

Deltagere:

- **ESB-styregruppen**
 - Anja Juliet Pihl, Herningsholm
 - Heidi B. Nielsen, CELF
 - Kristina Birch, TEC
 - Lea Bergstedt, Roskilde TS
 - Lene Smidt, EUC Nordvestsjælland
 - Mads Mide Michelsen, SOSU Herning
 - Mia Rasmussen, Aarhus Tech
 - Ole Roemer, SOSU C
 - Sanne Sandal, SOSU Sjælland
 - Tøger Kyvsgaard, NEXT
- **ESB-sekretariatet**
 - Ebbe S. Hargbøl
 - Lajla Pedersen
- **Afbud**
 - Heidi Rønnov Lund, VUC Roskilde

Juni 2017

**Referat af ESB-styregruppemøde 15. juni 2017 kl. 10.00 – 15.00 på
Syddansk Erhvervsskoles skolehjem & kursuscenter, Blangstedgårdsvej 1B, 5220 Odense SØ**

ESH bød velkommen til mødet. Der er afbud fra Heidi Rønnov, og Heidi B. Nielsen skal gå tidligere, hvorfor der rykkes lidt om i rækkefølgen af dagsordenpunkterne.

1. Godkendelse af dagsorden – evt. tilføjelse af nye punkter.

- Dagsordenen blev godkendt uden yderligere tilføjelser.

2. Økonomi

- *Økonomisk oversigt pr. juni 2017*
 - Den økonomiske oversigt pr. 1/6-17 blev godkendt

- *Drøftelse af budget 2018 / regnskab 2017*

Ud fra det udsendte estimat for budget 2018 drøftede styregruppen, hvilke tiltag der kan igangsættes.

Der har i løbet af 2016/2017 været en del udmeldelser bla. fra VUC-skoler og Specialundervisningsinstitutioner, og der kommer måske - ved udsendelse af kontingent 2018 - flere udmeldelser fra VUC'erne. Desuden har der gennem de sidste par år fundet en del fusioner sted – senest fusionen mellem Selandia CEU, ZBC og SOSU Sjælland.

- Estimatet vedr. kontingent 2018 var også udsendt til styregruppens orientering – estimatet udviser en kontingentindtægt for nuværende på kr. 662.300,- med det forbehold, at det kan blive mindre, hvis der sker flere udmeldelser/fusioner.
- De klart største omkostningsposter er udgifter til konsulent og sekretariat.
- Det blev endvidere drøftet, at udviklingspuljen kan komme "i spil ift. driften" af ESB-netværket.
- Styregruppen er enige om, at der ikke skal generes et overskud – budgettet skal løbe rundt – og kvalitetsarbejdet er det, der skal være i fokus for ESB-netværket.

Følgende er kommentarer i øvrigt:

- Det er "Guld værd" at være i ESB-netværket, og at kunne videndele-/erfaringsudveksle med andre kvalitetsmedarbejdere.
- Der kan istandsættes samarbejdsaftaler om kompetenceudvikling bl.a. ift. de studieadministrative systemer.
- Inddrage Ennova til foretage andre undersøgelser, som iværksættes rundt omkring på skolerne.
- Ændre målgruppen med andre end kvalitetsmedarbejdere
- Hands-on temadage – deles evt. øst/vest temadage! Eksempelvis med Jes Barkler (tal til handlingsplanen oktober 2017) og ministeriefolk.
- Have mere fokus på det opsøgende arbejde!
- Erfa-dage for nye kvalitetsmedarbejdere
- AMU – nyt kvalitetsbegreb
- Videncenter
- Arbejde med den nye gymnasiereform

AFTALE – ESB-sekretariatet udarbejder et oplæg til kontingenttilpasning – og sender til styregruppens foreløbige godkendelse til styregruppens augustmøde. Kontingenttilpasningen skal endeligt besluttes på Årsmøde 2018.

