



Deltagere:

- ESB-styregruppen
- ESB-sekretariatet

August 2014

**Opsamling fra ESB-styregruppens strategi- og visionsdag  
den 19. august 2014 kl. 10.00 – 14.00/15.00  
på Syddansk Erhvervsskoles skolehjem og kursuscenter, Blangstedgårdsvej 1 B, 5220 Odense SØ**

ESH bød velkommen til mødet efter sommerferien. ESH gennemgik dagens program, og de få tilføjelser/ændringer, der er kommet til.

**Formiddag - Strategidag:**

**Status på strategivedtagelserne. Hvor står vi – og hvordan kommer vi videre?**

- ESH gennemgik den tidligere udarbejdede handlingsplan og mål for 2013-2016 (bilag 1) - nedenstående er korte kommentarer herfra:
- Der er etableret samarbejde med lederforeningerne på FU-niveau (foreningerne indgår ikke formaliserede aftaler)
  - Styregruppen oplever, at samarbejdet fungerer godt, og det er positivt at have kontakt til lederforeningerne, og vi skal være mere ambitiøse næste gang, vi mødes.
  - Vi skal måske invitere til, at vi sammen arbejder hen mod nogle bestemte mål og et mere forpligtende samarbejde. Lederforeningerne skal inddrages og være med til at sætte dagsordenen for fremtidige møder.
- Samarbejdet med UddannelsesBenchmark drøftes på styregruppemøde den 26. august 2014.
- DELs kvalitetsudvalg er nedlagt, og samarbejdet foregår i relevante arbejdsudvalg.

Arbejdet med EUD-reformen foregår således i Effekt- og evalueringsudvalget, som ESB-netværket er repræsenteret i. Udvalget har nedsat en arbejdsgruppe der skal komme med oplæg til et møde med UVM 10.09.2014. Oplægget skal indeholde DELs forslag til, hvordan der fremadrettet skal arbejdes med handleplaner og kvalitet efter reformens kvalitetsmål og – indikatorer. En af oplæggets pointer vil være, at der ikke skal arbejdes med isolerede Handlingsplaner for øget gennemførelse, og at arbejdet med gennemførelse skal ses i en samlet handleplan. Ud over EUD-reformarbejdet samarbejder ESB-netværket sammen med DEL på AMU/VEU-siden.

- Styregruppen er tilfreds med, at ESH deltager i disse møder.
- En SOSU-skole har sendt en forespørgsel til Danske SOSU-skoler, da man ser det som en nødvendighed, at foreningen også har et kvalitetsudvalg.

- Årsmøde 2015 afholdes i marts 2015 – på styregruppemøde den 28. oktober 2014 skal der udarbejdes et endeligt program.
- Der er ikke lavet formaliserede samarbejdsaftaler med Forskerpraktikernetværket, Eva, KORA og Kompetencesekretariatet, men parterne ønsker gerne samarbejde om konkrete tiltag (temadage m.v.) F/P-netværket har ikke ønsket, at UB og ESB var medarrangør af praktikpladskonference.
  - Samarbejdet fungerer perfekt med både personlige kontakter og med oplægsholdere på temadage.
- ESH har haft kontakt til de politiske partier (S – R – V) men det har ikke givet formelle kontakter. Alle partier blev inviteret til årsmøde 2013. Én tilmeldte sig – men meldte afbud).
  - Styregruppen beslutter, at ESH skal forsøge at genoptage kontakten.
- Forskertilknytning med DPU og SDU. Universiteterne er villige til at tilknytte forskere til eventuelle konkrete projekter i ESB-netværket – men finansiering skal indtænkes – MS har undersøgt, hvad dette kan betyde, og en PHD-tilknytning kan beløbe sig til kr. 200.000 / 300.000.
- Internationalt kvalitetsarbejde – genoptages – og ESH arbejder videre hermed.
- ESB-netværket har i samarbejde med UddannelsesBenchmark udarbejdet fælles skabeloner til program/indbydelser m.m.
- Fokus på fremtidige arbejdsopgaver (styregruppevedtagelser): Medarbejdertrivsel, kvalitet i organisationen – og kvalitetsmedarbejderens rolle i organisationen.
  - ESH foreslår, at vi skal se på et andet tema end EUD-reformen til vores temadag 11.11.2014 (fælles med UddannelsesBenchmark). Efteråret er i forvejen programsat med flere EUD-reformkonferencer arrangeret af andre parter. ESH vender dette med UB og sagen diskuteres på styregruppemøde 26.08.

