

Top 10

Ideer til øget gennemførelse

(fra temadag om øget gennemførelse den 25. oktober 2010)

1. (20 point)

- Introduktionsforløb – fokus på eleven og fællesskab
 - Før skolestart
 - På første skoledag
 - Første tid efter

2. (19 point)

- Priorité og brug tid på CLASS BUILDING i undervisningen. (Brug eksempelvis cooperative learning til dette). Herved styrkes relationer og fællesskaber mellem eleverne ("rygepauserne" flyttes ind i undervisningen)
- Etablering af "buddygrupper", der hjælper og støtter hinanden fagligt og socialt.

3. (18 point)

- Det sociale sammenhold i klassen/på holdet.

4. (17 point)

- Etablering af gode elev til elev tutorordninger (sociale fællesskaber)

5. (16 point)

- Kontaktlærer – en god rollemodel
- Interessant og spændende undervisning
- Give skolerne arbejdsro – dvs. en periode uden central kontrol, men med tid og rum til udviklingsarbejde på skolerne.

6. (15 point)

- Give hver elev en eller to kammerater fra start (en "buddy"), så man får en social tilknytning til skolen i form af kammerater.
- Hurtig opfølgning på fraværs mønster – men differentieret (ikke alle med fravær)

7. (14 point)

- Sørge for at man (ledelsen) vil sit job på arbejde – udvise engagement

8. (13½ point)

- Hurtig opfølgning på fravær via tutor / mentor / vejleder eller lignende
- Spørg læreren, hvad der skal til for, at de "svage" elever gennemfører. Hvad kan/skal skolen gøre

9. (13 point)

- "Ansættelsessamtaler" med alle elever til afklaring af gensidige forventninger
- Motiverede og engagerede undervisere
- Styrkelse af engagementet hos de enkelte elever og indsigt i støttemuligheder, der ligger hhv. inden for eller uden for underviserens aktionsradius.

10. (12 point)

- Få de forskellige dele af "systemet" til at arbejde sammen med udgangspunkt i eleven.

11. (11 point)

- Fokus på social omsorg sætter elever i centrum og hjælper dem med at komme op om morgenen og giver deres hverdag mening

12. (9 point)

- En krydsning mellem vejledning og fredagscafé - i fællesskabet almengøres problemer og ensomhed mindskes. Altid med deltagelse af en "voksen" erfaren medarbejder, som kan vejlede efter behov. Masser af hygge og kaffe/musik og kreative aktiviteter
- Udbygning af studiesamtaler og kontaktlærerordning
- Faglig fredagscafé, socialt engagement, hvor alle elever og lærere deltager og får fornyet viden eksempelvis oplæg udefra eller særlige øvelser

13. (8 point)

- Større viden om den enkelte elev og dennes baggrund