

Hvad er en selvevaluering

Temadag om selvevaluering
ESB-netværket
1. september 2009

Pernille Hjermov
Evalueringekonsulent

Hvad siger reglerne om selvevaluering - EUD

- Systematiske og kritiske diskussioner af skolens tilrettelæggelse og gennemførelse af uddannelsen
- Mindst ét område pr år
- Vurdere resultater ift. mål og handlingsplaner for øget gennemførelse
- Opfølgingsplan med resultater og nye mål
- Medarbejdere, elever og LUU skal inddrages

Politikernes behov:
dokumentation

"Får vi valuta
for pengene?"

Skolernes behov:
udvikling

"Hvordan kan
vi blive bedre?"

Elevernes behov:
gennemsigtighed

"Hvad skal jeg
vælge?"

Både dokumentere og udvikle kvaliteten

Bredt forankret
på skolen

systematisk

løbende

Skabe udvikling

kritisk

vurdering af resultater

Hvad er selvevaluering?

Refleksion, dialog og vurdering – sat i system!

Forudsætter

- fastsatte mål

Skal føre til

- beslutninger om at fastholde eller ændre praksis (opfølgingsplan)

Målet med selvevaluering at man på skolen kan tale om og besvare disse 5 spørgsmål

- Gør vi de rigtige ting?
- Gør vi disse ting rigtigt?
- Hvordan ved vi det?
- Er andre enige med os?
- Hvad gør vi fremover?

Selvevaluering er en proces

- der fokuserer på et eller flere udvalgte områder
- der tager udgangspunkt i forskellige former for dokumentation
- der inddrager de aktører der er relevante i forhold til området

Overordnet gælder for selvevaluering at

- den er et selvstændigt og tydeligt element i skolens kvalitetsarbejde
- processen er lige så vigtig som de konkrete anbefalinger
- den kan gennemføres på mange forskellige måder
 - find et koncept der passer til skolen

Centrale træk ved en god SE-proces 1/2

Rammer

- Selvstændigt og tydeligt element
- Bred forankring
- Forløb er drøftet og planlagt
- Bygger på klare og kendte aftaler om hvordan resultaterne skal anvendes

Centrale træk ved en god SE-proces 2/2

Resultater

- Er handlingsrettede, dvs. fører til forslag vedr. praksis
- Bygger på dokumentation om de områder der indgår i selvevaluering
- Giver en fælles forståelse af skolens praksis