3. Runde fra skolerne EUD/VUC

EUC Nordvestsjælland: Lene – skifter job pr. 1/8 – har fået job som læringskonsulent i STUK. Håber på gensidig sparring med ESB-netværket. Lene vender tilbage med ny ESB-kontaktperson. Udover dette har EUC Nordvestsjælland ændret vejledningsområdet som er flyttet ud på det enkelte uddannelsesområde og finansieret af SPS-midler.

SOSU Sjælland: Fusionen og dermed den nye organisation er næsten på plads. Er spændt på det tværgående arbejde ift. kvalitet mv. "EUD-velfærd" bliver navnet for området for SOSU- og PA-uddannelserne.

CELFF: Ministeriet har afholdt tilsynsbesøg på EUD pga. frafaldet – men der er endnu ikke kommet en tilbagemelding. Ministeriet har meldt ud, at CELFs handlingsplan er tilfredsstillende – ja, faktisk én af de bedste ministeriet har set!

Der er igangsat aktiviteter til forbedringer jf. handlingsplanen – men desværre sammenlignes der fortsat med 2014-tal, som ligger tilbage før EUD-reformen, og dette gør at opfølgningen bliver svær.

Roskilde TS: Optaget af dimensionering på uddannelserne, og hvilken betydning den vil få fremadrettet i organisationen. Der flyttes bla. rundt på uddannelser – og der sættes i højere grad på EUX, som samles på én adresse. På landsplan er der en lav arbejdsløshed i øjeblikket bare ikke i Roskilde – og derfor satser kommunen på brobygningsaktiviteter i samarbejde med Roskilde TS. Ungdomsledighed er dyrt for kommunerne, og det er grunden til, at der sættes fokus på brobygning. Det kan være vejen frem for øvrige kommuner og erhvervsskoler, og det er naturligt hvis KL indgår i problematikken.

SOSU Herning: Fokus på GF2 og praktikpladser, og der foregår i øjeblikket et arbejde med at kontakte de elever, der falder fra. Mads reviderer skolens afgangsårsager.

Aarhus TECH: Har også fokus på dimensionering, og forventer en sparerunde. Har fået to nye uddannelser. Oplever at de skoler, der en gang har haft tilsynsbesøg, er i "farezonen" for at blive udtaget til tilsynsbesøg igen for at ministeriet er sikre på, at der er udarbejdet handleplaner.

SOSU C: Der er godt gang i et DPU-fracfaldsprojektet, og der er afholdt pilotinterviews med fracfaldseleverne. Projektet indgår i en forskningscirkel, hvor de deltagende skoler, deler deres viden. Undersøgelse om teamsamarbejde ift. styrke og læringsværdi – både på det pædagogiske og administrative område. Evaluering af organisationsændring for vejlederne og kontaktlærerne. Fokus på fravær, og der er ansat "fastholdelses- og læringsvejledere." Progression og trivsel er fokus ift. læringsvejlederne. Der bruges et evalueringsværktøj, som skolen har 'lånt' fra Nicolas Marinos, som er fra gymnasieverdenen.

TEC: Fokus på fastholdelsesteorier ift. at det på nogle uddannelser ikke hænger sammen økonomisk. Uddannelserne følges nøje, og hvilke tiltag der igangsættes for at fastholde eleverne. Kortlægger processer – bl.a. SSP-støtte og administrative procedurer. Socialfondsprojekt om "det maritime håndværk". Der er bla. en Innovation camp til Folkemødet på Bornholm. Bevilliget et nyt socialfondsprojekt "FUEL". TEC er meget opmærksom på, at det er vigtigt at ansøge om udviklingsmidler til igangsætning af nye tiltag på skolen.

Herningsholm: Skal til at planlægge efteråret ETU, VTU og MTU + evaluering af SKILLS og planlægning af den kommende SKILLS. Fokus på gymnasireformen – og hvad der i den forbindelse kommer mere af tiltag fra ministeriet. Der er fokus skolens udvikling/"grow mindset".