#### Gruppediskussioner (se bilag 2)

##### SOSU

- Italesætte ESB-netværket lokalt på skolerne
- Inspiration
- Videre sende referater fra ESB-styregruppemøder
- Input fra ESB-netværket til ledelserne – eksempelvis You Tube
- Indbydelser/programmer skal ud tidligere, hvis vi skal nå en bredere kreds på skolerne

##### EUD

- Emne/tema er relevant, hvis det har interesse for den enkelte, hvor det mere generelle er sværere at få deltagere til
- Involvering af relevante faggrupper
- Informationer
- Kvalitetsrollen – hvad er det for en rolle man har?
- Processer (på skolen) og ERFA til gavn for skolerne
- Mere tydelighed af, hvilke aktiviteter der foregår i netværket – og at det ikke kun er trivselsmålinger
- Breaking News - Info fra ESB-sekretariatet
- Dagens nyheder på hjemmesiden – evt. tilmelding via mailadressen
- Information, værktøjer, temadage, evaluering, workshop, erfa
- Fokus på EUD-reformens mål

#### VUC

- I talesætte ESB-netværkets temadage og muligheden for videndeling mellem skolerne
- Opfordre til at der deltager to fra institutionen til ESB-netværkets arrangementer / temadage, så det bliver lettere at drøfte og eventuelt implementere gode ideer på egen skole efterfølgende
- Bruge skolens intranet til at dele ESB-netværkets nyheder
- "Være skarpe" på program og oplægsholdere
- VUC-lederforeningen mødes en gang årligt – evt. have en temadag planlagt – som præsenteres på lederforeningens møde
- Relevans
- Opfordre lederforeningen til at deltage i ESB-netværkets årsmøde
- Opfordre til at komme med emner til temadage, som er oppe i tiden og relevante for VUC-lederne
- Samarbejde om kommende temadage
- ESB-netværkets identitet - kvalitetsmedarbejdere

#### Eftermiddag – Visionsdel:

##### Ungdomsuddannelseskommissionens rapport.

(<http://dea.nu/publikationer/fremtidens-ungdomsuddannelser-ungdomsuddannelseskommissionens-anbefalinger>)

- a) Debatoplæg om rapporten. Oplæg v. Anders Vind, uddannelsespolitisk konsulent i LO og medlem af Ungdomsuddannelseskommissionen.
- Anders Vind tog udgangspunkt i rapporten fra ungdomsuddannelseskommissionens rapport – et privat initiativ fra DEAs tænketank.
  - Kommissionen har blandt andet analyseret optagelsestallene på de forskellige ungdomsuddannelser (se grafen "en brændende platform" bilag 3). Udfordringen er at øge "søgetallene" fra 9.-10. klasse.
  - Der er stadig størst søgning til erhvervsuddannelserne – men frafaldstallene er større på EUD-uddannelserne end de øvrige ungdomsuddannelser eks. STX, HHX, HF mv.
  - Ungdomsuddannelsernes udfordringer:
  - *Gymnasierne:* Er det foretrukne valg for de fleste – men uddannelsen er kun en forberedelse til en længerevarende uddannelse (ingen spørger "hvorfor", når de unge vælger en gymnasieuddannelse!)
  - *Erhvervsuddannelserne:* Er "efterladt med resten" – som generelt er en "svagere gruppe".
  - *Praktikpladser til fremtidens faglærte?* – Er en central problemstilling, da problemet er uløst – men problematikken bliver en stor del af den fremtidige politiske debat.
  - *Vejledning:* Fra folkeskole til ungdomsuddannelse – Der er mange udfordringer, da vejledningen er skåret ned i forhold til blandt andet folkeskolereformen.
  - *Skal alle gennemføre en ungdomsuddannelse?* – Nogle unge havde måske bedre af at få et arbejde og efterfølgende komme tilbage til skolebænken – men det er ikke et issue, da der ikke pt. er arbejde at få.
  - *En god finansieringsmodel?* – Spørgsmålet er også, hvordan skal det finansieres?

- *Fra ungdomsuddannelse til erhvervskompetence* – Mange unge tager en gymnasieuddannelse – men kommer ikke videre – måske skal man se på en ”omvendt EUX”.

