



Ressourceregnskab

Et initiativ i forlængelse af styringsanalyse

Formål

- At styrke informationsgrundlaget for styring af uddannelsernes kvalitet både centralt og decentralt
- sikre øget åbenhed og gennemsigtighed om institutionernes interne økonomiske prioriteringer og ressourceanvendelse
- Gøre det muligt at sammenligne resultater på tværs af institutionerne



Formål

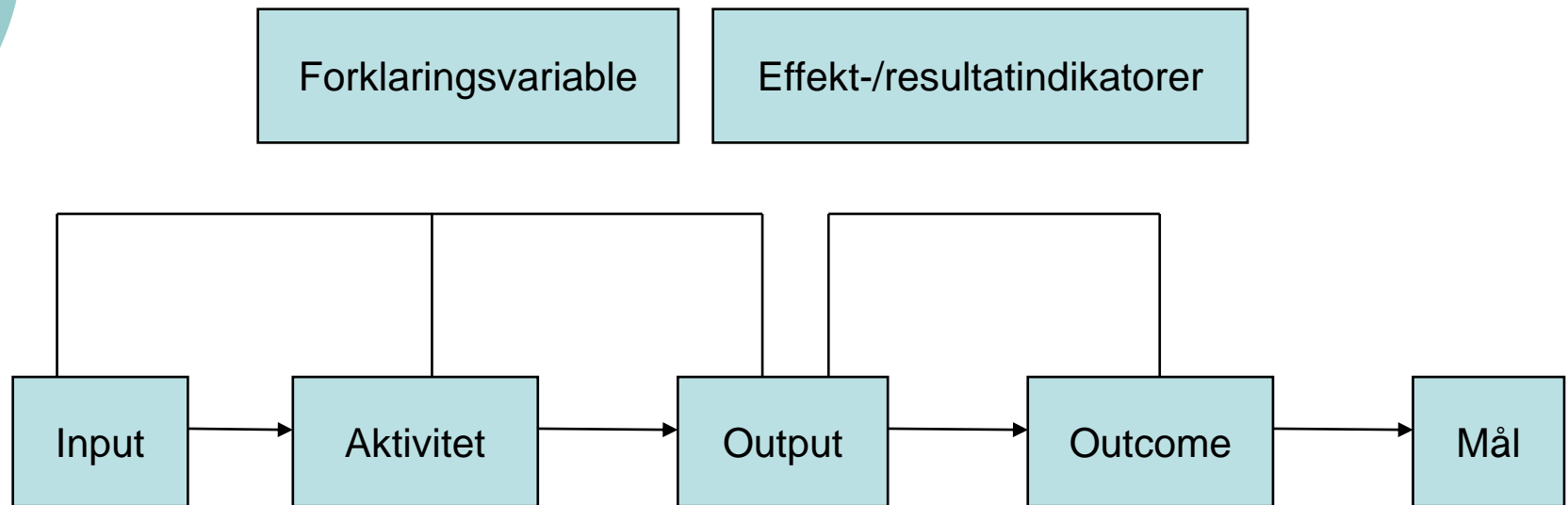
- Udgøre et beslutningsgrundlag for politiske prioriteringer
- Danne grundlag for det centrale tilsyn med institutionernes kvalitet
- Styrke ledelsesinformationen på institutionerne
- Give øget mulighed for aktiv inddragelse af interessenter, herunder brugere og aftagere af institutionernes ydelser.



Udgangspunkt i 4 målsætninger

- Højt fagligt niveau
- Uddannelse til flere
- Stærke og udviklingsorienterede inst.
- Effektiv institutionsdrift

Årsags-virkningskæden





Kriterier for valg af indikatorer

- at institutionsbestyrelserne kan bruge informationerne handlingsrettet som ledelsesinformation, og (som forudsætning herfor)
- at institutionerne har en rimelig grad af indflydelse på og ansvar for de resultater, der belyses, og
- at institutionerne kan relatere resultaterne til institutionens ressourceprioritering og konkrete indsats.