NEXT: Optaget af årshjul for driftsstyring, skole- og kvalitetsudvikling – NEXT-plan 2018 – herunder en særlig NEXT-kultur med fokus på undervisning og styrkelse af samarbejdet på tværs af EUD- og gymnasieområdet. Endvidere er der fokus på digitalisering som et middel til at gøre hverdagen nemmere, ligesom man er optaget af de nye videncentre. NEXT er selv videncentransøger ift. håndværksområdet. Dimensionering fylder meget. Der er arbejdet med LUP.

Man har reorganiseret vejledningsområdet "SPOC – Sempel Point of Contact" – (styrke brobygning og samarbejdet med folkeskolen, skabe events og profilere de uddannelser, der er på NEXT) forsøger at åbne skolens serviceberedskab udadtil – lærerne har fået et større ansvar for at kunne gå i dialog med den enkelte elev.

AFTALER:

- Der er ikke fokus på LUP-beskrivelser på alle skoler, og derfor tages dette op som et tema i netværket. SOSU Sjælland har en medarbejder som er ekspert i LUP.
- Ole R. sender eksempler på arbejdsdokumenter (2 skabeloner) til styregruppens orientering, som skolen har brugt i forbindelse med evaluering af FUP'erne (fup står for Fælles Undervisningsplan). Det er et arbejdsredskab, underviserne benytter i forbindelse med den pædagogisk-didaktisk planlægning. Desuden medsendes skolens beskrivelse af indsatsarbejdet omkring FUP-evalueringen, som var et af emnerne i skolens Udviklingsplansarbejde i 2016.
- Styregruppen opfordrer til, at ESB-netværket følger udfordringerne omkring dimensioneringen, og hvilken betydning det har for skolerne fremadrettet. Dimensionering sættes på som et fast punkt på de kommende styregruppedagsordener.
- Thøger sender skabelon vedr. LUP til sekretariatet.

Problematik omkring elevnedgang ifm. udbudsrunder og HPØG-konsekvenser heraf (v. Mia og Ebbe)

- Svaret fra Marie Nørby har været tilfredsstillende for skolerne jf. Ebbes mail af 16/5-17 – svaret fra STUK er:

Citat "En skole vil ikke komme "under LUP", fordi de har en elevnedgang som følge af mistet udbud pr. 1 august 2017. Det ligger i det nye koncept for handlingsplaner og tilsyn, at vi følger op på reformmålene i forhold til den enkelte skole. I de tilfælde hvor vi som led i tilsynet ser nærmere på udvalgte skoler, ser vi dels på data for målopfølgningen, men vi ser også bl.a. på skolens handlingsplan. Jeg tænker at skolerne i deres handlingsplan vil indskrive deres analyse af deres resultat på alle reformmålene, også mål 1, og også indskrive forklaringer på resultatet, samt hvordan de arbejder med søgningen fremadrettet. Til orientering udtages skoler ikke til tilsyn på baggrund af resultaterne i ét enkelt år. De skoler som er udtaget til tilsyn, udtages på baggrund af resultater over flere år. De skoler der er udtaget til tilsyn i år er udtaget på baggrund af frafald."