#### **Visioner fra kommissionen:**

- Et moderne dannelsesbegreb på tværs af ungdomsuddannelser – der er en tendens til at virksomheder opfatter, at unge som kommer fra gymnasiet har en bedre ”dannelse” til arbejdsmarkedet.
- Styrkede overgange mellem folkeskole og ungdomsuddannelse – og mellem ungdomsuddannelse og videregående uddannelse.
- Et fleksibelt system uden uddannelsesmæssige blindgyder, hvor der altid er mulighed for progression.
- Der skal være bedre muligheder for at dyrke de dygtigste.
- De svageste unge skal have individualiserede tilbud.
- Manglende praktikpladser må ikke være en hindring for gennemførelsen – fleksibelt system eksempelvis tre dage i virksomheden og to dage på skolebænke. I Tyskland gennemføres mange af disse fleksible forløb mellem virksomhed og skole. Det vil sætte store krav til uddannelsesplanlægningen på skolerne – men eksempelvis give mening på SOSU-området.
- ESH spurgte ind til, om virksomhederne ikke har forpligtelser i forhold til at udbyde praktikpladser. Dansk Industri (DI)/virksomhederne har den opfattelse af, at eleverne er for dårlige. Virksomhederne påtager sig heller ikke opgaven med at være dannelsessted for de unge og have uddannelsesansvar.
- Den reelle kerneudfordring er ”*matchet*” mellem praktikplads og elev – EUD-reformen lægger op til, at de unge skal ”klædes bedre på” til at varetage en praktikplads.
- En ungdomsårgang er på ca. 60.000 – og der er ca. 30.000 praktikpladser – så man burde kunne uddanne 50 % - men på grund af kerneudfordringen ”matchning” mellem virksomhed og elev, sker det ikke.
- Der er en tendens til at samle ungdomsuddannelser i campusmiljøer.

#### **Fire spor til en ungdomsuddannelse**

- *Model 1* – Faglært/Hovedforløb. Alle unge skal have 3 års ungdomsuddannelse – delt i to hovedkategorier (erhvervsfaglig og studieforberedende) – med 4 hovedkategorier – alle fag beskrives i samme taksonomi. Kritikken er, at det kommer til at ligne det svenske gymnasium – et system hvor alt tæller point – og hvor de unge er lige gode/dårlige til det hele.
- *Model 2+2* – Efter 8. klasse – Alment dannede (teoretisk/praktisk/socialt) – erhvervsfagligt hovedforløb(faglært med praktikplads) – professionsorienteret hovedforløb (erhvervsakademi/professionshøjskole – karakter 04)– fag teoretisk hovedforløb (universitet – karakter 07)

#### *Hvad så nu?*

- Serviceeftersyn af gymnasiale uddannelser – i forlængelse af EUD-reformen vedr. karakterkrav til gymnasieuddannelserne. Regeringen kommer med et udspil ved udgangen af august 2014 – hvor

blandt andet studieretningerne tages op, gymnasierne skal gøres mere anvendelsesorienteret (?). HF tages også op ifm. serviceeftersynet, og der er massivt politisk fokus på HF-uddannelsen.

- Nyt råd for ungdomsuddannelser skal nedsættes, og dette er vedtaget ved lov. Når medlemmerne af rådet er fundet, skal de selv finde ud af deres arbejdsopgaver ift. ungdomsuddannelserne.
- EUD-implementering – hvilke diskussioner kommer der ifm. EUD-reformen – bl.a. praktikpladser, EUX.
- Anders Vind præsenterede UVMs profilmodel (bilag 3) – og målt i 2013-tal er der fortsat ca. 32 % af de unge, som får en erhvervsuddannelse – men mange bruger efterfølgende deres erhvervsuddannelse til at læse videre på KVVU/MVVU/LVVU.

b) Plenumdiskussion om rapportens muligheder, udfordringer og begrænsninger.

På grund af tiden var der kun tid til ganske få spørgsmål til Anders Vind – men følgende blev nævnt:

- ESH spurgte ind til VUCs aktiviteter i fremtiden ift. rapporten – og det betyder at der lægges op til at ca. 2/3 af VUC aktiviteterne beskæres. VUC'erne er dog ikke bekymrede over rapporten, da mange af de unge, som falder igennem "nettet" netop optages på VUC.
- Campus-miljøer kan kun skabes ved bygningsfællesskaber.

Følgende bilag er endvidere vedlagt:

- Bilag 4 – "Chefer overser lærlinge" – artikel Ugebrevet A4
- Bilag 5 – Udkast til bekendtgørelse om ungdomsuddannelser  
<https://hoeringsportalen.dk/Hearing/Details/38972>

Godkendt af ESB-styregruppen den 26. august 2014.

Referent

Lajla Pedersen  
ESB-sekretariatet  
tlf. 25 15 79 09  
mail [lajla@projektcare.dk](mailto:lajla@projektcare.dk)