Model for ressourceregnskab

Høj faglig kvalitet

Resultatindikatorer:

- eksamensresultater
- brugertilfredshed

Forklaringsvariable:

- elev/lærerratio og - medarbejderratio
- fordeling af lærerarbejdstid
- lærernes kompetencer

Uddannelse til flere

Resultatindikatorer:

- optagelsestal
- frafalds- og fuldførelsesfrekvens
- praktik

Forklaringsvariable:

- opsøgende arb. ift. virksomheder
- ressourcer til bekæmpelse af frafald
- elevernes deltagelse og fravær

Udviklingsorienteret institution

Resultatindikatorer:

- kompetenceudvikling
- udvekslingsophold
- udviklingsprojekter og eksterne samarbejder

Effektiv institutionsdrift

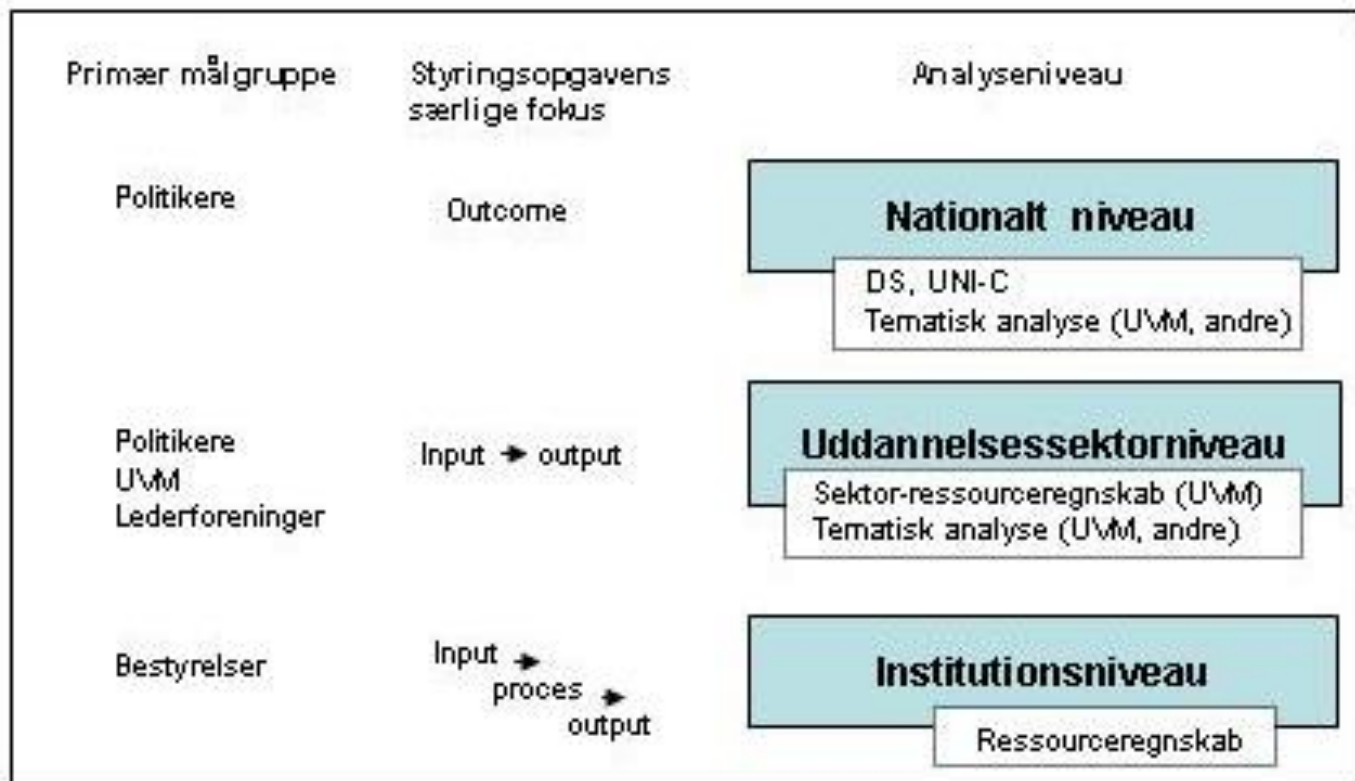
Resultatindikatorer:

- produktivitet
- finansielle nøgletal

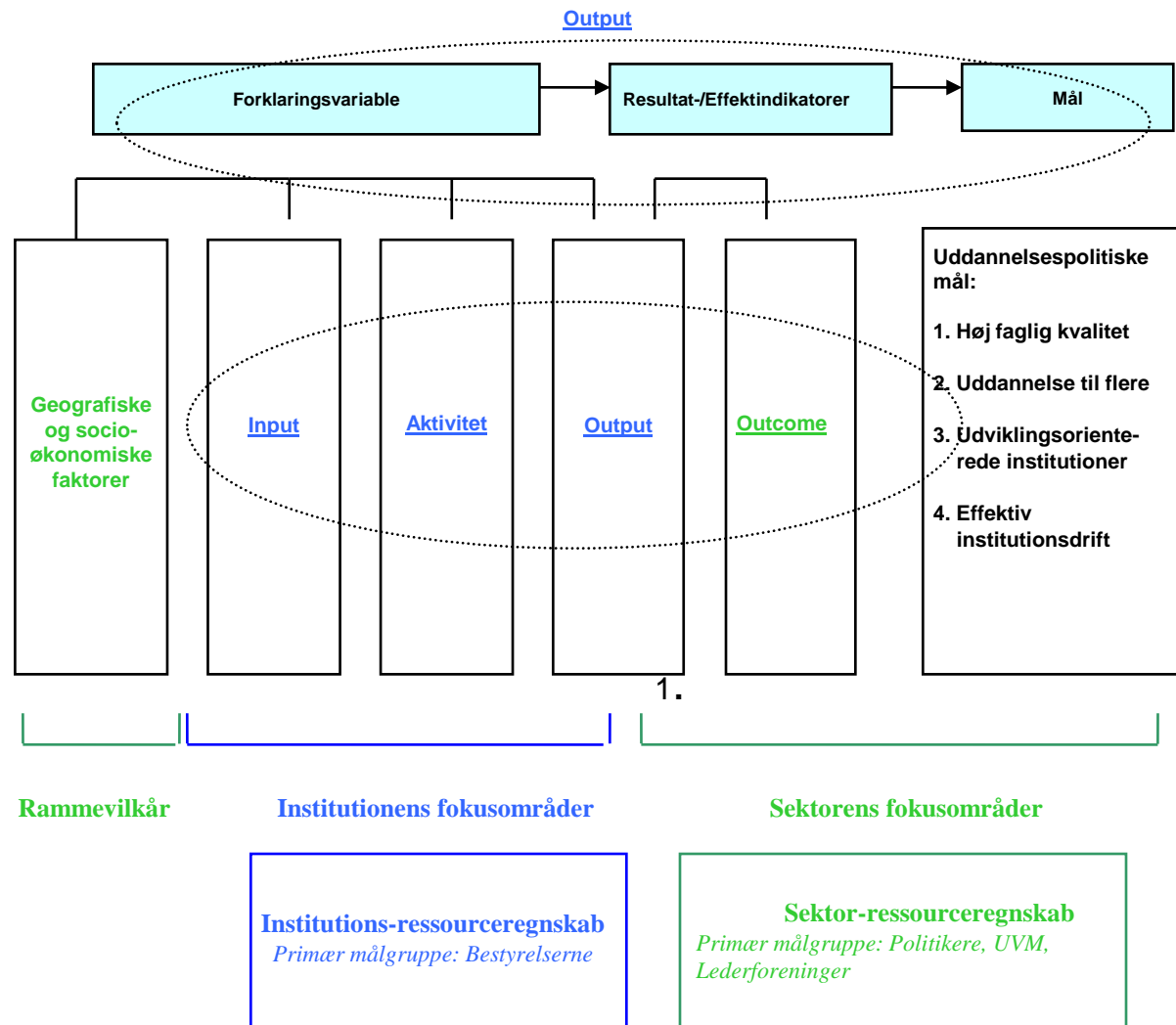
Forklaringsvariable:

- fordeling af omkostninger
- medarbejdertilfredshed, ledelseevaluering
- personaleomsætning
- sygefravær

Forskellige analyseniveauer



Dimensioner i ressourceregnskabet



Benchmarking - sammenligning

- Benchmarking bør fungere som et *internt* redskab til læring, som det ikke er hensigtsmæssigt at kræve offentlighed omkring.
- Benchmarking-resultater bør derfor ikke være en (obligatorisk) del af det offentliggjorte ressourceregnskab.
- Benchmarking understøttes af Undervisningsministeriet via særlige rapporter

Ressourceregnskabsåret

Ressourceregnskabet indgår i bestyrelsernes strategiske beslutningsgrundlag i sammenhæng med årsregnskabet

- ved i foråret at indgå som grundlag for bestyrelsens arbejde med at evaluere det afsluttede år,
- ved i foråret at indgå som grundlag for det årlige topmøde mellem lederforeninger og den øverste ledelse i UVM i samspil med det finanslovforberedende arbejde
- ved hen over sommeren at indgå i institutionens interne evaluering af sidste års forbrug i sammenhæng med resultater og påbegyndelse af drøftelser af næste års strategi
- ved fra august at indgå i institutionens budgetdrøftelser og fastlæggelse af budget i december