4. Orientering og drøftelse

- *Sidste nyt om Uddata / nyt administrativt system v. Ebbe*
 - Uddata har fortsat adresse på Svendborg Erhvervsskole – indtil august 2018, og skolerne kan fortsat kontakte og rådføre sig med Jes Barkler.
 - Der er pt. ingen ny ejer/tilhørsforhold i sigte.
- *SOSU-arbejdsgruppemøde 9. juni 2017*
 - Rigtig godt arbejdsgruppemøde, som var istandsat på baggrund af en henvendelse fra Mogens Schlüter, SOSU Esbjerg. Det påtænkes at afholde en SOSU-konference, hvor man drøfter optimering af samarbejdet mellem skole og praktik – og kommunernes rolle ift. elevernes læring i praktik.
 - Arbejds-/planlægningsgruppen udvides med repræsentanter fra arbejdstager- og arbejdsgiverorganisationer, og der er allerede positive tilbagemeldinger fra flere af disse. Der er en forventning om at afholde en stor SOSU-konference i november.
 - Ole og Mogens har kontakt til repræsentanter, som deltager i næste arbejdsgruppemøde i den 30. august.
- *HPØG – output fra evaluering v. Kristina*
 - Der har været afholdt evaluering af HPØG – men der er ikke de store ændringer i udsigt. Dog er det aftalt, at der fremadrettet udarbejdes et output/referat fra mødet, så ministeriet og skolerne kan gå tilbage og se, hvilke tilbagemeldinger skolerne er kommet med og hvilke udfordringer skolerne har ift. arbejdet med HPØG.
 - I HPØG-nyhedsbrevet var der en kort notits om evalueringen – men ikke noget konkret ift. emner fra skolerne.
 - STIL bruger stadig "gamle tal", fordi der skal indgå valide tal i deres statistikker.
 - Det er et stort dilemma at omsætte evalueringen til konkrete handlinger. Katrine Merlach Lauritzen, STUK, står som kontaktperson ift. HPØG.
 - Nogle skoler oplever ikke, at ministeriet er handlingsorienteret – men kun talorienteret.

- Ministeriet vil gerne bruges ifm. fastholdelsesarbejdet – men skolerne kan ikke bruge data, da de er for gamle ift. skolernes arbejde med fastholdelse.
- "Gamle data" er ligegyldige og kan ikke kobles til de aktiviteter, der igangsættes på skolerne.
- Styregruppen opfordrer til, at der igen gøres opmærksom på, at data skal være brugbare for skolernes arbejde.
- Skolerne ønsker et anvendeligt redskab/værktøj, som er brugbar til handlingsplanen. Det skal identificere udfordringer og kvalificere skolerne arbejde

AFTALE:

Det aftales, at styregruppen sender forslag til, hvad Ebbe skal gå videre med til ministeriet ift. HPØG. Ebbe sender efterfølgende og inden sommer til ministeriet v/Maria Nørby.

- *Mulige ESB-tiltag overfor frafaldsmønstre hos unge med anden etnisk baggrund v. Ebbe & Tøger*
 - NEXT har arbejdet lidt med at finde ud af frafaldsmønstre hos unge med anden etnisk baggrund.
 - Alle storby-erhvervsskoler kender problematikken – men det er svært at dokumentere, da skolerne ikke tidligere har måttet registrere på etnicitet.
 - SASA oplyser, at skolerne kan finde disse data (2016) i Datavarehuset under tilgang/herkomst på frafald.
 - Det *kan* være et "storby-fænomen" – og er også meget forskelligt på styregruppens egne skoler.
 - Nogle skoler oplever også, at det kan være meget svært at tale om og få igangsat indsatser.

AFTALE:

- Det aftales, at der evt. kan arrangeres et storskoletræf med temaet "Pædagogik og sociale rammer".
- Aarhus Tech har en "ekspert på området" Søren Berg, som Mia kontakter. Herefter kan sekretariatet indkalde til storskoletræf, hvor problemstillingen drøftes.

5. Nyt fra Lederforeningerne:

- DEG-Ls årsmøde 03.-04.05.
 - ESH/LAP deltog fra ESB-sekretariatet, ligesom mange af netværkets skoleledelser også var repræsenteret.
 - Temaet var ledelse, og de udfordringer der er forbundet hermed i den omstillings-tid, der er rundt på skolerne i øjeblikket.
 - LB fortalte kort om en workshop på årsmødet, og henviste til et projekt i Væksthus for ledelse "Kære chef – kære ledere" – vedlagt referatet.
- SOSU-lederforeningen 13. marts 2017 og årsmøde.
 - ESH deltog – det var et rigtig spændende årsmøde med mange gode oplægsholdere og relevante emner var sat på dagsordenen.
- VUC's årsmøde 06.04.

