalitetsopgaver og fra STUK fik et fundament at bygge kvalitetsarbejdet op omkring.

Dagen skulle være en kompetencedag for medlemsskolerne og fik temaet "Kvalitetsarbejdet efter HPØG" – og så det lidt provokerende – "er du og din skole klar til tilsyn?".

Forinden havde de tilmeldte deltagere fået udsendt et inspirationsnotat, så overvejelser og forberedelser på eget arbejde kunne bidrage til debatterne på dagen:

Hjælpeværktøj til vurdering af egen skoles parathed ift. opfølgingsplaner – til temadag 20.11.2019

Kære deltager på ESB-netværkets temadag 20.11. om "Kvalitetsarbejdet efter HPØG".

Hermed et lille inspirationsværktøj til din egen (og evt. kollegas) forberedelse til temadagen. Værktøjet kan sætte tanker i gang og bruges som svar på spørgsmålet: Hvor står vi på X-skole?

Hvilke af følgende kvalitetsdimensioner er din skole stærke/mindre stærke på lige nu?

	1	2	3	4	5
Lokale undervisningsplaner					
Nøgletal for gymnasiet					
Opfølgingsplan for gymnasiet					
Opfølgingsplan for EUD					
De 4 klare mål (optag, frafald, trivsel, tilfredshed)					
Undervisningsmiljøvurdering og opfølgning herpå					
De 4 ministerielle hjemmesidetjeklister (gym., EUD, AMU, generel)					
Undervisningsevalueringskoncept					
Andre interne evalueringer (SKP, skolehjem, andet)					

Nyt fra ESB-sekretariatet



Nr. 2 – 2019, 3. og 4. kvartal

Redaktion: Ebbe Schou Hargbøl og Lajla Pedersen

Procedure vedr. VTU					
Procedure vedr. ETU					
Procedurer vedr. MTU					
Fælles pædagogisk didaktisk grundlag					
Kompetenceudvikling for lærere					
Selvevaluering					
Andet					

...og som ekstra krydderi:

Ledelsens rolle:

- Ved din skole godt, hvilke uddannelser I er stærke/svage på lige nu?
- Hvad kan du/I gøre for at forberede jer på en evt. tilsynsproces?
- Er der en klar organisering/ansvarsfordeling og struktur til at håndtere et evt. tilsyn?

Hvis du kan, så list de opgaver, som din skole bør tage fat på nu, for at være helt på omgangshøjde med kvalitet. Vær realistisk, men ambitiøs. Hvem skal løse opgaverne? Hvad er din rolle/ansvar?

Som oplægsholder fra STUK mødte deltagerne et for ESB-netværket kendt ansigt, nemlig fuldmægtig Sanne Kortbek Sandal. 26 deltagere blev præsenteret for hvilke bekendtgørelser og aftaler, der ligger til grund for kvalitetsarbejdet og hvad "Det justerede risikobaserede kvalitetssystem" indeholder. Til dette hører der justerede kvalitetsindikatorer:

1. Frafald på GF1 målt på hovedområde
2. Frafald på GF2 målt på enkeltuddannelse
3. Frafald på HF målt på enkeltuddannelse
4. Frafald fra GF2 til HF målt på enkeltuddannelse
5. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på afdelingsniveau
6. Frafald fra uddannelsesstart til HF målt på institutionsniveau
7. Søgning målt på institutionsniveau
8. Trivselsindikator for læringsmiljø målt på institutionsniveau
9. Trivselsindikator for velbefindende målt på institutionsniveau
10. Andel i skolepraktik målt på enkeltuddannelse

Sanne understregede, at skolernes selvevaluering er omdrejningspunktet for kvalitetsarbejdet, og at målinger og indsatser skal indgå som en naturlig del deri.

Nyt fra *ESB-sekretariatet*

Nr. 2 – 2019, 3. og 4. kvartal

Redaktion: Ebbe Schou Hargbøl og Lajla Pedersen



Sanne Kortbek Sandal, STUK



Bente Egede, EUC Sjælland



Trine Kynde Hovad, SDE

Inden borddiskussionerne gav Bente Egede fra EUC Sjælland og Trine Kynde Hovad fra SDE hver deres bud på, hvordan de forestiller sig, at kvalitetsarbejde fremover skal gribes an for henholdsvis EUD og erhvervs-gym.-området. Hvad skal det bestå af? Hvordan skal det organiseres? Hvem skal gøre hvad, og hvad er ledelsens rolle?

[STUK](#), [EUC Sjælland](#) og [SDE](#)

Efter de tre oplæg kom der gang i borddiskussionerne og resultatet af disse fremgår af [opsamlingen](#). Der ligger mange gode inspirationer som ikke-deltagende skoler kan arbejde med!



Nyt fra *ESB-sekretariatet*

Nr. 2 – 2019, 3. og 4. kvartal
Redaktion: Ebbe Schou Hargbøl og Lajla Pedersen



Styregruppen...

... har i dette efterår afholdt ordinære møder 17.09. og 07.11.
Se referater [her](#)

Kommende mødevirksomhed

Planlagte styregruppemøder i 2019 og 2020

17.12.
29.01.

Øvrige møder og Temadage i 2020

Januar:

29. - Fremlæggelse af ETU- og VTU-resultater m. Ennova

Marts:

04.: - Årsmøde.



Ham til venstre siger af hjertet tak for et eksemplarisk, udbytterigt, lærerigt, fantastisk og hyggeligt samarbejde gennem 8 år til hende til højre!



Glædelig jul og godt nytår til alle jer medlemskontakter og jeres familier!
ESB-sekretariatet
Lajla Pedersen og Ebbe S. Hargbøl