



Projekt Forebyggelse på Tekniske Skoler

Betina Bang Sørensen
& Morten Hulvej Rod

Temadag om øget gennemførelse
25. oktober 2010

Projektgruppen

Liselotte Ingholt, projektleder

Betina Bang Sørensen, videnskabelig assistent

Susan Rasmussen, videnskabelig assistent

Teresa Holmberg, ph.d.-studerende

Morten Hulvej Rod, adjunkt

Projektets formål

I samarbejde med tekniske skoler at udvikle og afprøve indsatser, der kan være med til at ...

- øge elevernes generelle trivsel
- øge gennemførelsen
- mindske skadelig rusmiddelbrug
- mindske risikoen for at eleverne udvikler et misbrug

Første fase (lige nu)

En udviklingsfase med det formål ...

- at undersøge sammenhængene mellem skoleforhold, elevers udvikling af fællesskab, brug og eventuelt misbrug af rusmidler, frafald og trivsel
- i samarbejde med udvalgte skoler at udvikle et katalog for indsatser

Anden fase (fra august 2011)

En indsatsfase med det formål at ...

- afprøve indsatsen i praksis
- evaluere indsatsens forløb (proces)
- evaluere indsatsens virkninger (effekt)

En ny form for forskning i forebyggelse

Vi tager afsæt i skolernes lokale forhold og erfaringer
- og vi fokuserer på ...

- Rammerne for det sociale liv på skolen
- Elevernes udvikling af fællesskaber
- De unges trivsel og lyst til at møde op hver dag
- Den "brede" gruppe

Formålet med udviklingsfasen

At udvikle viden om sammenhænge mellem skoleforhold, elevers udvikling af fællesskab, brug af rusmidler, frafald, trivsel mm.

Udviklingsfase 2009 – 2011

- Interviews med 22 unge
- 'Feltarbejde' med observation og interviews på skolen
- Analyse, udvikling, beskrivelse og forberedelse af indsats

Interviews med de unge juni – september 2009

Interviewene omhandlede forandring af fællesskab og rusmiddelbrug ved overgang fra folkeskole til teknisk skole.

Faglige fællesskaber

Med interesse i fællesskabers betydning...

- Hvilke fællesskaber de unge indgår i
- Hvor fællesskaber foregår
- Hvordan fællesskaber opstår

Artiklen *'Unge perspektiver på fællesskaber og uddannelsesforløb på tekniske skolers erhvervsuddannelse'*. Ingholt, Sørensen, Curtis & Frank (2010): *Unge perspektiver på fællesskaber og uddannelsesforløb på tekniske skolers erhvervsuddannelse. I: Psyke & Logos (temanummer: Unge og Ungdom)*, Dansk Psykologisk Forlag.

Feltbesøg

40 feltbesøg på 4 forskellige skoler ved 6 forskellige indgange

Observationer af klasse/værkstedundervisning, pauser, samt uformelle samtaler/interviews med unge, lærere, vejledere og ledelse.

Intro

Med interesse i introduktionens betydning...

- Hvordan introforløb er organiseret
- Hvordan eleverne bliver introduceret til faget
- Hvordan eleverne etablerer fællesskaber med hinanden

Rygning

Med interesse i betydningen af rygningen...

- Hvor ryges der
- Med hvem ryges der
- Hvornår ryges der

Samarbejdet mlm. skoler og andre aktører

- Hvordan håndteres unge med særlige problemer?
- Hvordan fungerer samarbejdet mellem skole og kommuner? (UU, socialforvaltning, rusmiddelbehandling)
- Hvordan er samarbejdet på skolerne mellem vejledere, mentorer, psykologer, socialrådgivere, etc.?

Udvikling af indsatsen

- Nu analyserer vi...
- I november fremlægger vi vores observationer for de fire samarbejdsskoler
- I løbet af foråret fastlægges indsatsens indhold i samarbejde med skolerne

Indsatsens udformning

- Et katalog med indsatsområder og konkrete forslag
- Lokal forankring og tilpasning
- Indsatsen afprøves og justeres løbende gennem skoleåret 2011-12
- En fortløbende læringsproces

Proces- og effektevaluering

- Kvalitativ procesevaluering m. feltarbejde og interviews
- Spørgeskemabaseret effektevaluering
- Landsdækkende elevtrivselsmålinger inddrages som sammenligningsgrundlag

... og her vil vi meget gerne samarbejde med jer!

Tak for opmærksomheden!

Betina Bang Sørensen
(bbso@si-folkesundhed.dk)

Morten Hulvej Rod
(mhj@si-folkesundhed.dk)

Tlf. 39 20 77 77