- ESB-sekretariatet var ikke repræsenteret.

6. Spørgerammer – herunder:

- *Godkendelse af punkter fra Ennova/ESB-sekretariatet om offentliggørelse af resultater fra BM-rapporter*

- ESH har udarbejdet nedenstående oplæg til udsendelse til skolerne ifm. offentliggørelse af BM-resultater:

Kære medlemsskoler.

I de seneste år er ETUen og VTUen som bekendt gjort obligatoriske med nationale spørgerammer og undersøgelsesresultaterne er nu offentligt tilgængelig i ministeriets database, Datavarehuset. Det betyder, at der ikke som i tidligere (frivillige) undersøgelser indgås en samarbejdsaftale med ESB-netværket, hvor I som ESB-netværksmedlemsskoler indbyrdes aftaler etiske retningslinjer for god benchmarking.

Vi er heldigvis ikke bekendt med eksempler på dårlig og konkurrerende markedsføring vores medlemsskoler imellem, men ESB-netværkets styregruppe skal alligevel med denne mail, opfordre skolerne til at følge de retningslinjer, der fremgik af tidligere kontrakter. Dette indebærer bl.a., at den enkelte skole i sin markedsføring ikke benchmarker sig til ugunst for andre medlemsskoler, og at udtalelser om undersøgelsesresultater med interessante perspektiver, som minimum og forinden aftales med de medvirkende skoler.

- Styregruppen drøftede oplægget, da ESB-netværkets ikke har sanktionsmuligheder ift. hvis nogle skoler profiler sig ud fra bedre resultater end andre skoler. Der har kun været et par eksempler gennem de sidste par år. Derfor opleves det ikke lige umiddelbart som et stort problem og det er styregruppens holdning at man må forvente at der arbejdes ud fra *Code of Conduct*, herunder en hvis etik og moral.
- De seneste år er der sket en holdningsændring, og der arbejdes på de fleste skoler med åbenhed, og resultaterne er transparente.
- Ovenstående er kun gældende for ETU og VTU, da der fortsat indgås ESB-samarbejdsaftaler for MTU.

AFTALE:

Det besluttes, at oplægget til god "Benchmarking-skik" kan udsendes til medlemskolerne og lægges på ESB-hjemmesiden i en web-tilpasset udgave. Dog forbliver BM-rapporterne fortsat anonymiseret på ESB-hjemmesiden.

- *ETU – orientering fra arbejdsgruppen ETU-onlinerapportering / Dashboard – 20. februar*
 - Arbejdsgruppen har ikke afholdt møde siden 20/2 – og styregruppen er orienteret ved sidste møde.
 - Skolerne har fået en prototype på ETU-onlinerapportering fra Ennova.
 - Temadagen i november afholdes som en hands-on temadag med temaet ETU-onlinerapportering.

- HTX-spørgerammen pilotafprøves i øjeblikket på nogle skoler, og på CELF har både HTX og HHX-klasser afprøvet spørgerammen fra UVM.
- *VTU – orientering*
 - Ikke noget nyt.
- *MTU – orientering fra præsentationsmøde 7. april*
 - 17 skoler deltog.
 - Generel positiv tendens i de samlede resultater for ESB-skoler.
 - Variation af resultater er både på tværs af skolerne, inden for den enkelte skole og på tværs af de enkelte måleparametre.
 - Medarbejdernes motivation og dedikationer er på et meget højt niveau men medarbejderne følger sig inddraget på et lavt niveau.
 - Der er et stort gab i evaluering af henholdsvis den overordnede ledelse og de nærmeste ledere. Svært at få lederne kompetenceudviklet – det bliver ofte interne kurser.
 - SASA anbefaler, at skolerne/styregruppen læser rapporten, som er udgivet af Ennova og som ligger på deres hjemmeside ift. medarbejderindex. SASA sender rapporten til sekretariatet, så den kommer ud sammen med referatet.

7. Temadage i 2017 (herunder ESB/UB-aftaler)

Drøftelse/status/orientering om kommende temamøder

- a) *23.-24.05.: FastholdelsesTaskforce' afslutningskonference, København*
 - ESH og Jan Christensen, UddannelsesBenchmark deltog i en workshop som oplægsholdere med emnet kvalitet. (Workshoppen blev siden godt anmeldt af deltagerne).
- b) *20.06: Evaluering og kvalitet*
 - Der er 30 tilmeldte deltagere – EVA er på ift. udvikling af og arbejdet med det gode spørgeskema, Lea Bergstedt udfordrer deltagerne på, hvilke dilemmaer kvalitetsmedarbejdere møder ift. ledelsen og den øvrige organisation, og Carsten Kobberø holder oplæg om, hvordan ledelsen kan bruge kvalitetsmedarbejderens arbejde og hvilke roller og ansvarsfordeling der er mellem ledelse og kvalitetsmedarbejder.
- c) *06.09.: Gymnasireform/ETU (UddannelsesBenchmark inviteres)*
 - ESH opfordrer til, at der udpeges en gymnasiegruppe af styregruppens midte og evt. andre repræsentanter fra skolerne.
 - UddannelsesBenchmark har planer om at udarbejde en folder om kvalitet på gymnasiet.
 - ESH sender kvalitetsafsnit til sammenligning af bekendtgørelse for EUD og gymnasiet.
 - <http://uvm.dk/gymnasiale-uddannelser/gymnasieaftalen/hovedemner/retningsgivende-maal-og-styrket-kvalitetsudvikling>

De retningsgivende mål:

- Skolerne skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, som de kan. Det betyder blandt andet, at alle elever, uanset social baggrund, får realiseret deres potentiale bedst muligt.
- Elevernes trivsel i de gymnasiale uddannelser skal styrkes. Målet skal ses som en naturlig forlængelse af de nuværende trivselsundersøgelser.
- En større andel af eleverne skal påbegynde en videregående uddannelse. Samtidig skal eleverne være bedre rustet til at tage en videregående uddannelse. Et aftagerpanel fra de videregående uddannelser skal bidrage til vurdering af kvaliteten af de gymnasiale uddannelser.

ESH arbejder videre med følgende oplægsholdere til temadagen:

- UVM-konsulent om principperne bag kvalitetsarbejdet og hvilke forventninger man har til skolernes kvalitetsindsats.
 - Camilla Hutters om baggrunden og kriterierne for den kommende nationale gymnasiespørgeramme
- d) *09.11.: Temadag (Hands on temadag om ETU-onlinerapportering)* – evt. over to dage med en dag i VEST og en dag i ØST. Øst-dagen afholdes den 9/11-17 og ESB-sekretariatet finder en dato og aftaler nærmere med Herningsholm v/Anja.

Forslag til øvrige temadage i netværket:

- Kvalitet i praktiken kunne være en generel temadag for alle skoleformer
- Bedre kobling ml. skole & praktik

8. Nyt fra sekretariatet

- Hjemmeside – nyt tilmeldingsmodul er uploadet
 - Det nye modul fungerer fint.

9. Eventuelt

- SASA har været til møde i ministeriet om indberetning af lærernes arbejdstid. Ministeriet vil gerne have en automatisering af disse indberetninger. Konklusionen på mødet var dog, at dette ikke er muligt, da skolerne har vidt forskellige indberetningspraksis og systemer.

Referent
Lajla Pedersen
ESB-sekretariatet
Tlf. 25 15 79 09
Mail: lajla@projektcare.dk

Godkendt af ESB-styregruppen den 28. juni 2017